

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**2.23.03.03 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ»**

Профиль подготовки
«Автомобили и автомобильное хозяйство»

Квалификация (степень)
академический бакалавр

Форма обучения
ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ, УСКОРЕННАЯ

Бендеры, 2019 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Бендерский политехнический филиал

ООП **рассмотрена** на заседании кафедры инженерные науки, промышленность и транспорт
«19» 03. 2019 г. протокол № 1

И.о. Зав. выпускающей кафедрой, к.т.н.  В.М. Сидоров
подпись

ООП **рассмотрена** на заседании Методической комиссии БПФ
«19» 04. 2019 г. протокол № 8

Председатель МК, ст. преподаватель  И.М. Руснак
подпись

ООП **одобрена** на заседании Ученого совета Бендерского политехнического филиала «26» 04. 2019 г. протокол № 9

И.о. директора филиала  С.С. Иванова
подпись

ООП **принята** на заседании Научно-методического совета ПГУ
«19» 05. 2019 г. протокол № 9

Председатель Научно-методического совета ПГУ  Смитская Л.В.
подпись ФИО

Начальник УАП и СКО  Монор А.В.
подпись ФИО

ООП **утверждена** решением Ученого совета ПГУ
от «19» 05. 2019 г. протокол № 9

Ученый секретарь Ученого совета ПГУ  Брусилев Е.И.
подпись ФИО

ООП **введена в действие** приказом ректора от «22» 07. 2019 г. № 1593-02

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.	6
1.1. Основная образовательная программа	6
1.2. Миссия (цели) и задачи ООП	9
1.3. Срок освоения ООП	11
1.4. Трудоемкость ООП.....	11
1.5 Требования к абитуриенту	12
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПГУ, ОСВАИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 2.23.03.03 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ» ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО».....	12
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	12
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	13
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	13
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	13
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПГУ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 2.23.03.03 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ» ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО».	16
3.1. Перечень компетенций	16
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций	19
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 2.23.03.03 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ» ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «АВТОМОБИЛИ И АВТОМОБИЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО».	19
4.1. Учебный план	19
4.2. Рабочие программы (учебных дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся)	25
4.2.1. <i>Аннотации рабочих программ учебных дисциплин</i>	27
Б1.Б.01. История	27
Б1.Б.02 «Философия»	30
Б1.Б.03. Иностранный (английский) язык	32
Б1.Б.04 Экономика	35
Б1.Б.05 Правоведение	39
Б1.Б.06 Математика	42
Б1.Б.07 Физика.....	46
Б1.Б.08 Химия.....	49
Б1.Б.09 Экология.....	53
Б1.Б.10 Информатика	56
Б1.Б.11 Теоретическая механика	58
Б1.Б.12 Инженерная графика	62
Б1.Б.13 Сопротивление материалов	65

Б1.Б14 ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН	68
Б1.Б15 ДЕТАЛИ МАШИН И ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ.....	70
Б1.Б16 ГИДРАВЛИКА И ГИДРОПНЕВМОПРИВОД.....	72
Б1.Б17 ТЕПЛОТЕХНИКА	75
Б1.Б18 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ. ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ.....	78
Б1.Б19 ОБЩАЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА.....	80
Б1.Б.20 МЕТРОЛОГИИ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ.....	82
Б1.Б.21 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	85
Б1.Б.22 КОНСТРУКЦИЯ, ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ СВОЙСТВА И ОСНОВЫ РАСЧЕТА АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ.....	87
Б1.Б.23 ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ	90
Б1.Б.24 ТИПАЖ, ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ	92
Б1.Б.25 ОСНОВЫ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ.....	94
Б1.Б.26 ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ И СЕРТИФИКАЦИЯ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ	96
Б1.Б.27 ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЙ АТ	99
Б1.Б.28 КУЛЬТУРОЛОГИЯ.....	102
Б1.Б.29 РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	104
Б1.Б.30 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	107
Б1.Б.31 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	110
Б1.В.01 ИСТОРИЯ ПМР	116
Б1.В.02 ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ ПМР.....	118
Б1.В.03 ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО	120
Б1.В.04 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ	123
Б1.В.05 ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ	126
Б1.В.06 УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ.....	128
Б1.В.07 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ И ДИАГНОСТИРОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ.....	133
Б1.В.08 ГРУЗОВЫЕ И ПАССАЖИРСКИЕ ПЕРЕВОЗКИ.....	136
Б1.В.09 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМОБИЛЯ	139
Б1.В.10 ОХРАНА ТРУДА НА АВТОТРАНСПОРТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	141
Б1.В.11 ЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	144
Б1.В.12 СИЛОВЫЕ АГРЕГАТЫ	147
Б1.В.13 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И РЕМОНТА АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ...	149
Б1.В.14 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА.	152
Б1.В.15 УПРАВЛЕНИЕ КАДРАМИ.....	156
Б1.В.16 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	159
Б1.В.ДВ.01.01 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ.....	164
Б1.В.ДВ.01.02 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА	169
Б1.В.ДВ.02.01 ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ.....	172
Б1.В.ДВ.02.02 ОСНОВЫ САПР «КОМПАС-3D»	175
Б1.В.ДВ.02.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ.....	179
Б1.В.ДВ.03.01 НОРМАТИВЫ ПО ЗАЩИТЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПМР	181
Б1.В.ДВ.03.02 ОХРАНА ПРИРОДЫ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	183
Б1.В.ДВ.04.01 ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ КАЧЕСТВА ДОРОГ И ГОРОДСКИХ УЛИЦ .	186
Б1.В.ДВ.04.02 ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КОНСТРУКЦИИ АВТОМОБИЛЕЙ	189
Б1.В.ДВ.05.01 РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТОВ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА.....	192

Б1.В.ДВ.05.02 Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей.....	194
Б1.В.ДВ.05.03 Логистика на транспорте	197
Б1.В.ДВ.06.01 Документооборот и делопроизводство в сфере транспортных услуг .	199
Б1.В.ДВ.06.02 Таможенное оформление	202
Б1.В.ДВ.06.03 Социология	204
Б1.В.ДВ.07.01 Коррозия автомобилей и ее предотвращение	207
Б1.В.ДВ.07.02 Специализированный подвижной состав	209
Б1.В.ДВ.07.03 Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования.....	211
Б1.В.ДВ.08.01 Официальный (молдавский) язык	213
Б1.В.ДВ.08.02 Официальный (украинский) язык	215
ФТД.В.01 История литературы родного края	218
ФТД.В.02 Техника безопасности при транспортировке, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.....	220
4.2.2. Аннотации программ практик, в том числе НИР.	223
Б2.В.01.У Б2.В.02.У Первая и вторая учебная практика.....	223
Б2.В.03.(П) Производственная практика	229
Б2.В.04. (П) Производственная практика (технологическая).....	234
Б2.В.05. (Пд) Преддипломная практика	240
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО	244
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение	244
5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	247
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	248
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ПГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	250
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО.	261
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	261
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	263
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	277
9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ	278

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Основная образовательная программа

Основная образовательная программа высшего образования бакалавриата (далее ООП) реализуется государственным образовательным учреждением «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Общая характеристика. Данная ООП представляет собой систему документов, разработанную кафедрой автомобильного транспорта и утвержденную Ученым советом Университета с учетом потребностей регионального рынка труда.

Она выработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1470 от 14.12.2015г.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению, профилю подготовки и включает в себя:

- график учебного процесса;
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- программы учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств.

Нормативные - правовые акты, регламентирующие составление ООП ВО по программам бакалавриата направления подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- нормативно-правовая документация Российской Федерации,
- документация Министерства просвещения ПМР,
- локальная документация.

1. Нормативно-правовая документация Российской Федерации

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации № 245 от 29.03.2014 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3-го поколения (ФГОС-3+) по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1470 от 14.12.2015 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих высшие профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г.;

2. Документация Министерства просвещения ПМР

- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» № 294-З-Ш (САЗ 03-26) от 27 июня 2003 года, с изменениями и дополнениями;
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» № 721-З-IV (САЗ 09-16) от 13 апреля 2009 года, с изменениями и дополнениями;
- Типовое положение об образовательной организации высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Приднестровской Молдавской Республики, утвержденным Министерством Просвещения ПМР № 555 от 18 мая 2011 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства Просвещения ПМР № 1250 от 28.10.2015 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы высшего профессионального образования, утвержденное приказом № 112 от 02.02.2016 г.;
- Положение об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом Министерства Просвещения № 604 от 17.05.2017 года.

3. Локальные нормативные акты

- Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», утвержденный Ученым советом ПГУ от 26.10.2005 г. протокол № 3, свид. о регистр, в Минюсте ПМР от 26.10.2005 г. № 0-131- 1532 с изменениями и дополнениями;
- Стандарт ПГУ «Положение о порядке формирования основной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)», утвержденный приказом № 1325-ОД от 02.12.2014 года и Приказ № 940-ОД от 14.06. 2017 г. О внесении дополнении в Приказ от 02.12.2014 г. №1325-ОД (Требования к оформлению ООП);

- Методические рекомендации по проектированию и оформлению структуры ООП, утвержденные на заседании НМС ПГУ от 21.03.2018 г. протокол № 7, Распоряжение № 49 от 04.04.2018 г.

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего профессионального образования в ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», утвержденное приказом № 1189-ОД от 05.10.2016 г.;

- Положение (типовое) о формировании ФОС для аттестации обучающихся по образовательным программам ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко, приказ № 1430-ОД от 09.12.2016г.;

- Положение (типовое) об учебно-методическом комплексе дисциплины, приказ № 1415-ОД от 30.12.2014 г.;

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, приказ № 1665-ОД от 29.12.2017 г.;

- Положение «о порядке проведения и организации Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры образовательного» № 776-ОД от 07.05.2018 г.

1.2. Миссия (цели) и задачи ООП

Цели ООП.

ООП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

В области обучения общими целями ООП являются:

– удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

– удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

- обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области науки и техники, связанных с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных), их агрегатов, систем и элементов на основе формирования социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, повышения их культуры и формирования общекультурных универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Задачи ООП.

Основными задачами подготовки по программе являются:

- подготовка нового поколения выпускников в области экспериментально-исследовательской и сервисно-эксплуатационной деятельности;

- владеющих навыками высокоэффективного использования материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса;

- готовых к применению современных информационных технологий при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспорта и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;

- готовых работать в конкурентоспособной среде на рынке труда в организациях и предприятиях автотранспортного комплекса различных форм собственности, конструкторско-технологических и научных организациях, автотранспортных и авторемонтных предприятиях, фирменных и дилерских

центрах автомобильных и ремонтных заводов, маркетинговых и транспортно-экспедиционных служб в условиях модернизации и модификации транспорта и транспортного оборудования;

- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности транспортного комплекса отрасли на разных этапах его жизненного цикла.

Обучение по данной ООП ориентировано на удовлетворение потребностей в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах по направлению 2.23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов с профилем подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

1.3. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» включая последипломный отпуск составляет:

Для очной формы обучения — 4 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Для заочной формы обучения — 5 лет при полном сроке обучения и 3,6 лет при ускоренном обучении на базе СПО в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.4. Трудоемкость ООП

Данная ООП является образовательной программой первого уровня высшего образования.

Трудоемкость освоения студентом ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практик, итоговой государственной аттестации и время, отводимое контролю качества освоения студентом ООП.

1.5 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем полном общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Для участия в конкурсном отборе для поступления на направление 2.23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» абитуриент предъявляет документы установленного образца о сдаче Единого государственного экзамена по профильной математике, русскому языку и физике в соответствии с правилами приема ПГУ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ выпускника ПГУ, осваивающего образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Характеристика профессиональной деятельности выпускника указывается в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 2.23.03.03 ЭТТМиК профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

Спецификой профессиональной деятельности является обеспечение эксплуатации автотранспортной техники, используемой в отраслях народного хозяйства, в соответствии с нормативно-технической документацией.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки ВО входят: предприятия и организации

автотранспортного комплекса различных форм собственности (АТП, СТО); конструкторско-технологические и научные организации; автотранспортные и авторемонтные предприятия; фирменные и дилерские центры автомобильных и ремонтных заводов; маркетинговые и транспортно-экспедиционные службы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 2.23.03.03 ЭТТМиК профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» в соответствии с ФГОС ВО являются: транспортные машины, предприятия и организации, проводящие эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис транспортных машин, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник ПГУ, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 2.23.03.03 ЭТТМиК профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: *экспериментально-исследовательская; сервисно-эксплуатационная.*

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 2.23.03.03 ЭТТМиК в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Экспериментально-исследовательская деятельность:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

- анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;

- создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;

- разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик

- проведения исследований объектов профессиональной деятельности;

- участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;

- информационный поиск и анализ информации по объектам исследований; техническое, организационное обеспечение и реализация исследований; участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов исследований и разработке предложений по их внедрению;

- участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок;

- участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий;

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

•выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;

•участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

•организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

•проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности; организация работы с клиентами;

•надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

•разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;

•организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

•подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;

•выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПГУ, формируемые в результате освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Перечень компетенций

В результате освоения данной ООП ВО выпускник освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).

Общепрофессиональными (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

– готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

– готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК- 4).

Профессиональными (ПК):

экспериментально-исследовательская деятельность:

– способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

– способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19);

– способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов

испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-20);

– готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

– готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

– владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);

– способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

– способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

– способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

– способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);

– способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);

– владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);

– способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);

– готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций

На этапе проектирования ООП разрабатывается Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составные частей ООП.

За формирование большинства компетенций не могут отвечать только какие-то отдельные учебные дисциплины. Компоненты компетенций формируются при изучении различных дисциплин, а также в различных формах практической и самостоятельной работы. При разработке указанной матрицы использован рекомендуемый шаблон (Приложение 1).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП бакалавриата по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется следующими документами:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей);
- программами учебных и производственных практик;

4.1. Учебный план

Учебные планы разработаны выпускающей кафедрой автомобильного транспорта в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Разработанные учебные планы рассматриваются на заседании НМС ПГУ, утверждаются на заседании Ученого совета ПГУ одновременно с ООП.

В учебных планах отображены логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы являются приложением к основной образовательной программе - утверждаются единым пакетом документов, представлены соответственно в приложении 2 и 3.

Оригинал с печатью находится в УАП и СКО, основная копия – у зам. директора по УМР ВПО БПФ, рабочие копии находятся на кафедре «Автомобильный транспорт».

В учебном плане формируются следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» Б1- подразделяются на базовую и вариативную части.

Базовая часть Б1.Б предусматривает изучение обязательных дисциплин. Для профиля подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», базовая часть включает следующие обязательные дисциплины:

- Б1.Б.01 История
- Б1.Б.02 Философия
- Б1.Б.03 Иностранный язык
- Б1.Б.04 Экономика
- Б1.Б.05 Правоведение
- Б1.Б.06 Математика
- Б1.Б.07 Физика

- Б1.Б.08 Химия
- Б1.Б.09 Экология
- Б1.Б.10 Информатика
- Б1.Б.11 Теоретическая механика
- Б1.Б.12 Инженерная графика
- Б1.Б.13 Сопротивление материалов
- Б1.Б.14 Теория механизмов и машин
- Б1.Б.15 Детали машин и основы конструирования
- Б1.Б.16 Гидравлика и гидропневмопривод
- Б1.Б.17 Теплотехника
- Б1.Б.18 Материаловедение. Технология конструкционных материалов
- Б1.Б.19 Общая электротехника и электроника
- Б1.Б.20 Метрология, стандартизация и сертификация
- Б1.Б.21 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.Б.22 Конструкция, эксплуатационные свойства и основы расчета автотранспортных средств
- Б1.Б.23 Эксплуатационные материалы
- Б1.Б.24 Типаж, эксплуатация и основы проектирования технологического оборудования
- Б1.Б.25 Основы работоспособности технических систем
- Б1.Б.26 Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте
- Б1.Б.27 Производственно-техническая инфраструктура предприятий АТ
- Б1.Б.28 Культурология
- Б1.Б.29 Родной язык и культура речи
- Б1.Б.30 Введение в профессиональную деятельность
- Б1.Б.31 Физическая культура

Вариативная часть Б1.В определяет направленность (профиль) программы, дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин,

позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

В вариативной части филиал и выпускающая кафедра самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин (модулей), определяющих направленность программы, но регламентируемые локальными нормативными актами ПГУ. Для профиля подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», вариативная часть включает следующие обязательные дисциплины:

Б1.В.01 История ПМР

Б1.В.02 Основы политической власти ПМР

Б1.В.03 Транспортное право

Б1.В.04 Экономика отрасли

Б1.В.05 Основы теории надежности

Б1.В.06 Управление техническими системами

Б1.В.07 Основы технической диагностики и диагностирование транспортных средств

Б1.В.08 Грузовые и пассажирские перевозки

Б1.В.09 Техническая эксплуатация автомобилей

Б1.В.10 Охрана труда на автотранспортных предприятиях

Б1.В.11 Электронные системы и электрооборудование автотранспортных средств

Б1.В.12 Силовые агрегаты

Б1.В.13 Основы технологии производства и ремонта автотранспортных средств

Б1.В.14 Основы менеджмента и маркетинга

Б1.В.15 Управление кадрами

Б1.В.16 Элективные курсы по физической культуре

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Б1.В.ДВ.01.01 Психология управления и проблемы конфликтологии

Б1.В.ДВ.01.02 Психология и педагогика

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Б1.В.ДВ.02.01 Прикладное программирование

Б1.В.ДВ.02.02 Основы САПР "КОМПАС-3D"

Б1.В.ДВ.02.03 Информационные технологии на автомобильном транспорте

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

Б1.В.ДВ.03.01 Нормативы по защите окружающей среды ПМР

Б1.В.ДВ.03.02 Охрана природы при эксплуатации автомобильного хозяйства

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4

Б1.В.ДВ.04.01 Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц

Б1.В.ДВ.04.02 Тенденции развития конструкции автомобилей

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5

Б1.В.ДВ.05.01 Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта

Б1.В.ДВ.05.02 Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля

Б1.В.ДВ.05.03 Логистика на транспорте

Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6

Б1.В.ДВ.06.01 Документооборот и делопроизводство в сфере транспортных услуг

Б1.В.ДВ.06.02 Таможенное оформление

Б1.В.ДВ.06.03 Социология

Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7

Б1.В.ДВ.07.01 Коррозия автомобилей и её предотвращение

Б1.В.ДВ.07.02 Специализированный подвижной состав

Б1.В.ДВ.07.03 Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования

Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8

Б1.В.ДВ.08.01 Официальный (молдавский) язык

Б1.В.ДВ.08.02 Официальный (украинский) язык

В **Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»** (может относиться к базовой или вариативной части) входят виды практик, регламентируемые ФГОС. Выпускающая кафедра при разработке учебного плана в праве установить дополнительные типы практик, помимо предусмотренных ФГОС.

В учебном плане для профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство» практика относится к вариативной части **Б2.В**, и предусматриваются следующие виды практик:

- Б2.В.01(У) Первая учебная практика (по получению первичных профессиональных умений, навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
- Б2.В.02(У) Вторая учебная практика (по получению первичных профессиональных умений, навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
- Б2.В.03(П) Производственная практика
- Б2.В.04(П) Производственная практика (технологическая)
- Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика

В **Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»** (в полном объеме относится к базовой части), входит государственная итоговая аттестация, которая для профиля подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», предполагает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы и завершается присвоением квалификации.

Блок «Факультативы» ФТД относится к вариативной части и для профиля подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», содержит следующий перечень:

ФТД.В.01 История литературы родного края

ФТД.В.02 Техника безопасности при транспортировке, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.

4.2. Рабочие программы (учебных дисциплин, программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся)

Рабочая программа учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины (РПД) является обязательным и важнейшим компонентом учебно-методического комплекса дисциплины.

Это программа, в которой определяется место дисциплины в ООП, ее связь с другими дисциплинами ООП, формы и виды учебной работы (включая самостоятельную работу студентов), трудоемкость (в часах), способы оценки результатов освоения программы дисциплины студентами.

Рабочие программы являются приложением к ООП и хранятся на кафедре автомобильного транспорта.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, читающими соответствующие дисциплины, в соответствии со Стандартом СТ ПГУ 001.1-2014 Стандарт ПГУ «Положение о формировании основной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)» Приказ № 1325-ОД от 02.12.2014 г.

Рабочие программы учебных дисциплин утверждаются в установленном порядке согласно нормативным актам.

В основной образовательной программе приводятся фрагменты рабочих программ в виде аннотаций.

Программы учебных и производственных практик

Практики в соответствии с ФГОС по направлению подготовки являются обязательными и в полном объеме относятся к вариативной части программы, и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик разрабатываются кафедрой автомобильного транспорта. Форма и содержание рабочей программы практики регламентированы Стандартом СТ ПГУ 001.1-2014. Стандарт ПГУ «Положение о формировании основной образовательной программы направления (специальности) высшего образования (с рекомендациями по проектированию основных программных документов в ее составе)» Приказ № 1325-ОД от 02.12.2014 г.

При реализации ООП ВО предусмотрены два вида практик - учебная и производственная в том числе преддипломная, отраженные в ФГОС. При разработке программы бакалавриата типы практик выбраны в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа.

Содержание основной образовательной программы в части программ учебных и производственных практик отражается в форме аннотаций.

4.2.1. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Блок 1.

Б1. ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.01. История

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, З, У - 1 семестр)¹

Дисциплина «История» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Для освоения дисциплины «История» необходимы знания, умения и навыки, полученные в средней общеобразовательной школе.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

¹ Здесь и далее сокращение О-очная, З-заочная, У-ускоренная формы обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Сущность, формы и функции исторического знания

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.

Формирование основных институтов человеческого общества и древнейших

цивилизаций. Истоки российской цивилизации. Киевская Русь

Раздел 3. Русские земли в XIII – XV вв. в контексте развития европейской цивилизации.

Государства Западной Европы и Востока в Средние века. Складывание Российского государства (XIII – XV вв.)

Раздел 4. Россия в XVI – XVII веках в контексте европейской цивилизации.

Становление современной европейской цивилизации. Россия в XVI – XVII вв.

Раздел 5. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

Преобразование традиционного общества и государства в XVIII в. в странах Европы и Северной Америки. Модернизация России в XVIII в. Мир в XIX в. Российская цивилизация в первой половине XIX в. Российская цивилизация во второй половине XIX в.

Раздел 6. Россия и мир в XX веке.

Мир в Новейшее время. Кризис Западной цивилизации в первой половине XX в. Россия в начале XX века: проблема исторического выбора. СССР в межвоенный период (1920–1930-е гг. Вторая мировая война и послевоенное устройство мира. Россия и мир в 1945–1985 гг.

Раздел 7. Россия и мир в XXI веке.

Россия и мир во второй половине 80-х гг. XX в. – начале XXI в.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

Форма текущего контроля: эссе, докладов и презентации, творческой работы контрольные работы, семинарские занятия.

О Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр).

3 Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр).

У Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр).

Б1.Б.02 «Философия»

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О-4, З-3, У-2 семестр)

Дисциплина «Философия» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 2.23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство». Для освоения дисциплины «Философия» необходимы знания, умения и навыки, полученные в средней общеобразовательной школе.

2. Цели и задачи дисциплины.

Приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общекультурной компетенции (ОК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

структуру философии, ее предметные области, основные разделы философского знания, основную тематику и проблематику философии в ее историческом и современном состояниях, основные достижения философской мысли в ее персонифицированных формах (мыслители, философы, ученые, натуралисты, крупные политические и религиозные деятели, литераторы, художники, изобретатели); инструментарий философии (понятия, категории, принципы, законы, концепции, философские системы и способы их построения, язык выражения и представления осмысливаемой реальности).

Уметь: пользоваться философско-методологическим инструментарием в процессе осмысления реальности; организовывать знания в определенную систему, обеспечивающую необходимую полноту и целостность в формировании представлений о предметах и явлениях, с которыми он имеет дело; соотносить мыслимое им содержание о предметах и явлениях действительности с содержанием индивидуально-личностных и общественных форм их существования, а также различными способами жизнедеятельности.

Владеть: навыками аналитико-синтетической мыслительной деятельности, в рамках которой описывается, представляется и преобразуется мыслимое содержание, и на основе которой строятся далее другие целеполагающие и целереализующие виды деятельности; актуализировать свой интеллектуальный потенциал. Содержание дисциплины. Философия, ее предмет и место в культуре.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Раздел 1. Культурно-исторические типы философии.

Предмет философии и ее функции. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм. Проблема методов в философии. Научно-техническая революция и ее последствия. Социальная и политическая структура общества. Культура как социальное явление. Наука как социальное явление. Диалектика и метафизика. Материализм древнего мира. Идеализм античной философии. Средневековая философия. Общая характеристика немецкой классической философии. Философские взгляды И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Развитие философской мысли в России.

Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки.

Проблемы бытия. Основные формы бытия. Понятие материи. Современная наука о структуре материи. Сознание, его сущность и структура. Сознание - высшая форма отражения действительности. Познаемость мира и сущность познания. Диалектический характер в процессе познания. Единство чувственного и рационального. Диалектика как система законов и категорий. Закон взаимного перехода, количественных и качественных изменений. Закон единство и борьбы противоположностей. Закон отрицания отрицания.

Проблема человека, человеческое бытие и смысл жизни. Научно-техническая революция и ее последствия. Социальная и политическая структура общества. Культура как социальное явление. Наука как социальное явление. Глобальные проблемы современности. Религия как форма общественного сознания.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, семинарские занятия.

О Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (4 семестр).

З Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (3 семестр).

У Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (2 семестр).

Б1.Б.03. Иностранный (английский) язык

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, З, У - 1,2 семестры)

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Б1.Б.03 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю - «Автомобили и автомобильное хозяйство», направление 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов»

Языковая подготовка по иностранному языку является неотъемлемой частью профессиональной подготовки и формирования профессионального портрета выпускника современного технического вуза инновационного типа. Знание иностранного языка является одним из важных условий осуществления международного сотрудничества и повышения академической мобильности.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

Дисциплина читается: на очной форме обучения в 1 и 2 семестрах; на заочной форме обучения (5 лет) на 1 курсе; на заочной форме обучения (3,6 лет) на 1 курсе.

2. Цели и задачи дисциплины.

Основная цель преподавания иностранного языка в техническом вузе состоит в привитии студентам практических навыков и умений читать и

понимать литературу по специальности и вести беседы на бытовые и профессиональные темы, а также в подготовке студентов к использованию иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение английского языка как средства межкультурного общения и инструмента познания профессиональной лингвокультуры;
- формирование у студентов умений использовать английский язык для практической работы по специальности;
- повышение своего профессионального уровня;
- осуществление деловой и межличностной коммуникации.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате обучения студент должен:

знать:

- основы грамматической системы изучаемого языка;
- структуру и основы построения письменных и устных текстов социально-бытовой, учебно-социальной и профессионально-ориентированной тематики;
- правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах;
- основные лексические единицы социально-бытовой, академической тематики;
- основные лексические единицы деловой и профессиональной лексики;
- основную страноведческую информацию о стране изучаемого языка.

уметь:

- вести на иностранном языке беседу-диалог общего характера;
- читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря; переводить тексты по специальности со словарём;
- высказываться в пределах изученных тем;
- передавать содержание прочитанного и услышанного текста; выражать свое мнение и аргументированную оценку;
- понимать иноязычные звучащие тексты монологического или диалогического характера с различной степенью и глубиной понимания в зависимости от коммуникативной задачи;
- использовать различные виды чтения на основе текстов прагматического, публицистического, художественного, научно-популярного и общепрофессионального характера по направлению подготовки;

владеть:

- способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере;
- навыками разговорно-бытовой речи;
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

*4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы***Раздел 1. About myself and my home.**

About myself. My home is my castle.

Articles. Verbs to be, to have. Construction there is/ are. Nouns. Plural of the noun. Possessive case. Numerals. Degrees of comparison of adjectives.

Раздел 2. Higher education and universities in some countries.

Higher Education in Great Britain. Higher education in Russia. Higher Education in our country. Britain's Universities. Russia's Universities. My university.

Indefinite Tenses Active voice, Continuous Tenses Active voice, Perfect Tenses Active voice.

Раздел 3. Communication. Environment and Ecology.

Nonverbal Communication. Learning Foreign Languages. Environment and Ecology. Modal verbs and their equivalents. Indefinite Tenses Passive voice. Continuous Tenses Passive voice. Perfect Tenses Passive voice.

Раздел 4. Travelling.

Travelling. Getting about the cities and towns.

Direct and Indirect speech.

Раздел 5. My future Profession.

What is Engineering? Profession of an engineer. Engineering materials. Road transport. Traffic rules.

Infinitive. Forms and functions of Infinitive. Infinitive with to- without two. Complex Object. Complex Subject.

Раздел 6. What is car?

What Was the First Car? History of the automobile. The car of the future. Car anatomy.

The Participle. Repetition of grammar.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

7 зачетных единиц (252 часа).

Форма контроля.

Итоговая аттестация:

О Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр).

З Промежуточная аттестация – экзамен (1 курс).

У Промежуточная аттестация – экзамен (1 курс)

Б1.Б.04 Экономика

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, 3 -3, У-3 семестры)

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили

и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Дисциплина «Экономика» базируется на знаниях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения «Математики», «Социологии», «Истории», «Истории ПМР», «Основ политической власти».

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями дисциплины являются: формирование представлений об экономике, как о идеологически многополярной, общественно-политической и финансово-хозяйственной науке, формирующей экономико-политическое мировоззрение людей; приобретение умений и навыков применения экономических законов для исследования, анализа и решения прикладных задач обеспечения экономической деятельности; развитие экономического мышления как языка и одной из основ для изучения профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины «Экономика»:

Раскрыть экономическую терминологию и сформировать понятийный аппарат экономики;

Сформировать: представление об основных экономических доктринах (учениях), их идейно-политической базе, целях и адекватности реальным социально-экономическим условиям; экономическое мировоззрение на основе модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям посредством традиционных для России патриотических ценностей; навыки построения экономической модели, адекватной реальным социально-экономическим условиям, наилучшим образом описывающей область исследования и решающей наиболее точно поставленную задачу; умение адекватно построить идеологическую основу конкретного экономического исследования, собрать минимально-необходимый объем информации, выделить влияющие на конечный результат главные и второстепенные факторы и степень их влияния на конечный результат, построить алгоритм исследования, проанализировать результаты и сделать выводы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки

а) общекультурных (ОК):

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

б) профессиональных ПК:

ПК-37 владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: глубинные философско-методологические и общественно-политические основы курса; основные экономические доктрины (учения), их идеологическую базу и перспективные цели; доминирующие направления и тенденции развития мировой экономики их значение для национальной экономики; современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики; закономерности поведения хозяйствующих субъектов, от мелких фирм до государств, в условиях рынка; современные методы организации производственно-хозяйственной деятельности субъектов в рамках национальной и мировой экономики; особенности и тенденции мировой и национальной финансовых систем; методологические проблемы и задачи повышения экономической эффективности хозяйствующих субъектов, национальной и мировой экономики; основы управления и организации предприятий; формы и методы управления трудом и заработной платой.

Уметь: самостоятельно анализировать ретроспективу, современные тенденции и перспективу социально-экономических процессов в мировом, национальном, региональном и субъектном масштабах; применять основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач.

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщениям, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; методами анализа социально-значимых проблемы и процессов.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из трёх разделов.

1. Введение в экономику.

Потребности общества, их классификация. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора. Экономические ограничения. Экономические системы. Собственность как основа функционирования экономической системы. Право собственности и роль транзакционных издержек в распределении прав собственности.

2. Основы микроэкономики.

2.1. Рынок и основные элементы рыночного механизма.

Общественное производство и его исторические формы: натуральная и товарная. Товар и его свойства. Деньги, их функции. Цена. Понятие рынка, условия его возникновения и развития. Функции и структура рынка. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Понятие дефицита и избытка. Конкуренция: виды, методы, последствия.

2.2. Фирма в рыночной экономике.

Производственная функция. Предпринимательство и его формы. Природа фирмы. Цели функционирования фирмы. Производственная функция и равновесие производителя.

2.3 Типы рыночных структур и модели поведения фирм.

Рынок совершенной конкуренции и его основные черты. Монополия и её виды. Монопольная власть и её показатели. Чистая монополия и эффективность. Монополистическая конкуренция и её основные черты. Олигополия и её основные черты. Антимонопольное законодательство: цели принципы.

2.4. Рынок капитала и земли.

Доходы на капитал и природные ресурсы. Рынок капитала. Капитал и его движение. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Финансовый рынок. Рынок земли и его особенности. Земельная рента: экономическая природа, причины и условия возникновения, формы. Цена земли.

3. Макроэкономика.

3.1. Национальная экономика и проблемы макроэкономического равновесия.

Макроэкономика: понятие, цели, задачи. Общественное воспроизводство и его типы. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Национальное богатство: содержание и структура.

3.2. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическое равновесие: понятие и виды, модели. Модель AD-AS. Потребление, сбережения, инвестиции и их влияние на макроэкономическое равновесие. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

Форма текущего контроля: собеседование при приеме творческого задания с оценкой (баллы), заслушивание и оценка докладов и презентаций по темам курса, участие в деловых играх. В рамках семестра предусмотрены две промежуточные контрольные работы.

О Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (4 семестр).

З. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (3 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (3 семестр).

Б1.Б.05 Правоведение

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, 3-5, У - 1 семестр)

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части обязательные дисциплины основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции,

полученные в средней общеобразовательной школе, а также знания полученные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История ПМР», «Основы политической власти ПМР», «Социология».

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Приобретение студентами необходимых знаний в области государства и права, знаний соответствующих отраслей российского (приднестровского) законодательства с которыми будет связана последующая профессиональная деятельность.

Задачи дисциплины: изучение основ теории государства и права; изучение основ конституционного строя Российской Федерации и ПМР; изучение системы права; изучение гражданского и трудового права отраслей, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе выпускника университета: способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных правовых проблем и овладению методикой проведения правовых исследований; ознакомление с современными достижениями в сфере правоведения; передовыми идеями, концепциями; способствовать цивилизованному профессиональному развитию личности будущих работников с высшим образованием неюридических специальностей; овладение системой основных правовых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности инженера, руководителя обоснованных путей повышения эффективности решения профессиональных задач; воспитание потребности в правовом самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

в) профессиональных ПК:

ПК-37 владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения Конституции ПМР и РФ; права и свободы человека и гражданина в ПМР и РФ; механизмы защиты прав и свобод.

Уметь: применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами; анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения, соответствия их нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

Владеть: элементами причинно-следственного анализа; навыками поиска и извлечения нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; языком массовой социально-политической коммуникации, позволяющим осознанно воспринимать соответствующую информацию.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел 1. Основы теории государства и права.

Понятие, признаки, функции государства и права. Государственная власть. Форма государства. Краткая характеристика отраслей права.

Раздел 2. Основы конституционного права.

Основы конституционного права. Юридические свойства. Конституции. Правовой статус личности. Компетенции высших органов государственной власти.

Раздел 3. Основы гражданского права.

Основы гражданского права. Понятие гражданских правоотношений. Граждане и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Способы и пределы осуществления гражданских прав.

Раздел 4. Основы трудового права.

Виды договоров. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Способы обеспечения обязательств. Сделки и их виды. Основы трудового права. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор. Процедура заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время, время отдыха. Охрана труда.

Раздел 5. Основы семейного права.

Понятие семейного права. Брак: понятие; порядок заключения и расторжения брака; недействительность брака. Права и обязанности членов семьи. Законный и договорный режим имущества супругов.

Раздел 6. Уголовное право.

Уголовное право. Понятие уголовного права, его цели и задачи. Преступление: понятие и категории. Состав преступления.

Раздел 7. Административное право как отрасль права.

Административное право как отрасль права. Государственное управление: понятие и принципы. Система органов государственного управления. Административная ответственность. Виды правонарушений и взысканий.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

Форма текущего контроля: семинарские занятия, модульный контроль, тестирование.

О Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (5 семестр).

З Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (5 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (1 семестр).

Б1.Б.06 Математика

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, З, У - 1,2,3 семестры)

Дисциплина «Математика» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса математики и информатики. Для освоения дисциплины «Математика» необходимы знания, умения и навыки, полученные в средней общеобразовательной школе.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины математика являются: дать студентам представление о роли математики в познании окружающего нас мира; дать минимально-достаточные знания по математике с тем, чтобы подготовить необходимый фундамент для дальнейшего усвоения студентами специальных технических дисциплин; обучить студентов основам математического аппарата, используемого для решения теоретических и практических задач профессиональной направленности; сформировать и развить у студентов навыки в применении методологии и методов количественного и качественного анализа с использованием математического аппарата, вычислительной техники, а также самостоятельной работы с учебной и научной литературой; формирование у студентов научного математического мышления, умения применять математический аппарат для исследований процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

При чтении курса необходимо, не углубляясь в скрупулезные математические доказательства, ориентироваться на прозрачность геометрических и алгебраических истолкований, как самих доказательств, так и, что может быть более важно, их результатов.

Все это преследует цель не только подготовить студентов к успешной сдаче экзаменов, но и продемонстрировать им, и научить их пользоваться таким гибким и мощным инструментом, которым является математика.

В соответствии с обозначенными целями основными задачами, решаемыми в рамках данного курса, являются:

- теоретическое освоение студентами основных положений курса «Математика»;
- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;
- совершенствование логического и аналитического мышления студентов для развития умения: понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять и т.д.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

б) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-3 – готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики.

Уметь: использовать математические знания при изучении других дисциплин, расширять свои познания.

Владеть: первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из двух разделов.

Раздел 1. Дискретная математика.

Общие понятия теории множеств. Основные операции над множествами. Соответствие между множествами. Отображения. Отношения. Бинарные отношения и их свойства. Элементы комбинаторики. Правило суммы. Правило произведения. Перестановки. Сочетания. Размещения. Элементы математической логики. Булевы функции. Алгебра булевых функций. Основные понятия и определения графа и его элементов. Операции над графами. Способы задания графа.

Раздел 2. Теория вероятностей и математическая статистика.

Основные понятия теории вероятностей. Случайные событие. Классическое, статистическое и геометрическое определение вероятности. Теоремы сложения и произведения вероятностей. Теорема о полной вероятности. Формула Байеса. Схема Бернулли. Предельные теоремы Муавра-Лапласа и Пуассона. Определение случайной величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функции распределения и ее свойства. Непрерывное и дискретное распределения. Интегральная и дифференциальная функции распределения непрерывных случайных величин. Числовые характеристики дискретных и непрерывных случайных величин. Элементы математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд. Эмпирическое распределение. Полигон и гистограмма. Элементы корреляционного анализа. Выборочное уравнение регрессии. Выборочный коэффициент корреляции.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

12 зачетных единиц (432 часа).

Форма текущего контроля: модульные контрольные работы, тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация – экзамен (1, 2, 3 семестры).

З Промежуточная аттестация – экзамен (1, 3 семестры).

У Промежуточная аттестация – экзамен (2, 3 семестры).

Б1.Б.07 Физика

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, 3- 1,2, У -1 семестр)

Дисциплина «Физика» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Обязательная дисциплина. Для освоения дисциплины «Физика» необходимы знания, умения и навыки, полученные в средней общеобразовательной школе.

2. Цели и задачи дисциплины.

Создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются. Формирование у студентов целостного естественнонаучного мировоззрения, позволяющего решать конкретные профессиональные задачи, необходимые для выполнения служебной деятельности на высоком профессиональном уровне.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

б) профессиональных (ПК):

(ПК-21) готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.

В результате освоения дисциплины «Физика» студент должен знать:

основные понятия и законы физики в объеме излагаемого курса; основы измерений физических величин, физические основы механики, молекулярной физики, термодинамики электричества и электромагнетизма, колебаний и волн, оптических явлений, как с волновой так и квантовой точек зрения, квантовой теории строения атома; технику безопасности при работе с аппаратурой; механизм воздействия радиоактивных веществ, которые могут быть в строительных материалах, на организм человека и окружающую среду.

Уметь: применять законы физики к анализу и решению различных физических задач; проводить экспериментальные исследования с органическими и неорганическими соединениями; пользоваться физическим оборудованием, производить основные физические измерения; ориентироваться в причинно-следственном поле опасностей среды обитания, знание свойств опасностей, содержания мероприятий и способов защиты аварийно-химических опасных веществ; проводить измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде; самостоятельно решать отдельные инженерные задачи высокого уровня сложности, выдвигать новые инженерные идеи; проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

Владеть: основными методами теоретического и экспериментального исследования в области физики; методами постановки и обработки физического эксперимента; способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат; способностью работать самостоятельно и принимать решения; способностью к познавательной деятельности (к абстрагированию, анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию нестандартных

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из шести разделов:

Раздел 1 Физические основы механики.

Механическое движение и его виды. Кинематика криволинейного и вращательного движения. Основные законы динамики поступательного

движения. Энергия. Закон сохранения энергии, Работа Мощность Импульс тела и системы тел, импульс силы, законы сохранения и изменения импульса. Уравнение вращения твердого тела вокруг закрепленной оси. Момент инерции. Формула Штейнера. Кинетическая энергия вращающегося твердого тела. Момент импульса материальной точки. Законы сохранения момента импульса.

Раздел 2 Физика колебаний и волн.

Уравнения свободных незатухающих колебаний. Параметры колебательного движения. Сложения колебаний, биения, фигуры Лиссажу. Затухающие и вынужденные колебания. Частота затухающих колебаний. Логарифмический декремент затухания Резонанс. Механические волны. Уравнения волны. Продольные и поперечные волны. Параметры волн (частота, длина волны, интенсивность и др. Эффект Доплера. Акустика. Звук и его характеристики УЗВ, ИФЗ.

Раздел 3 Основы молекулярная физики и термодинамики.

Элементы механики сплошных сред. Общие свойства жидкостей и газов. Законы Паскаля, сообщающихся сосудов. Стационарное течение идеальной жидкости. Уравнение Бернулли. Уравнение непрерывности Движение твердых тел в жидких и газообразных средах, Реальные жидкости, вязкость, поверхностное натяжение.

Раздел 4 Электричество и электромагнетизм.

Электрический заряд. Закон Кулона. Электрическое поле. Теорема Остроградского- Гаусса. Работа в электрическом поле. Потенциал. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Емкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля. Электрический ток. Закон Ома. Последовательное и параллельное соединение проводников. Правила Кирхгофа для разветвленных цепей. Работа и мощность тока. Электрический ток в металлах Электрический ток в полупроводниках. Электронно-дырочный переход. Транзистор. Электрический ток в электролитах.

Раздел 5 Оптика геометрическая, волновая. Квантовая природа излучения.

Геометрическая оптика. Основные законы геометрической оптики. Зеркала Тонкие линзы. Оптические приборы для визуальных наблюдений. Волновая оптика. Развитие представлений о природе света. Интерференция световые волн. Дифракция света. Дифракционный предел разрешения оптических инструментов Спектральные приборы. Дифракционная решетка. Поляризация света. Квантово-механические представления о свете. Законы излучения и поглощения света. Тепловое излучение тел. Фотоэффект Фотоны. Эффект Комптона. Волновые свойства микрочастиц Дифракция электронов Электронный микроскоп.

Раздел 6 Атомная физика. Квантовая природа.

Физика атома и атомного ядра. Опыт Резерфорда. Ядерная модель атома. Квантовые постулаты Бора. Атом водорода. Линейчатые спектры. Лазеры. Состав атомных ядер. Энергия связи ядер. Радиоактивность. Ядерная реакция.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов).

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, лабораторные, практические занятия.

О Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр).

З Промежуточная аттестация - экзамен (2 семестр).

У Промежуточная аттестация - экзамен (1 семестр).

Б1.Б.08 Химия

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, З, У - 1 семестр)

Дисциплина «Химия» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения химии по программе подготовки бакалавров необходимы удовлетворительные знания этого предмета в объеме программы полного среднего образования, а также в области других естественнонаучных и математических дисциплин, особенно

математического анализа, геометрии и планиметрии, физики, основ безопасности жизнедеятельности, информатики. Формированию химического мышления способствует изучение законов диалектики, других разделов философии, экономики, рационального природопользования.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения химии - создание системы знаний об окружающем мире, формирование диалектико-материалистического научного мировоззрения, выработка компетенций через глубокое понимание законов химии и приобретение навыков их практического применения, развитие химического мышления и творческой деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

- доказательство места и роли химии в системе инженерных знаний, в жизни и практической деятельности человека;

- формирование представлений о многообразии химических веществ, их систематике, строении, свойствах и закономерностях превращений в результате природных и техногенных процессов;

- обеспечение возможностей усвоения студентами комплекса химических знаний, необходимых для изучения специальных дисциплин по направлению и профилю подготовки, а также для использования приобретенных химических знаний в дальнейшей практической деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК):

(ОПК-3) готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

(ОПК-4) готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

б) профессиональных (ПК):

(ПК-21) готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия и законы химии, их практическое применение; основы теории строения вещества (строение атомов и молекул, образование химической связи, типы межмолекулярного взаимодействия) и общие закономерности протекания химических процессов; основы химических процессов и современных технологий производства строительных материалов и конструкций; свойства элементов и соединений, составляющих основу строительных и конструктивных материалов; состав и свойства горючих веществ, газов, способы их переработки, методы защиты, основы электрохимических процессов в различных технических устройствах и при взаимодействии машин и оборудования с окружающей средой; состав окружающей среды и влияние на неё неорганических и органических соединений искусственного происхождения; требования техники безопасности при добыче природных строительных материалов и газов, при работе с химическими веществами.

Уметь: использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений и обрабатывать полученные результаты; оценивать конструкционные и эксплуатационные свойства материалов, применяемых в строительстве и теплогазоснабжении; оценивать возможности коррозии материалов в процессе использования и хранения оборудования, приборов и механизмов; контролировать качество отходов производства и оценивать их влияние на окружающую среду; применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин, выделять конкретное химическое и физико-химическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности.

Владеть: инструментарием для решения химических задач в области промышленных строительных материалов, горюче-смазочных веществ, топлива; информацией о назначении и областях применения основных химических веществ и их соединений в теплоэнергетике и эксплуатации транспортных механизмов и комплексов; обобщенными приемами исследовательской деятельности (постановка задачи в лабораторной работе или отдельном опыте, теоретическое обоснование и экспериментальная проверка ее решения); элементарными приемами работы в химической лаборатории и навыками обращения с веществом (приготовлением растворов различной концентрации, исследованием их свойств методами химического и физико-химического анализа), общими правилами техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами; основными методами, способами и средствами получения, накопления и переработки химической информации.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из четырех разделов.

1. Основные закономерности химических процессов.

Фундаментальные понятия химии и их эволюция. Основные количественные соотношения. Законы стехиометрии. Энергетика химических процессов. Термодинамическое и химическое равновесие. Химическая кинетика и катализ.

2. Строение вещества.

Квантовые теории о строении атома и ядерных превращениях. Основы ядерной энергетики. Доказательство периодического закона Д.И. Менделеева на основе теории строения атома. Основные положения различных теорий химической связи, борьба противоречий. Описание химической связи методом валентных связей и методом молекулярных орбиталей. Взаимодействие между молекулами. Комплексные соединения. Взаимодействия между частицами веществ, находящихся в различных агрегатных состояниях.

3. Химические системы.

Общие свойства растворов. Химическое равновесие в растворах сильных и слабых электролитов. Гидролиз. Буферные системы. Химия элементов и их

соединений. Органические и неорганические вещества, полимеры. Строение, классификация, основные свойства и направления применения

4. Основные закономерности электрохимических процессов.

Химическая экология.

Окислительно-восстановительные процессы. Причины возникновения электродного потенциала. Классификация электрохимических свойств металлов и неметаллов. Основы электрохимии. Гальванические системы. Химические источники тока. Электролиз и его практическое применение. Химическая и электрохимическая коррозия и методы защиты от неё изделий из металлов и неметаллов.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

Форма текущего контроля: модульные контрольные работы, тестирование, лабораторные, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация – экзамен (1 семестр).

З Промежуточная аттестация – экзамен (1 семестр).

У Промежуточная аттестация – экзамен (1 семестр).

Б1.Б.09 Экология

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, З, У - 2 семестр)

Дисциплина «Экология» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями изучения дисциплины «Экология» являются, формирование представлений о человеке как о части природы, о самоценности всего живого и невозможности выживания человечества без сохранения биосферы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ООП ВПО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

- ОПК-4 готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: структуру биосферы, экосистем, взаимоотношения организма и среды; глобальные проблемы окружающей среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; экозащитную технику и технологии, используемые в автотранспортных предприятиях; основы экологического права; вопросы профессиональной ответственности в области защиты окружающей среды.

Уметь: прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; проводить контроль уровня негативных воздействий на окружающую среду на соответствие нормативным требованиям.

Владеть: навыками организации элементов природоохранной деятельности на предприятиях и организациях автотранспортного комплекса.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из семи разделов.

Раздел 1. Биосфера и человек.

Циклические особенности окружающей среды. Кругообороты биогенов. Разнообразие видов как основной фактор устойчивости экосистем.

Раздел 2. Глобальные проблемы окружающей среды.

Демографические проблемы современного мира. Ресурсы биосферы. Экологический кризис. Пищевые ресурсы человечества. Воздействие промышленности и транспорта на окружающую среду. Отходы производства и потребления. Жизненный цикл природно-технических систем.

Раздел 3. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.

Охрана биосферы как одна из важнейших современных задач человечества. Экомониторинг. Модели глобального развития биосферы и человечества. Концепция устойчивого развития. Гармонизация и коэволюция живого и неживого.

Раздел 4. Основы экономики природопользования.

Экономические методы управления природоохранной деятельностью. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.

Раздел 5. Основные принципы экологической безопасности в профессиональной деятельности (в области эксплуатации автомобильного транспорта).

Автомобильный транспорт как один из факторов формирования технобиосферы. Основные принципы экологически безопасной эксплуатации автомобильного транспорта. Методы обеспечения экологически безопасной эксплуатации автомобильного транспорта.

Раздел 6. Основы экологического права, профессиональная ответственность.

История природоохранного законодательства в мире, в России и в ПМР. Конституция и Законы ПМР по охране окружающей среды

Раздел 7. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Глобализация экологических проблем, причины и тенденции. Реализация устойчивого (поддерживающего) развития на национальном и глобальном уровнях.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация - зачет (2 семестр).

З Промежуточная аттестация - зачет (2 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет (2 семестр).

Б1.Б.10 Информатика

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 1, З - 2, У - 1 семестр)

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Обязательная дисциплина. Для освоения дисциплины «Информатика» необходимы знания, умения и навыки, полученные в средней общеобразовательной школе.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Информатика» формирование знаний о современных компьютерных технологиях в целом и наиболее распространенных операциях, ознакомление с принципами использования ЭВМ в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

б) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: понятие информации и единицы измерения информации; позиционные системы счисления; методы перевода чисел; начальные сведения об устройстве персонального компьютера; файлы данных; файловые структуры; принципы работы программы-оболочки.

Уметь: работать в операционной системе типа Windows; подготавливать, редактировать и оформлять текстовую документацию, графики, диаграммы и рисунки; формулировать задачи для решения на ЭВМ, выбирать целесообразный метод решения и подходящий пакет программ; уметь работать со сложными документами, использующими ссылки и несколько пакетов программ.

Владеть: навыками работы с дисковой операционной системой MSDOS; обработки числовых данных в электронных таблицах и принципы работы с базами данных.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из четырех разделов.

Раздел 1. Основные понятия и методы теории информатики.

Введение. Задачи и содержание дисциплины, её связь с другими дисциплинами. Информация: определение. Меры и единицы количества и объема информации. Информационные ресурсы и их составляющие. Информатизация. Позиционные и не позиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы в другую, представление чисел в ПК.

Раздел 2. Технические средства реализации информационных процессов.

История развития ПК. Классификация ПК на поколения, классы, семейства по способу представления информации. Понятие и основные виды архитектуры ПК. Функционально-структурная организация ПК. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Запоминающие устройства: классификация, принцип работы, основные характеристики. Устройства ввода/вывода данных, их разновидности и основные характеристики.

Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов.

Понятие системного и служебного (сервисного) программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Операционные системы. Понятие файла, файлы данных. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Классификация редакторов текстов, их назначение и основные функции. Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Технологии обработки графической информации.

Раздел 4. Компьютерные вычислительные сети.

Компьютерные вычислительные сети. Сеть Интернет, основные понятия и ресурсы сети. Классификация компьютерных вирусов и программных злоупотреблений. Методы защиты от компьютерных вирусов. Антивирусные программные средства.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.

О Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (1 семестр)

3 Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (2 семестр)

У – перезачет.

Б1.Б.11 Теоретическая механика

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, У - 2,3, 3-3,4 семестры)

Дисциплина «Теоретическая механика» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате освоения дисциплин: «Математика», «Физика».

2. Цели и задачи дисциплины.

Изучение теоретической механики имеет своей целью дать студенту необходимый объём фундаментальных знаний в области механического взаимодействия, равновесия и движения материальных тел, на базе которых строится большинство специальных дисциплин инженерно-технического образования. Изучение курса теоретической механики способствует расширению научного кругозора и повышению общей культуры будущего специалиста, развитию его мышления и становлению его мировоззрения.

Задачи изучения дисциплины: дать студенту первоначальные представления о постановке инженерных и технических задач, их формализации, выборе модели изучаемого механического явления; привить навыки использования математического аппарата для решения инженерных задач в области механики; освоить основы методов статического расчёта конструкций и их элементов; освоить основы кинематического и динамического исследования элементов строительных конструкций, строительных машин и механизмов; формирование знаний и навыков, необходимых для изучения ряда профессиональных дисциплин; развитие логического мышления и творческого подхода к решению профессиональных задач.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

- ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

б) профессиональных (ПК):

- ПК-18 способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- ПК-21 готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: методы решения задач о равновесии и движении материальных тел.

Уметь: поставить и решить задачу о движении и равновесии материальных тел.

Владеть навыками: навыками составления и решения уравнений движения и равновесия механической системы.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из девяти разделов.

Раздел 1. Основные понятия и определения. Основные теоремы статики.

Свободные и несвободные тела. Связи и их реакции. Момент силы относительно точки и оси. Главный вектор и главный момент системы сил. Связь между главными моментами системы сил, вычисленными относительно двух различных точек. Пара сил. Теорема о сложении пар сил, расположенных в пересекающихся плоскостях. Теорема о приведении произвольной системы сил к одному центру. Необходимые и достаточные условия равновесия системы сил. Теорема об эквивалентности системы сил. Приведение системы сил к простейшему виду.

Раздел 2. Статика несвободного абсолютно твердого тела.

Частные виды силовых систем. Система сходящихся сил. Система параллельных сил. Система сил, расположенных в одной плоскости. Система сочленённых тел. Расчёт ферм. Статически определимые и статически неопределимые конструкции

Раздел 3. Распределенные силы.

Центр параллельных сил. Центр тяжести тела. Методы определения положения центра тяжести. Распределенная нагрузка. Трение. Сила трения при покое и при скольжении. Трение качения. Равновесие тел при наличии трения.

Раздел 4. Кинематика точки.

Основные понятия и задачи кинематики. Способы задания движения точки. Траектория, скорость и ускорение точки. Вычисление кинематических характеристик точки при различных способах задания её движения.

Раздел 5. Кинематика твёрдого тела.

Основные задачи кинематики твёрдого тела. Простейшие движения твёрдого тела. Распределение скоростей и ускорений точек тела при его простейших движениях. Плоско параллельное движение твёрдого тела. Распределение скоростей точек плоской фигуры. Мгновенный центр скоростей. Способы определения положения мгновенного центра скоростей и его использование для определения скоростей точек плоской фигуры. Распределение ускорений точек плоской фигуры. Способы определения ускорений точек плоской фигуры. Сферическое движение твёрдого тела. Углы Эйлера. Движение свободного твёрдого тела.

Раздел 6. Сложное движение точки.

Основные понятия и определения. Формулы Пуассона. Абсолютная и относительная производные вектора. Теорема сложения скоростей при сложном движении точки. Теорема сложения ускорений при сложном движении точки (теорема Кориолиса).

Раздел 7. Динамика материальной точки. Основы теории колебаний.

Основные понятия динамики. Законы Ньютона. Дифференциальные уравнения движения материальной точки. Различные формы записи дифференциальных уравнений движения точки. Движение материальной точки под действием восстанавливающей силы. Влияние постоянной силы на свободные колебания точки. Движение точки под действием восстанавливающей силы и силы сопротивления, пропорциональной первой степени скорости. Вынужденные колебания.

Раздел 8. Общие теоремы динамики. Динамика абсолютно твёрдого тела.

Механическая система. Дифференциальные уравнения движения точек механической системы. Основные свойства внутренних сил. Теорема об изменении количества движения механической системы. Центр масс

механической системы. Теорема о движении центра масс. Теорема об изменении кинетического момента механической системы относительно неподвижного центра и неподвижной оси. Теорема об изменении кинетического момента относительно центра масс механической системы. Работа и мощность силы. Потенциальная и кинетическая энергии. Теорема об изменении кинетической энергии механической системы. Вычисление основных динамических величин. Моменты инерции. Теорема о моментах инерции относительно параллельных осей. Главные оси инерции. Дифференциальные уравнения поступательного, вращательного и плоскопараллельного движений абсолютно твёрдого тела. Вычисление кинетической энергии тела в указанных движениях

Раздел 9. Принципы механики.

Основные уравнения кинестатики. Силы инерции твёрдого тела в частных случаях его движения. Давление тела на ось вращения. Условия динамического уравнивания. Свободные оси вращения. Связи и их реакции. Классификация связей: голономные и не- голономные, стационарные и нестационарные, удерживающие и недерживающие. Возможные скорости и возможные перемещения. Число степеней свободы системы. Идеальные связи. Принцип возможных перемещений. Уравнения Лагранжа 2-го рода.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

Форма текущего контроля: модульные контрольные работы, тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация–зачет (2 семестр), зачет с оценкой (3 семестр).

З Промежуточная аттестация–зачет с оценкой (3,4 семестр).

У Промежуточная аттестация–зачет с оценкой (3 семестр).

Б1.Б.12 Инженерная графика

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, 3, У - 1,2 семестры)

Дисциплина «Инженерная графика» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» по направлению 2.23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов". Для освоения дисциплины «Инженерная графика» необходимы знания, умения и навыки, полученные в средней общеобразовательной школе.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: изложение и обоснование способов построения изображений пространственных форм на плоскости, изучение правил выполнения машиностроительных чертежей, усвоение основных навыков компьютерной графики.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: способы задания точки, прямой, плоскости и многогранников на чертеже; позиционные и метрические задачи; кривые линии; поверхности вращения, линейчатые, винтовые; построение разверток поверхностей; правила выполнения аксонометрических проекций; правила оформления; рабочих чертежей и эскизов деталей; основные положения машиностроительного черчения; разъёмные и неразъёмные соединения; зубчатые зацепления; общие правила оформления строительных чертежей и чертежей зданий.

Уметь: выполнять графические построения деталей и узлов; чертежи сборочных чертежей.

Владеть: навыками использования конструкторской документации в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из шести разделов.

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Основные сведения по оформлению чертежей. Форматы, основная надпись, шрифты, линии.

Раздел 2. Ортогональное проецирование

Ортогональное проецирование. Свойства ортогонального проецирования. Проецирование точки и прямой. Определение действительного размера отрезка. Следы прямой. Проецирование плоскости. Способы задания плоскости. Особые линии плоскости.

Раздел 3. Методы преобразования ортогональных проекций

Методы преобразования ортогональных проекций. Позиционные и метрические задачи.

Раздел 4. Аксонометрические проекции

Аксонометрические проекции. Построение аксонометрических проекций плоской фигуры.

Раздел 5. Геометрические поверхности и тела

Геометрические поверхности и тела. Сечение поверхностей плоскостями. Взаимное пересечение поверхностей.

Раздел 6. Виды изделий и конструкторских документов

Виды изделий и конструкторских документов

Раздел 7. Машиностроительное черчение.

Основные положения машиностроительного черчения. Разъёмные и неразъёмные соединения. Зубчатые зацепления. Сборочные чертежи.

Раздел 8. Строительное черчение

Общие правила оформления строительных чертежей и чертежей зданий. Чертежи планов, фасадов и разрезов зданий.

Раздел 9. Компьютерная графика

Компьютерная графика. Просмотр и формирование изображения на экране. Черчение в двух измерениях в КОМПАС. Базовые инструменты редактирования в КОМПАС.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

О Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр).

3 Промежуточная аттестация – экзамен (2 семестр).

У - перезачет

Б1.Б.13 Сопротивление материалов

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, У, 3-3 семестр)

Дисциплина «Сопротивление материала» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Математика», «Физика».

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является изучение основных современных методов расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов энергетических установок, необходимых в профессиональной деятельности по выбранному профилю.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

в) профессиональные (ПК):

- ПК-21 готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные законы механики деформируемого твердого тела; основные гипотезы механики материалов и конструкций; теорию напряженного и деформированного состояний; основные виды напряженного состояния: растяжение, изгиб, кручение.

Уметь: осуществлять расчеты на прочность простых элементов конструкций, пружин, валов в условиях сложного напряженного состояния при действии статических, тепловых и динамических нагрузок; проводить расчеты по типовым методикам и проектировать элементы конструкций; участвовать в разработке проектов деталей энергетического оборудования.

Владеть: готовностью к самостоятельной и индивидуальной работе; методиками расчета запасов прочности, устойчивости, надежности элементов конструкций при статических и тепловых нагрузках; способностью к анализу информации, постановке задач практического направления и их решения; навыками практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из семи разделов.

Раздел 1. Общие понятия: модели, уравнения равновесия, напряжения, деформации.

Основные понятия. Уравнения равновесия, внутренние силовые факторы. Определение внутренних усилий в сечениях плоских стержней и построение их эпюр. Определение модуля упругости и коэффициента Пуассона стали.

Раздел 2. Расчеты на растяжение. Статически определимые и неопределимые системы.

Растяжение. Статически определимые и неопределимые системы. Расчет статически определимого стержня при растяжении-сжатии на прочность и жесткость. Демонстрация принципа Сен-Венана.

Раздел 3. Механические свойства конструкционных материалов.

Геометрические характеристики поперечных сечений.

Основные механические характеристики конструкционных материалов.

Статические моменты.

Раздел 4. Расчеты на кручение. Расчеты пружин. Прямой чистый изгиб.

Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Алгоритм расчета параметров пружин. Классификация видов изгиба. Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок при изгибе.

Раздел 5. Перемещения при изгибе. Расчет статически неопределимых систем, работающих на изгиб.

Потенциальная энергия деформации. Метод начальных параметров. Последовательность расчета статически неопределимых систем. Определение нормальных и касательных напряжений, прогибов и углов поворота сечений балки при изгибе.

Раздел 6. Сложные виды деформации. Критерии прочности при сложном напряженном состоянии.

Косой изгиб. Внецентренное растяжение и сжатие. Расчет статически определимых прямых стержней на прочность и жесткость при кручении.

Раздел 7. Прочность при вибрационных нагрузениях. Устойчивость сжатых стержней.

Сложное напряженное состояние. Расчет вала с учетом циклического характера напряжений.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.

О Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр).

З Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр).

У Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр).

Б1.Б.14 Теория механизмов и машин

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, У – 3, 3 - 3 семестр)

Дисциплина «Теория механизмов и машин» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Дисциплина базируется на механико-математических предметах: «Математика», «Физика», «Инженерная графика».

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: обеспечение глубоких знаний студентов в области механики; создание базы для усвоения профилирующих дисциплин специальности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общепрофессиональной компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки - ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

В результате освоения дисциплины студент должен знать: основные понятия, аксиомы и теоремы, изучаемые в курсах общей физики и теоретической механики; дифференциальное и интегральное исчисление; основные понятия и формулы векторного анализа и геометрии.

Уметь: выполнять простейшие геометрические построения; выполнять чертежи отдельных деталей и механизмов.

Владеть: навыками использования теорем векторного анализа и геометрии при исследовании сложного движения твердого тела; навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 8 разделов.

Раздел 1. Введение. Основные понятия и определения.

Введение. Основные понятия и определения. Классификация кинематических пар. Кинематические цепи. Структурная формула кинематической цепи. Степень подвижности механизма. Основные виды механизмов. Понятие о структурных группах Ассур. Структурный анализ и синтез механизмов. Замена высших пар цепями с низшими парами.

Раздел 2. Кинематическое исследование механизмов. Понятие о структурных группах Ассур. Механизмы с парами низших классов.

Механизмы с парами низших классов. Кинематическое исследование механизмов. Графо-аналитический и аналитический способы. Построения планов скоростей и ускорений. Структурный анализ и классификация механизмов. Кинематический анализ механизмов

Раздел 3. Кинетостатический расчет механизмов.

Силовой анализ механизмов. Силы, действующие на звенья механизма. Кинетостатический расчет механизмов. Динамический анализ механизмов.

Раздел 4. Механизмы с парами высших классов.

Механизмы с парами высших классов. Анализ и синтез механизмов с высшими кинематическими парами (теория зубчатых зацеплений).

Раздел 5. Эпициклические зубчатые передачи. Червячные передачи.

Эпициклические зубчатые передачи. Червячные передачи. Анализ и синтез механизмов с высшими кинематическими парами (проектирование планетарных передач).

Раздел 6. Кулачковые механизмы.

Кулачковые механизмы. Анализ и синтез механизмов с высшими кинематическими парами (проектирование кулачковых механизмов).

Раздел 7. Вибрации, методы борьбы с шумом и вибрацией.

Вибрации, методы борьбы с шумом и вибрацией.

Раздел 8. Уравновешивание механизмов.

Уравновешивание механизмов. Приведение сил и моментов.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 часов).

Форма текущего контроля: тестирование, выполнение и защита практических, лабораторных заданий, контрольные работы.

О Промежуточная аттестация – курсовая работа, экзамен (3 семестр).

З Промежуточная аттестация – курсовая работа, экзамен (3 семестр).

У Промежуточная аттестация – курсовая работа, экзамен (3 семестр).

Б1.Б.15 Детали машин и основы конструирования

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 4, З – 3,4, У -3,4 семестр)

Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Изучение дисциплины «Детали машин и основы конструирования» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Инженерная графика»; «Информатика»; «Материаловедение. Технология конструкционных материалов»; «Сопротивление материалов»; «Теоретическая механика»; «Теория механизмов и машин».

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: обучение студентов современным методам конструирования и выполнения инженерных расчетов элементов машины, знакомство с основами теории надежности, изучение общих вопросов конструирования, теории, расчётов и конструирования деталей и узлов общемашиностроительного применения, приобретение навыков разработки с использованием информационных технологий и прикладных программ расчета узлов и агрегатов, чтение и составление конструкторско-технической документации.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- ОК-7 использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

б) профессиональные (ПК):

- ПК-21 готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений;

В результате освоения дисциплины студент должен знать: цели и принципы инженерных расчетов деталей и механизмов наземных транспортно-технологических машин; основы расчётов и проектирования механизмов; современные методы расчета деталей и узлов наземных транспортно-технологических машин, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования.

Уметь: разрабатывать расчётные схемы деталей при расчёте на прочность; рассчитывать типовые элементы механизмов наземных транспортно-технологических машин (валы, резьбовые соединения, фрикционные муфты, зубчатые, червячные, ременные, цепные передачи и др.), при заданных нагрузках; пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности.

Владеть: инженерной терминологией в области производства подъемно-транспортных, дорожных средств и оборудования; навыками конструирования типовых деталей, их соединений, механических передач, подшипниковых узлов, приводных муфт, рам, станин, корпусных деталей, передаточных механизмов.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 4-х разделов.

Раздел 1. Основы конструирования и расчета деталей машин

Введение. Основные требования, предъявляемые к деталям машин. Выбор материалов для изготовления деталей машин. Основные критерии работоспособности и расчета деталей машин. Общие сведения о передачах. Расчеты контактных напряжений.

Раздел 2. Механические передачи

Зубчатые передачи. Общие сведения. Материалы. Геометрия. Расчеты на прочность. Червячные передачи. Общие сведения. Материалы. Геометрия. Расчеты на выносливость. Тепловой расчет. Фрикционные, ременные, цепные передачи. Общие сведения, основные параметры, критерии работоспособности и расчета передач. Соединения сварные. Заклепочные паянные, клеевые соединения.

Раздел 3. Соединения деталей машин

Резьбовые, клиновые, штифтовые, шпоночные соединения. Соединения с натягом. Валы и оси. Подшипники.

Раздел 4. Валы, подшипники, муфты, пружины, корпусные детали.

Пружины, рессоры, муфты. Корпусные детали. Редукторы.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация – курсовой проект, экзамен (4 семестр).

З Промежуточная аттестация – курсовой проект, экзамен (3,4 семестр).

У Промежуточная аттестация – курсовой проект, экзамен (3,4 семестр).

Б1.Б.16 Гидравлика и гидропневмопривод

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О – 4, З, У – 4 семестр)

Дисциплина «Гидравлика и гидропневмопривод» относится базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных

программах бакалавриата: «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Математика», «Физика», «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов». Для освоения дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению подготовки 2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины является овладение базовыми знаниями и умениями: знание основных законов равновесия и движения жидкостей и газов, методы применения законов для решения практических задач, знание устройства, работы и подбора насосов и гидроаппаратуры для различных систем гидро- и воздухообеспечения.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- ОК-7 использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

б) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем, инженерных сетей и сооружений, в соответствии с содержанием рабочей программы курса; методы проведения теоретических расчётов гидравлических систем с использованием современных прикладных методик и средств вычислительной техники.

Уметь: решать типовые задачи гидравлики с применением соответствующего физико-математического аппарата и электронных вычислительных средств; оформлять проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие результатов заданию, стандартам и технической документации.

Владеть: владеть методами анализа гидравлических систем при решении научно-технических, организационно-технических и конструкторско-технологических задач в области автомобилестроения; владеть физико-техническими основами расчета гидравлических систем в технологии автомобилестроения.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 8-ми разделов.

Раздел 1. Введение. Гидравлика.

Силы, действующие на жидкость. Давление жидкости. Основные свойства жидкости. Основной закон гидростатики. Способы измерения давления. Сила давления на плоскую стенку.

Раздел 2. Гидростатика. Основные законы кинематики и динамики жидкости.

Основные законы кинематики и динамики жидкости. Понятия и определения. Расход. Уравнение расхода. Уравнение Бернулли для струйки идеальной жидкости. Уравнение Бернулли для реальной (вязкой) жидкости.

Раздел 3. Гидродинамическое подобие и режимы течения жидкости.

Основы гидродинамического подобия. Режимы течения жидкости. Кавитационное течение.

Раздел 4. Гидродинамические потери. Истечение жидкости.

Потери на трение при ламинарном течении в трубах. Потери на трение при турбулентном течении в трубах. Потери в местных гидравлических сопротивлениях. Истечение жидкости

Раздел 5. Гидравлический расчет трубопроводов. Гидравлический удар.

Гидравлический расчет простых трубопроводов. Соединения простых трубопроводов. Сложный трубопровод. Трубопровод с насосной подачей.
Гидравлический удар

Раздел 6. Гидромашины и гидроприводы. Динамические гидромашины. Объемные насосы. Объемные гидродвигатели.

Общие сведения о гидромашинах. Динамические гидромашины (насосы).
Объемные насосы. Объемные гидродвигатели

Раздел 7. Элементы объемных гидроприводов.

Элементы объемных гидроприводов. Гидропередачи. Гидроаппараты.
Вспомогательные гидравлические устройства.

Раздел 8. Объемные гидропневмоприводы. Гидродинамические гидропередачи.

Объемные гидроприводы. Гидродинамические передачи. Гидромурфты.
Гидротрансформаторы.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, лабораторные, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация - зачет (4 семестр).

З Промежуточная аттестация - зачет (3,4 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет (3,4 семестр).

Б1.Б.17 Теплотехника

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О-3, З, У - 2 семестр)

Дисциплина «Теплотехника» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Изучение дисциплины «Теплотехника» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Математика»; «Физика»; «Химия».

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение основ теории, принципов работы, конструктивных схем, основных характеристик теплогенерирующих установок, теплообменных аппаратов и т.п.
- обеспечение глубоких знаний студентов в области теплотехники;
- создание базы для усвоения профилирующих дисциплин специальности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- ОК-7 использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

б) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: законы термодинамики однокомпонентных и многокомпонентных смесей; методы расчета термодинамических процессов и циклов; основы теории теплообмена, массообмена; принципы применения теплоты в отрасли; принципы энергосбережения и охраны окружающей среды.

Уметь: проектировать теплотехнические устройства с заданными свойствами; определять оптимальные режимы работы тепловых машин исходя из заданных нагрузок и условий эксплуатации; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности.

Владеть: инженерной терминологией в области производства и эксплуатации тепловых машин и компрессорных установок; навыками расчета теплообменных устройств, теплотехнических и компрессорных устройств.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1. Техническая термодинамика

Введение. Термодинамическая система. Параметры состояния. Уравнение состояния и термодинамический процесс. Теплота и работа. Внутренняя энергия. Первый закон термодинамики. Теплоемкость газа. Универсальное уравнение состояния идеального газа. Основные положения второго закона термодинамики. Энтропия. Цикл и теоремы Карно Метод исследования т/д процессов. Изопроцессы идеального газа. Политропный процесс. Первый закон термодинамики для потока. Критическое давление и скорость. Сопло Лаваля. Дросселирование. Свойства реальных газов. Уравнения состояния реального газа. Понятия о водяном паре. Характеристика влажного воздуха. Циклы паротурбинных установок. Циклы двигателей внутреннего сгорания. Циклы газотурбинных установок.

Раздел 2. Основы теории теплообмена

Температурное поле. Уравнение теплопроводности. Стационарная теплопроводность через плоскую стенку. Стационарная теплопроводность через цилиндрическую стенку. Факторы, влияющие на конвективный теплообмен. Закон Ньютона - Рихмана. Краткие сведения из теории подобия. Расчетные формулы конвективного теплообмена. Общие сведения о тепловом излучении. Основные законы теплового излучения. Теплопередача через плоскую стенку. Теплопередача через цилиндрическую стенку. Типы теплообменных аппаратов. Расчет теплообменных аппаратов.

Раздел 3. Теплоэнергетические установки

Состав топлива. Характеристики топлива. Моторные топлива для поршневых двигателей внутреннего сгорания (ДВС). Физический процесс горения топлива. Определение теоретического и действительного расхода воздуха на горение топлива. Количество продуктов сгорания топлива. Объемный компрессор. Лопастный компрессор. Токсичные газы продуктов сгорания. Воздействия токсичных газов. Последствия "парникового" эффекта.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.

О Промежуточная аттестация - зачет (3 семестр).

З Промежуточная аттестация - зачет (2 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет (2 семестр).

Б1.Б.18 Материаловедение. Технология конструкционных материалов

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, З, У - 3,4 семестры)

Дисциплина «Материаловедение. Технология конструкционных материалов» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для освоения дисциплины «Инженерная графика» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Дисциплина базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Инженерная графика», «Сопrotивление материалов».

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: вооружение студентов знаниями и умениями, позволяющими при ремонте и эксплуатации транспортных средств обоснованно выбирать материалы и форму изделия, учитывая при этом требования технологичности, а также влияние технологических методов получения и обработки заготовок на качество деталей.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- ОК-7 использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

б) общепрофессиональные (ОПК):

- ОПК-2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств; строение и свойства материалов; методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности; влияние условий технологических процессов изготовления и эксплуатации на структуру и свойства современных металлических и неметаллических материалов; закономерности резания конструкционных материалов, способы и режимы обработки, металлорежущие станки и инструменты; сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий.

Уметь: оценивать и прогнозировать состояние материалов под воздействием на них эксплуатационных факторов; обоснованно и правильно выбирать материал, способ получения заготовок; назначать обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий, исходя из заданных эксплуатационных свойств; выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты; применять средства контроля технологических процессов.

Владеть: методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию; методами контроля качества материалов, технологических процессов и изделий; средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 4-х разделов.

Раздел 1. Основы металловедения и термической обработки.

Атомно–кристаллическое строение металлов. Структура и диаграммы состояния сплавов. Диаграмма железо – углерод. Основы теории термической обработки.

Раздел 2. Конструкционные материалы.

Легированные стали. Неметаллические конструкционные материалы. Композиционные материалы

Раздел 3. Технологические процессы получения заготовок.

Литейное производство. Теоретические основы обработки металлов давлением. Технологические процессы получения заготовок пластической деформацией. Общие понятия о сварке металлов. Технология некоторых видов сварки. Свариваемость металлов и сплавов.

Раздел 4. Технология размерной обработки заготовок

Основы размерной обработки и заготовок резанием. Общая технология основных методов обработки заготовок резанием.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, лабораторные занятия, междисциплинарные проекты.

О Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр).

З Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр).

У Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр).

Б1.Б.19 Общая электротехника и электроника

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, З, У - 3 семестр)

Дисциплина «Общая электротехника и электроника» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Математика», «Физика», «Химия», «Информатика», «Инженерная графика».

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания курса «Общая электротехника и электроника» является вооружение студентов знаниями и умениями, позволяющими при ремонте и эксплуатации транспортных средств: обоснованно подходить к выбору проводов и материалу изоляции проводки, уметь рассчитывать основные параметры электрических цепей, выбирать селективные защиты, реле и диодные мосты, свободно читать электрические схемы. А так же детально разбираться в конструктивных особенностях генераторов и аккумуляторных батарей, использующихся в транспортных средствах.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- ОК-7 использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

б) профессиональные (ПК):

- ПК-21 готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений;

В результате освоения дисциплины студент должен знать: электрические и магнитные цепи; общую теорию электрических машин; особенности различного вида электрических машин; схемы автоматического управления; основы электроники.

Уметь: рассчитывать параметры различных электрических схем; проводить всевозможные электрические измерения и пользоваться различными измерительными приборами; читать электронные схемы.

Владеть: методикой составления и сборки электрических схем; методами расчета электрических цепей; средствами и методами повышения безопасности при работах с электрооборудованием.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из шести разделов.

Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока.

Введение. Значение дисциплины. Параметры цепей постоянного тока. Законы Ома. Правила Кирхгофа. Виды соединений элементов электрической цепи.

Раздел 2. Магнитные цепи.

Элементы магнитной цепи. Электромагнитная индукция. Закон полного тока для магнитной цепи.

Раздел 3. Электрические цепи переменного тока.

Получение переменного тока. Источники переменного синусоидального тока. Параметры цепей переменного тока. Трехфазный переменный ток.

Раздел 4. Трансформаторы.

Трансформаторы, принцип действия и основные конструктивные элементы. Режимы работы трансформаторов, основные параметры и величины.

Раздел 5. Электрические машины.

Электрические машины постоянного и переменного тока. Особенности и принцип работы.

Раздел 6. Полупроводниковые приборы и устройства.

Общие сведения о полупроводниковых приборах. Виды полупроводниковых приборов и их особенности.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единиц (72 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, лабораторные, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

3 Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

У – перезачет.

Б1.Б.20 Метрологии, стандартизация и сертификация

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, 3-5, У - 4 семестр)

Дисциплина «Метрологии, стандартизация и сертификация» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Математика», «Информатика». Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Метрологии, стандартизация и сертификация» являются «Физика», «Химия», «Математика».

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов знаний в области теоретической метрологии, о принципах и методах стандартизации, сертификации и контроля качества, обучение студентов практическим навыкам в использовании методов и средств измерений, стандартов, а также обучение их практическим навыкам работы с нормативно-технической документацией и средствами измерения физических величин.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

б) профессиональные (ПК):

- ПК-21 готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений;

В результате освоения дисциплины студент должен знать: основы метрологии, включая понятия, связанные с объектами и средствами измерения (в соответствии с ФГОС), закономерности формирования результата измерения (в соответствии с ФГОС), принципы обеспечения единства измерений, основы

технического регулирования и государственной системы стандартизации, включая основные принципы и методы стандартизации, принципы построения системы стандартизации, законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, метрологии и управлению качеством, организацию и технологию сертификации продукции, способы анализа качества продукции.

Уметь: использовать методы измерений и контроля качества, выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований, анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации, использовать основные методы обработки результатов и оценки погрешностей измерений в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками обработки и анализа результатов измерений, использования стандартов в профессиональной деятельности.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы

Дисциплина состоит из 6 разделов.

Раздел 1. Теоретические основы метрологии

Основные понятия и определения метрологии и метрологического обеспечения. Погрешности измерений, обработка результатов, выбор средств измерений. Основные метрологические характеристики СИ. Выбор средства измерения. Метрологическая экспертиза конструкторской документации.

Раздел 2. Стандартизация

Научно-методические основы стандартизации. Стандартизация промышленной продукции. Категории и виды стандартов. Классификация и обозначение государственных стандартов.

Раздел 3. Основы технического регулирования.

Принципы технического регулирования. Технические регламенты и их виды.

Раздел 4. Основы взаимозаменяемости

Понятие о взаимозаменяемости. Основные сведения о ЕСДП. Расчет допусков и посадок гладких цилиндрических соединений.

Раздел 5. Управление качеством

Сущность управления качеством продукции. Система менеджмента качества в "семействе" стандартов серии 9000 версии 2000 г.

Раздел 6. Сертификация

Сертификация. Ее роль в повышении качества продукции. Обязательная и добровольная сертификация. Схемы сертификации.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, лабораторные, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр).

3 Промежуточная аттестация – экзамен (5 семестр).

У – перезачет.

Б1.Б.21 Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, У – 3, 3 – 5,6 семестр)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Математика», «Информатика».

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины Безопасность жизнедеятельности является готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

ОК-9 способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

б) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-4 готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: основы физиологии труда; общие вопросы безопасности производственных процессов; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; характеристики чрезвычайных ситуаций, организацию мер по их ликвидации; организацию безопасной жизнедеятельности и охраны труда на предприятиях автотранспортного комплекса; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасных условий жизнедеятельности.

Уметь: применять типовые подходы по обеспечению безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из шести разделов.

Раздел 1. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Безопасность жизнедеятельности – дисциплина XXI века. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Законодательство ПМР об охране и безопасности труда, о труде, нормативно-техническая документация, СНИП и СанПиН.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности на производстве.

Электробезопасность. Способы повышения электробезопасности при работе с электроустановками. Пожарная безопасность. Производственная

санитария. Оценка обстановки при авариях с взрывом на пожаровзрывоопасных объектах.

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ЧС).

Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (ЧС)

Раздел 4. Гражданская защита (ГЗ).

Гражданская защита на современном этапе. Современные оружия массового поражения. Определение доз облучения на производстве и местности при проведении работ в чрезвычайных ситуациях, определение допустимого времени пребывания. Порядок использования приборов дозиметрического и химического контроля.

Раздел 5. Охрана окружающей среды.

Охрана окружающей среды.

Раздел 6. Доврачебная помощь пострадавшим.

Доврачебная помощь пострадавшим.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единицы (108 часов).

Форма текущего контроля: тестирование, лабораторные, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (3 семестр).

З Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (5,6 семестр).

У – перезачет.

Б1.Б.22 Конструкция, эксплуатационные свойства и основы расчета автотранспортных средств

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О- 3,4,5, 3, У-5,6,7 семестр)

Дисциплина «Конструкция, эксплуатационные свойства и основы расчета автотранспортных средств» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения

дисциплины необходимо знания, полученные при изучении общепрофессиональных дисциплин: «Инженерная графика», «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Теория механизмов и машин», «Материаловедение», «Тенденции развития конструкции автомобилей».

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Формирование профессиональных знаний и навыков в области конструкций и свойств автомобилей, о сущности рабочих процессов, протекающих в узлах и агрегатах автомобиля, понимания особенностей конструкции отдельных деталей, узлов и агрегатов, навыков конструирования и расчета механических, гидравлических и пневматических систем автомобиля.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

- ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

б) профессиональные (ПК):

- ПК-20 способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- ПК-22 готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: современное состояние и направление развития конструкций автомобилей; назначение агрегатов, механизмов и систем автомобиля; конструкцию автомобиля и его основных агрегатов и систем; эксплуатационные свойства подвижного состава автомобильного транспорта; принципы работы, технические характеристики и основные конструктивные решения узлов и агрегатов ТнТТМО отрасли; принципиальные и компоновочные схемы, рабочие процессы агрегатов и систем ТнТТМО отрасли.

Уметь: рассчитывать и экспериментально определять оценочные показатели эксплуатационных свойств; прогнозировать возможные неисправности автомобиля; выявлять неисправности в агрегатах, механизмах и системах автомобиля; выполнять стандартные виды компоновочных, кинематических, динамических и прочностных расчетов деталей и узлов ТнТТМО отрасли.

Владеть: навыками частичной разборки-сборки узлов и агрегатов автомобилей; поиска неисправностей в агрегатах и узлах автомобилей; навыками конструирования агрегатов и систем ТнТТМО отрасли; способностью к работе в малых инженерных группах.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из трех разделов:

Раздел 1. Конструкция автотранспортных средств.

Устройство подвижного состава. Двигатель внутреннего сгорания. Трансмиссия. Несущая система. Ходовая часть. Рулевое управление. Тормозная система.

Раздел 2. Эксплуатационные свойства автотранспортных средств.

Тягово-скоростные свойства. Топливная экономичность. Тормозные свойства. Устойчивость. Управляемость. Проходимость. Маневренность.

Раздел 3. Рабочие процессы и основы расчета автомобиля.

Требования к конструкции автомобилей. Сцепление. Коробка передач. Раздаточная коробка. Карданная передача. Главная передача. Дифференциал. Полуоси. Колеса. Рулевое управление. Тормозное управление. Подвеска. Мосты. Несущая система.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

11 зачетных единиц (396 часов).

О Промежуточная аттестация – экзамен (4 и 5 семестр).

З Промежуточная аттестация – экзамен (5,6,7 семестр).

У – Промежуточная аттестация – экзамен (5,6 семестр).

Б1.Б.23 Эксплуатационные материалы

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, У, З -5 семестр)

Дисциплина «Эксплуатационные материалы» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплины «Материаловедение. Технология конструкционных материалов», «Химия», «Физика», а также знание конструкции автомобилей.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Формирование знаний о номенклатуре, свойствах, характеристиках современных автомобильных эксплуатационных материалов и технологии их использования в автомобильной технике.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

- ПК-44 способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: назначение, свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, области и технологию их применения, правила приемки, хранения и рационального использования, методы безопасной работы с легковоспламеняющимися, токсичными и вредными эксплуатационными материалами, правила и методы утилизации отработавших продуктов.

Уметь: определять отдельные показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов в условиях автотранспортного предприятия, прогнозировать влияние отклонений показателей качества эксплуатационных материалов на интенсивность изменения технического состояния автомобилей.

Владеть: навыками осуществления мероприятий по экономному расходованию эксплуатационных материалов.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из пяти разделов.

Раздел 1. Введение. Классификация эксплуатационных материалов и их производство.

Введение. Классификация эксплуатационных материалов и их производство. Определение показателей качества автомобильных бензинов. Понятия о термическом, каталитическом крекингах, риформинге, гидрокрекинге.

Раздел 2. Топлива.

Автомобильные бензины. Дизельные топлива. Газообразные топлива. Перспективные виды топлива.

Раздел 3. Смазочные материалы.

Моторные масла. Трансмиссионные масла. Пластичные смазки.

Раздел 4. Специальные технические жидкости.

Охлаждающие и тормозные жидкости. Гидравлические и пусковые жидкости.

Раздел 5. Ремонтные эксплуатационные материалы

Лакокрасочные материалы. Резинотехнические, изделия, резинотехнические материалы. Обивочные и уплотнительные материалы, клеи. ТБ и ОТ при использовании эксплуатационных материалов.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

О Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (5 семестр)

З Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (5 семестр)

У – перезачет.

Б1.Б.24 Типаж, эксплуатация и основы проектирования технологического оборудования

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, З, У - 5,6 семестры)

Дисциплина «Типаж, эксплуатация и основы проектирования технологического оборудования» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин: «Теория механизмов и машин», «Инженерная графика», «Детали машин и основы конструирования», «Материаловедение. Технология конструкционных материалов», «Эксплуатационные материалы», «Конструкция, эксплуатационные свойства и основы расчета автотранспортных средств».

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Формирование знаний о технологическом оборудовании, применяемом при производстве, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. Формирование навыков решения инженерных задач по проектированию нового, совершенствованию существующего и обеспечению длительной безаварийной работы технологического оборудования предприятий автомобильного транспорта.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

- ПК-38 способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;

- ПК-42 способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: устройство и основные технические характеристики технологического оборудования, применяемого в сфере производства и эксплуатации автотранспортных средств; назначение, область применения и устройство приспособлений, приводов и исполнительных механизмов уборочно-моечного, разборочно-сборочного, диагностического, подъёмно-транспортного и другого оборудования, применяемого при техническом обслуживании и текущем ремонте автомобилей, особенности технической эксплуатации приспособлений и оборудования.

Уметь: выполнять основные технологические операции на наиболее распространенных моделях технологического оборудования; выполнять технологические, динамические, кинематические и прочностные расчеты по технологическому оборудованию АТП.

Владеть: навыками обслуживания технологического оборудования; навыками чтения и разработки конструкторской и эксплуатационной документации на технологическое оборудование АТП.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из двух разделов.

Раздел 1. Типаж, эксплуатация технологического оборудования.

Характеристика и классификация технологического оборудования. Оборудование для уборочно-моечных работ. Подъемно - осмотровое и подъемно - транспортное оборудование. Контрольно – диагностическое оборудование. Оборудование для проведения ТО и ремонта автомобилей. Организация ТО и ремонта технологического оборудования.

Раздел 2. Основы проектирования технологического оборудования.

Основы проектирования оборудования для уборочно-моечных работ. Основы проектирования подъемно - осмотрового и подъемно - транспортного оборудования. Основы проектирования контрольно – диагностического оборудования. Основы проектирования оборудования для смазочно-заправочных работ. Основы проектирования оборудования для разборочно-сборочных и ремонтных работ. Основы проектирования оборудования для ремонта агрегатов автомобилей на участках АТП. Основы проектирования оборудования для кузовных, малярных и обойных работ. Основы проектирования оборудования для шиномонтажа и шиноремонта

5. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

О Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр).

З Промежуточная аттестация – экзамен (6 семестр).

У Промежуточная аттестация – экзамен (5 семестр).

Б1.Б.25 Основы работоспособности технических систем

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, З – 5, У - 3 семестр).

Дисциплина «Основы работоспособности технических систем» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин: «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Теория механизмов и машин», «Детали машин и основы конструирования», «Теплотехника», «Эксплуатационные материалы».

2. Цели и задачи дисциплины.

Овладение теоретическими и практическими знаниями по основам работоспособности технических систем транспортных, транспортно-технологических машин и транспортного оборудования; выработка компетенций, обеспечивающих профессиональное участие выпускника в деятельности структурных подразделений, связанных с организациями и предприятиями автомобильного транспорта, что позволяет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, владеть умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

- ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

б) профессиональных (ПК):

- ПК-21 готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: основные проблемы обеспечения работоспособности технических систем; мероприятия по обеспечению работоспособности машин в процессе их эксплуатации, технического обслуживания и ремонта.

Уметь: применять знания с целью технически грамотной эксплуатации транспортных машин и оборудования; подбирать соответствующие сорта и марки смазочных материалов и легирующих присадок для повышения ресурса машин и их элементов.

Владеть: методами расчёта и оценки параметров усталости деталей и определения показателей работоспособности и оптимальной долговечности элементов технических систем и машин в целом; методами использования знаний по данной дисциплине в научной и производственной деятельности.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из двух разделов.

Раздел 1. Проблемы обеспечения работоспособности технических систем.

Введение в проблемы обеспечения работоспособности технических систем. Свойства рабочих поверхностей деталей машин. Основные положения теории трения. Изнашивание элементов машин. Влияние смазочных материалов на работоспособность технических систем. Усталость материалов элементов машин. Коррозионное разрушение деталей машин.

Раздел 2. Обеспечение работоспособности технических систем.

Общие понятия в обеспечении работоспособности машин. Оценка работоспособности элементов машин. Работоспособность основных элементов технических систем.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

О Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (5 семестр)

З Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (5 семестр)

У Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (3 семестр)

Б1.Б.26 Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, 3 – 6, У -3 семестр)

Дисциплина «Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство»

направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимы знания конструкции подвижного состава автомобильного транспорта и его технико-эксплуатационных показателей.

2. Цели и задачи дисциплины.

Формирование у студентов научного представления об основных закономерностях развития процессов лицензирования и сертификации, выработка компетенций, обеспечивающих профессиональное участие выпускника в деятельности структурных подразделений, связанных с организациями и предприятиями автомобильного транспорта.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

б) профессиональных (ПК):

- ПК-20 способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: роль и место работ по сертификации в повышении качества продукции и обеспечения безопасности дорожного движения; схемы сертификации продукции и услуг; международные соглашения и системы сертификации; нормативная база и международные документы по порядку и процедурам проведения сертификации; система сертификации автотехники (АМТС); участники сертификации и их основные функции; порядок проведения сертификации

АМТС и инспекционного контроля; сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту АМТС; сертификация АТМС, зарегистрированных после внесения изменений в их конструкцию; структура и функции органов по сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту ТИТТМО отрасли; лицензирование деятельности по содержанию и эксплуатации нефтебаз, услуг технического сервиса, связанных с осуществлением транспортного процесса, ремонтом и техническим обслуживанием ТИТТМО отрасли; лицензирование деятельности при перевозках пассажиров и грузов.

Уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.

Владеть: методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из трех разделов.

1. Вводные положения по лицензированию и сертификации.

Введение в лицензирование и сертификацию. Анализ государственной политики по лицензированию и сертификации.

2. Лицензирование.

Основы лицензирования. Законодательная база лицензирования. Осуществление лицензирования автотранспортной деятельности. Управление лицензионной деятельностью. Порядок формирования и ведения реестра лицензий. Порядок лицензирования. Оформление документов при получении лицензии для виртуального транспортного предприятия.

3. Сертификация.

Содержание сертификации. Основы сертификации. Законодательная и нормативная база по сертификации. Организация сертификации на автомобильном транспорте. Анализ международных и национальных систем по сертификации. Схемы сертификации продукции и услуг. Оформление документации при получении аккредитации для виртуальной исследовательской лаборатории. Порядок сертификации. Система сертификации механических транспортных средств и прицепов. Подготовка

документов, предоставляемых при сертификации механических транспортных средств и прицепов. Система сертификации услуг по ТО и ремонту автотранспортных средств. Подготовка документов, предоставляемых при проведении обязательной сертификации в национальной системе сертификации ПМР. Система сертификации нефтепродуктов. Система сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом. Подготовка документов, предоставляемых при сертификации услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

Оч. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (6 семестр).

Заоч. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (6 семестр).

Заоч. сокр. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (3 семестр).

Б1.Б.27 Производственно-техническая инфраструктура предприятий АТ

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, З, У - 5,6,7 семестры)

Дисциплина «Производственно-техническая инфраструктура предприятий» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Дисциплина базируется на курсах: «Конструкции, эксплуатационные свойства и основы расчета автотранспортных средств», «Инженерная графика», «Типаж, эксплуатация и основы проектирования технологического оборудования», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств».

2. Цели и задачи дисциплины.

Формирование знаний по методам и способам поддержания подвижного состава автомобильного транспорта в работоспособном состоянии путем организации системы технического обслуживания и ремонта автомобилей.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

- ПК-22 готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства;

- ПК-37 владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;

- ПК-43 владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: систему технического обслуживания и ремонта автомобилей; производственно - техническую базу технического обслуживания и ремонта автомобилей; методы определения технического состояния автомобилей; методы и способы поддержания автомобилей в технически исправном состоянии; систему материально - технического обеспечения автотранспортного предприятия; способы хранения подвижного состава автомобильного транспорта; особенности эксплуатации автомобилей в особых производственных и природно - климатических условиях.

Уметь: проводить инструментальную оценку технического состояния автомобилей с использованием современного диагностического оборудования; проектировать и осуществлять технологические процессы технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.

Владеть: навыками технического обслуживания и ремонта автомобилей.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из пяти разделов.

Раздел 1. Производственно-техническая база предприятий автомобильного транспорта.

Типы и функции предприятий автомобильного транспорта. Понятие о производственно-технической базе. Формы развития производственно-технической базы.

Раздел 2. Технологический расчет автотранспортных предприятий.

Методология проектирования предприятий автомобильного транспорта. Выбор и обоснование исходных данных для проектирования АТП. Расчет производственной программы по ТО и Р подвижного состава. Принцип распределения объемов работ по видам и месту выполнения. Расчет численности работающих. Методика расчета количества постов и поточных линий.

Раздел 3. Технологическая планировка помещения автотранспортных предприятий.

Состав помещений предприятий АТ. Методика расчета площадей зон, участков, складов, вспомогательных и технических помещений. Основные требования к разработке технологических планировочных решений зон и участков АТП. Общая планировка АТП.

Раздел 4. Особенности формирования ПТБ предприятий автомобильного сервиса.

Формирования ПТБ станций технического обслуживания. Методика технологического расчета СТО. Технологическая планировка предприятий автомобильного сервиса. Технологическое проектирование терминалов. Технологическое проектирование автозаправочных станций. Технологическое проектирование автозаправочных станций.

Раздел 5. Внутрипроизводственные коммуникации предприятий автомобильного транспорта.

Система электроснабжения. Естественного и искусственного освещения на предприятиях автомобильного транспорта. Система теплоснабжения и вентиляции на предприятиях автомобильного транспорта. Системы водоснабжения и канализации на предприятиях автомобильного транспорта.

Системы снабжения сжатым воздухом и газоснабжения на предприятиях автомобильного транспорта. Нормирование расхода внутрипроизводственных коммуникаций.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация – курсовой проект, экзамен (6 семестр).

З Промежуточная аттестация – курсовой проект, экзамен (7 семестр).

У Промежуточная аттестация – курсовой проект, экзамен (5 семестр).

Б1.Б.28 Культурология

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 3, З - 5, У - 2 семестр)

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Ее изучение является органической составной частью формирования целостного мировоззрения, интеллектуальной культуры профессионала в современном информационном обществе. Изучение социологии осуществляется во взаимодействии с другими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, такими, как «Философия», «История».

2. Цели и задачи дисциплины.

Формирование устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей понимание культуры как целостного феномена, включающего все формы жизнедеятельности человека, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования элементов следующих общекультурных компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные сферы культурной деятельности общества; основные традиции мировой и отечественной культуры.

Уметь: показать сущность основных культурологических проблем современности.

Владеть: пониманием ценности разных культур и чувством культурной самоидентичности.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 4-х разделов.

Раздел 1. Предмет культурологии.

Предмет и структура культурологии. Появление философии культуры в эпоху Нового времени. Культура и цивилизация. Культура и культуры. Теории "локальных цивилизаций".

Раздел 2 . Основные школы.

Символическая школа. Натуралистическая школа. Социологическая школа. Аксиологическая школа.

Раздел 3. Основные понятия и концепции культурологии.

Теоретические проблемы философии культуры. Марксизм, "философия жизни" и экзистенциализм. Психоаналитические концепции культуры. Интегральная теория культуры П.А. Сорокина. Теории культуры и искусства во «Франкфуртской школе».

Раздел 4. Типология культур.

Учение о видовых отличиях культур, основных типах мировой культуры. Искусство и художественная культура. Первобытная культура и цивилизации древнего мира: Индия, Китай, Месопотамия, Египет. Античная культура. Культура европейского средневековья и Возрождения. Культура Нового времени в Европе. Русская культура XVIII-XX вв. Современная европейско-американская культура.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

Форма текущего контроля: собеседование при приеме эссе с оценкой (баллы), заслушивание и оценка докладов и презентаций по темам курса, выполнение тестовых заданий по культурологии. В рамках семестра предусмотрены две промежуточные контрольные работы.

О Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

З Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр).

У Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

Б1.Б.29 Родной язык и культура речи

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, У – 3, 3 -1 семестр)

Дисциплина «Родной язык и культура речи» относится к базовой части обязательные дисциплины основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе.

2. Цели и задачи дисциплины.

Обеспечение расширения общей коммуникативной компетенции выпускника средней общеобразовательной школы, необходимое для освоения специальных дисциплин высшего учебного заведения.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с необходимым набором теоретических сведений о языке и речи, связанных с формированием умений и навыков в области научного и официально-делового стилей: подготовка студентов к созданию устных и письменных научных произведений нового для них жанра: научный доклад, защита научной работы, реферат, аннотация, рецензия, курсовая работа и др.; подготовка студентов к новым для них ситуациям делового общения как внутри учебного заведения, так и вне его.

Изучение дисциплины «Родной язык и культура речи», направлено на приобретение навыков адекватной самореализации в процессе обучения и адекватного самопредставления в профессиональной сфере.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки общекультурных (ОК):

– ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

– ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: а) структуру русского национального языка (литературный язык, жаргоны, диалекты и просторечие), сущность и особенности каждой из форм, а также условия уместности их использования; б) лингвистические и экстралингвистические особенности научного и официально-делового стиля; в) правила подготовки монологического выступления и подготовки к диалогу (в частности, к диалог-спору).

Уметь: а) самостоятельно пользоваться словарно-справочной литературой по вопросам языка и речи; б) создавать и оценивать научные и научно-учебные тексты, а также некоторые тексты официально-делового стиля; в) готовить тексты для устных выступлений в рамках научного и официально-делового стилей.

Владеть: а) навыками адекватной самооценки и самосовершенствования в аспекте культуры устной и письменной речи (расширение словарного запаса, избавление от речевых ошибок и т.п); б) навыками аналитического чтения научного текста; в) навыками выбора целесообразного и этически адекватного коммуникативного поведения в различных ситуациях научного и официально-делового общения.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из четырех разделов.

Раздел 1. Основные понятия и принципы культуры речи.

Сущность и прагматика понятия «культура речи». Структура национального языка: литературный язык, его основные свойства и функции; дополнительные формы языка (жаргон, диалект, просторечие). Соотношение литературного языка и дополнительных форм. Норма как центральное понятие культуры речи, ее сущность и функции. Факторы формирования системы норм в современном русском литературном языке, вариативность норм.

Раздел 2. Правила совершенствования собственной речевой культуры.

Пути совершенствования собственной грамотности и общей речевой культуры. Виды словарно-справочной литературы о языке и речи, правила работы с ними. История стилей в русском языке. Современная стилистическая система: принципы функциональной дифференциации литературного языка.

Раздел 3. Основы стилистики. Научный стиль.

Наука и научный стиль: особенности научного знания и научного языка. Структура научного стиля: подвиды и жанры. Сущность и структура риторики. Сферы применения риторики в современном мире.

Раздел 4. Основы риторики. Правила подготовки устного выступления.

Понятие устного выступления, условия его успешности. Классический канон и его современное понимание. Правила оценки устного выступления. Особенности коммуникации в научной и официально-деловой сферах, основные жанры и правила общения в данных сферах.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

Оценочные средства контроля успеваемости дисциплины «Родной язык и культура речи» включают в себя: лексико-грамматические тесты (множественный выбор, заполнение пропусков, сопоставление), проводимые в индивидуальном, парном и групповом режимах.

О Промежуточная аттестация - зачет (3 семестр).

3 Промежуточная аттестация - зачет (1 семестр).

У – перезачет.

Б1.Б.30 Введение в профессиональную деятельность

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, 3, У - 1 семестр)

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к базовой части обязательных дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются формирование целостного представления о своей будущей профессиональной деятельности в рамках учебного плана по направлению подготовки, понятие структуры и состав учебных дисциплин, учебных и производственных практик, включая выпускную квалификационную работу. Научиться пользоваться библиотекой, литературными источниками.

Задачами дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются:

- ознакомить с основными требованиями к студенту ВУЗа, его правами и обязанностями на период обучения;
- ознакомить с основами библиографии, использованием электронной библиотеки, поисковыми системами необходимой информации;
- подготовить к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- сформировать профессиональную позицию бакалавра, его мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- выработать умения в определении целей, формулировании задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперирования с коллегами по работе;

- сформулировать понятие транспортной системы страны, транспортного комплекса как стратегического ресурса, выполняющего базовую функцию в потоковых системах;
- ознакомить с основами системного подхода как методологической основы при изучении транспортных процессов;
- охарактеризовать транспортную отрасль как специфическую отрасль экономики,
- сформировать у студентов целостный образ будущей профессии;
- развить творческий потенциал студента, способность системного и креативного мышления;
- мобилизовать на активную работу по самообразованию и самовоспитанию.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования элементов следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

- ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру вуза, филиала, кафедры, принципиальное отличие организации и методики обучения в высшей школе;
- особенности производственной деятельности автомобильного транспорта и профессиональные требования к специалистам с высшим образованием;
- классификацию и основы конструкции автотранспортных средств, тенденции их развития, основные показатели использования автотранспортных средств, основы технической эксплуатации автомобилей.

Уметь:

- правильно оформлять текстовые документы и библиографические ссылки;

- анализировать задачи и вопросы сферы автомобильного транспорта.

Владеть методами определения недостатков и достоинств разных видов объектов и процессов автомобильного транспорта.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел 1. Структура вуза, факультета, кафедры, принципиальное отличие организации и методики обучения в высшей школе.

Краткая история и структура университета. Особенности обучения в вузе. Информационное обеспечение учебного процесса. Права и обязанности студентов. Организация учебного процесса. Многоуровневая подготовка в ВУЗе. Государственный образовательный стандарт и его основные положения

Раздел 2. Особенности производственной деятельности автомобильного транспорта и профессиональные требования к специалистам с высшим образованием

Автомобильный транспорт как сфера материального производства. Характеристика специальности. Требования к бакалавру-инженеру автомобильного транспорта, его функции и деловая карьера.

Раздел 3. Подвижной состав – основное средство производства на автомобильном транспорте

Хронология создания автомобиля и его комплектующих. Характеристика автомобильной промышленности мира. Классификация и система индексации подвижного состава. технические и эксплуатационные характеристики автомобилей.

Раздел 4. Организационная структура автомобильного транспорта

Классификация предприятий автомобильного транспорта и их характеристика. Производственно-техническая база предприятий автомобильного транспорта.

Раздел 5. Техническая эксплуатация автомобилей

как наука и учебная дисциплина

Техническая эксплуатация автомобилей как наука. Причины изменения технического состояния автомобиля при эксплуатации. Показатели качества автомобиля.

Раздел 6. Основные положения технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта

Стратегии и система технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Перспективы совершенствования системы технического обслуживания и ремонта автомобилей. Автосервис как разновидность ТЭА и отрасль деятельности, связанная с удовлетворением потребностей людей.

Раздел 7. Правила оформления отчетных материалов

Требования к оформлению титульного листа. Общие требования к оформлению структурных элементов учебного отчетного материала. Библиографические ссылки.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

Форма текущего контроля: семинарские занятия, модульный контроль, тестирование.

О Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр).

З Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр).

У Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр).

Б1.Б.31 Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, З, У - 5,6 семестры)

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования

разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элемента общекультурной компетенции (ОК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки: ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Уметь: разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического развития и телосложения, организовывать и проводить рекреационные и спортивно-оздоровительные мероприятия с определенной категорией населения.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке); опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из семи разделов.

Раздел 1. Легкая атлетика.

1.1 Упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции.

1.2 Упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции (бег по прямой дистанции).

1.3 Упражнения для обучения техники бега на короткие

дистанции (техника бега на повороте).

1.4 Упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции (низкий старт и стартовый разбег).

1.5 Упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции (переход от стартового разбега к бегу).

1.6 Тесты общей физической подготовленности: (100 метров, прыжки в длину с места).

1.7 Тест общей физической подготовленности: (3000 метров - муж., 2000 метров - жен.).

1.8 Упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции (выход с поворота на прямую часть дорожки).

1.9 Упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции (низкий старт на повороте)

1.10 Упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции (финишный бросок на ленточку).

1.11 Упражнения для обучения техники эстафетного бега (создать представление о эстафетном беге).

1.12 Упражнения для обучения техники эстафетного бега (передача эстафетной палочки).

1.13 Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности

Раздел 2. Волейбол.

2.1 Упражнения для обучения техники перемещений (стойки, шаг, бег, двойной шаг, скачок, прыжки, падения).

2.2 Упражнения для обучения техники приема двумя снизу в опорном положении.

2.3 Упражнения для обучения техники приема одной снизу в опорном положении.

2.4 Упражнения для обучения техники передачи сверху в опорном положении.

2.4 Упражнения для обучения техники передачи снизу в опорном положении.

2.5 Упражнения для обучения техники нижней подачи.

- 2.6 Упражнения для обучения техники верхней боковой подачи.
- 2.7 Упражнения для обучения техники верхней прямой подачи.
- 2.8 Упражнения для обучения техники обманного атакующего удара.
- 2.9 Упражнения для оценки спортивно-технической подготовки.

Раздел 3. Баскетбол.

- 3.1 Упражнения для обучения техники передвижений (стойки, ходьба, бег, остановки, прыжки, повороты).
- 3.2 Упражнения для обучения техники передачи двумя руками (от груди, сверху, от плеча, снизу).
- 3.3 Упражнения для обучения техники передачи одной рукой (сверху, от головы, от плеча, сбоку, снизу).
- 3.4 Упражнения для обучения техники ведения мяча с низким отскоком (с изменением направления, с изменением скорости, с поворотом и переводом мяча, с изменением высоты отскока).
- 3.5 Упражнения для обучения техники ведения мяча с высоким отскоком (с изменением направления, с изменением скорости, с поворотом и переводом мяча, с изменением высоты отскока).
- 3.6 Упражнения для обучения техники броска мяча в корзину двумя руками (сверху, от груди, снизу, сверху вниз, добивание).
- 3.7 Упражнения для обучения техники броска мяча в корзину одной рукой (сверху, от груди, снизу, сверху вниз, добивание).
- 3.8 Упражнения для обучения техники овладения мячом.
- 3.9 Упражнения для оценки спортивно-технической подготовки.

Раздел 4. Футбол.

- 4.1 Упражнения для обучения техники передвижений (бег, прыжки, остановки, повороты).
- 4.2 Упражнения для обучения техники остановки мяча ногой (подошвой, внутренней стороной стопы, средней частью подошвы, бедром, внутренней частью подъема, внешней стороной стопы).
- 4.3 Упражнения для обучения техники остановки мяча туловищем (грудью, животом).

- 4.4 Упражнения для обучения техники остановки мяча головой (средней частью лба).
- 4.5 Упражнения для обучения техники передач по назначению (в ноги, на выход, на удар).
- 4.6 Упражнения для обучения техники передач по дистанциям.
- 4.7 Упражнения для обучения техники передач по направлению (продольная, поперечная, диагональная).
- 4.8 Упражнения для обучения техники передач по траектории (низом, верхом, по дуге).
- 4.9 Упражнения для обучения техники передач по способу выполнения (мягкая, резаная, откидка).
- 4.10 Упражнения для обучения техники передач по времени (своевременная, запоздалая, ранняя).
- 4.11 Упражнения для обучения техники ведения мяча (внешней частью подъема, средней частью подъема, внутренней частью подъема, носком, внутренней стороной стопы).
- 4.12 Упражнения для обучения техники ударов головой по мячу (средней частью лба).
- 4.13 Упражнения для оценки спортивно-технической подготовки.

Раздел 5. Настольный теннис.

- 5.1-Упражнения для обучения техники перемещений (основная стойка и исходное положение работа ног, движение корпуса, движение верхнего плечевого пояса.).
- 5.2- Упражнения для обучения техники подач (форхэнд, бэкхэнд).
- 5.3-Упражнения для обучения техники удара (замах; ускорение и удар; завершение игрового движения и возврат в исходное положение).
- 5.4- Упражнения для обучения вращений (слабое, среднее, сильное, сверхсильное).
- 5.5- Упражнения для обучения траекторий (низкая, средняя, высокая).
- 5.6- Упражнения для обучения основных технических элементов. (толчок, накат, подрезка, топ-спин, завершающий удар, свеча, блок или подставка).

5.7-Упражнения для оценки спортивно-технической подготовки студентов.

Раздел 6. ППФП.

6.1 –Упражнения на развитие профессионально важных психофизиологических и психофизических качеств.

6.2 - Упражнения на формирование профессионально важных прикладных навыков и умений.

6.3 - Упражнения на обеспечение устойчивости к профессиональным и профессионально обусловленным заболеваниям.

6.4 - Упражнения на воспитание профессиональной направленности и моральных качеств.

6.5 - Упражнения на комплексное формирование ПВК и ПВН.

6.6 - Тесты для проверки и оценки физической надежности и готовности специалистов.

Раздел 7. Туризм.

7.1 –Организация туристического похода (маршрут, обязанности, укладка рюкзака).

7.2 - Способы вязки узлов(морской, простой, кровавый, восьмерка, дубовый, ульинь и т.д.).

7.3 – Способы разжигания костра (шалаш, колодец, звездный, таежный, три бревна и т.д.).

7.4 – Организация туристического лагеря (разбивка палатки, быт).

7.5 - Охрана окружающей среды.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация - зачет (6 семестр).

З Промежуточная аттестация - зачет (6 семестр).

У – перезачет.

Б1.В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01 История ПМР

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, У – 3, 3 -5 семестр)

Дисциплина «История ПМР» относится к вариативной части обязательных дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Ее изучение является органической составной частью формирования целостного мировоззрения, интеллектуальной культуры профессионала в современном информационном обществе. Для освоения дисциплины «История ПМР» необходимы знания, умения и навыки, полученные в средней общеобразовательной школе.

2. Цели и задачи дисциплины.

Дать студентам современное представление об основных этапах и тенденциях истории Приднестровья во взаимосвязи с историей развития России и мировой цивилизации. Дисциплина «История ПМР» предполагает формирование и развитие студентов общих исторических представлений и умений осмысливать события и явления.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

(ОК-2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

(ОК-6) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

(ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и

периодизации общества; основные этапы и ключевые события истории Приднестровья и России с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории.

Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии работать с разноплановыми источниками; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Приднестровье руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносит общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть: представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемиками.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 4 разделов.

Раздел 1. Введение в Историю Приднестровья. Древнейшие люди на берегах Днестра (Каменный век – Великое переселение народов).

Введение в историю Приднестровья.

Раздел 2 . Приднестровские земли в эпоху Средневековья (VI – XVII вв).

Приднестровье на стыке Старой и Новой эры.

Раздел 3. Приднестровские земли в Новое время (XVIII – начало XX вв).

Развитие приднестровских земель в XVIII веке.

Раздел 4. Приднестровье в Новейшую эпоху (1917 г. – начало XXI в.).

Борьба народа Приднестровья за самоопределение. Образование ПМР. Военная агрессия Молдовы против ПМР. Молдавская АССР – первая государственность в Приднестровье. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны. ПМР в современной системе международных отношений (1990 – 2012 гг.).

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

Форма текущего контроля: собеседование при приеме эссе с оценкой (баллы), доклады и презентации, задания методического пособия по социологии, контрольные работы.

О Промежуточная аттестация – экзамен (3 семестр).

З Промежуточная аттестация – экзамен (5 семестр).

У – перезачет.

Б1.В.02 Основы политической власти ПМР

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 4, З - 5, У- 1 семестр)

Дисциплина «Основы политической власти ПМР» относится к вариативной части обязательных дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Изучение дисциплины «Основы политической власти ПМР» осуществляется во взаимодействии с другими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла, такими как: «История», «История ПМР», «Социология», «Философия», «Экономика».

2. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы политической власти ПМР» является показ этапов формирования и развития политической власти ПМР.

Задачи дисциплины: назвать основные этапы развития политической власти ПМР; раскрыть сущность из каждой ветви власти; обосновать специфику формирования и эволюции политической власти ПМР; показать базовые составляющие и важнейшие социальные функции политической власти в ПМР.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: понятие политической власти; сущностные основания политической власти ПМР, ее базовые составляющие и важнейшие социальные функции (определение целей и осуществление выбора альтернатив общественного развития; регулирование и разрешение возникающих в обществе социальных конфликтов, осуществление обязательное для всех распределение наиболее дефицитных ценностей и благ и др.); государственное устройство в ПМР.

Уметь: обосновать легитимность (правомерность) образования ПМР; обосновать специфику формирования и эволюции политической власти ПМР в условиях юридической непризнанности международным обществом; отличать одну ветвь государственной власти от другой.

Владеть: информацией по развитию политической власти ПМР; методами определения победителей на выборах в соответствии с положениями об избирательные системы ПМР.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Становление ПМР.

Конституция ПМР — базовая основа политической власти: понятие, структура и свойства конституции ПМР; основы конституционного строя ПМР; государственное устройство ПМР; основы правового статуса личности в ПМР.

Раздел 2. Институты политической власти.

Институт президента. Законодательная, исполнительная и судебная власть ПМР: понятие и становление института президентства в ПМР; конституционный статус главы государства ПМР; компетенция и полномочия Президента ПМР; Президент в системе органов государственной власти;

порядок избрания и вступления в должность вновь избранного Президента ПМР; основания и порядок прекращения полномочий Президента.

Раздел 3. Институты народовластия.

Избирательное право в ПМР. Институт гражданства ПМР. Судебная власть: понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. Судебная власть в ПМР: Верховный суд; Конституционный суд; Арбитражный суд; Прокуратура ПМР; Счетная палата; Уполномоченный по правам человека.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

Форма текущего контроля: собеседование при приеме эссе с оценкой (баллы), заслушивание и оценка докладов и презентаций по темам курса, выполнение тестовых заданий, семинарские занятия.

О Промежуточная аттестация – зачет (4 семестр).

3 Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр).

У – Промежуточная аттестация – зачет (1 семестр).

Б1.В.03 Транспортное право

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 5, 3 -7, У - 3 семестр)

Дисциплина «Транспортное право» относится к вариативной части обязательных дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные в области общегуманитарной подготовки, и дисциплины «Правоведение».

2. Цели и задачи дисциплины.

Изучение дисциплины ставит целью ознакомление студентов с правовыми нормами, регламентирующими общественные отношения в области безопасности на автотранспорте. В практической деятельности автомобильного транспорта участвуют многие тысячи автотранспортных предприятий и организаций, заняты и пользуются услугами транспорта миллионы людей, организаций и учреждений. Естественно, что надлежало организовать

безопасность деятельности по перемещению грузов, багажа, пассажиров, безопасное использование подвижного состава возможно только на основе четкого урегулирования прав и обязанностей всех участников транспортного процесса. Знание правовых норм и строгое их соблюдение – необходимое условие эффективной работы специалиста в области безопасности движения.

Цель изучения дисциплины «Транспортное право» – дать систему теоретических знаний и практических навыков по российскому законодательству в сфере безопасности автомобильного транспорта применительно к деятельности специалиста по организации безопасности дорожного движения.

Задача изучения дисциплины – формирование комплексного подхода к организации безопасности дорожного движения в условиях рыночной экономики.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования элементов следующих общекультурных компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: понятие правовой нормы, виды правовых норм, юридическая иерархия правовых норм. Источники права, основные принципы и особенности автотранспортных правоотношений; нормативные акты, их содержание и правила пользования; порядок составления договоров перевозки и их формы; взаимоотношения автотранспортных предприятий и организаций между собой, с предприятиями других видов транспорта и с клиентами при осуществлении перевозок во всех видах сообщения; правила предъявления и рассмотрения претензий и исков; порядок возмещения вреда, причиненного автотранспортными предприятиями имуществу и личности.

Уметь: составить договор перевозки; заполнять товарно-транспортную документацию, коммерческие акты; оформить претензию, иск, рассчитать сумму претензии и иска.

Должен иметь представление о: управлении на автомобильном транспорте; органах, отвечающих за соблюдение безопасности на автомобильном транспорте; лицензировании и сертификации транспортной деятельности; особенностях перевозки различных видов груза (негабаритные, опасные) и пассажиров; ответственности за несоблюдение безопасности эксплуатации автотранспортных средств.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 6 разделов.

Раздел 1. Общие положения транспортного права.

Значение правового регулирования деятельности автомобильного транспорта. Виды транспорта в ПМР. Виды перевозок. Органы управления транспортом.

Раздел 2. Транспортное законодательство.

Понятие и предмет транспортного права. Источники правового регулирования транспортной деятельности. Гражданский кодекс ПМР о перевозках на всех видах транспорта. Общая характеристика основных законодательных актов на различных видах транспорта.

Раздел 3. Договор перевозки.

Понятие договора перевозки. Виды договора перевозки. Субъекты договора перевозки. Форма договора. Порядок заключения договора перевозки. Транспортная документация.

Раздел 4. Договор перевозки пассажира.

Понятие договора перевозки пассажира. Условия заключения договора перевозки пассажира. Права и обязанности пассажира. Обязанности предприятий и организаций автомобильного транспорта. Ответственность сторон по договору перевозки пассажира.

Раздел 5. Претензии и иски по перевозкам.

Претензионный порядок рассмотрения споров, его понятие и значение. Виды претензий, предъявляемых перевозчику. Сроки предъявления претензий. Срок исковой давности по требованиям, предъявляемым к перевозчику. Документы, необходимые в обоснование требований по каждому виду претензий.

Раздел 6. Ответственность юридических и физических лиц, связанная с эксплуатацией автомобильного транспорта

Понятие и формы имущественной ответственности. Способы возмещения ущерба. Административная ответственность владельца автотранспортного средства. Уголовная ответственность за транспортные преступления.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

Форма текущего контроля: семинарские занятия, модульный контроль, тестирование.

О Промежуточная аттестация – зачет (5 семестр).

З Промежуточная аттестация – зачет (7 семестр).

У Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр).

Б1.В.04 Экономика отрасли

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, У – 7, 3 - 8 семестр)

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к вариативной части обязательных дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Математика», «Информатика», «Экономика». Для освоения дисциплины «Экономика отрасли» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин основной образовательной программы бакалавра по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины является изучение структуры и особенностей отраслей хозяйства ПМР, роль и место автомобильного транспорта в экономике Республики. Задачами учебной дисциплины «Экономика отрасли» являются: изучение теоретических и практических вопросов, характеризующих деятельность отраслей хозяйства ПМР; изучение экономики размещения предприятий отрасли.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

б) профессиональных (ПК):

ПК-37 владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: современное состояние экономики ПМР и уяснить необходимость развития в Республике рыночных отношений; механизм формирования материальных ресурсов АТП, использование трудовых ресурсов, политику затрат АТП с учетом рыночных отношений; основные понятия рыночной экономики (конкуренцию, ценообразование и т.д.).

Уметь: применять организационные и другие методы для непрерывного совершенствования производства в новых условиях хозяйствования: решать задачи, возникающие в процессе работы у руководителя и работника специального подразделения; проектировать деятельность по организационному совершенствованию производственных систем на предприятиях отрасли.

Владеть: методами ведения экономики предприятия, в том числе предпринимательства; методами регулирования экономики отрасли в современных условиях; умением находить правильные организационные, технические и экономические обоснования управленческих решений.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 5-ти разделов.

Раздел 1. Организационно-правовые основы деятельности отрасли.

Автотранспортное предприятие в системе рыночных отношений. Управление предприятием: Сущность, цели и задачи управления предприятием. Методы управления предприятием. Организационная структура управления Законодательные основы деятельности отраслевых предприятий: Этапы реформирования и типы предприятий транспорта. Основные нормативно-правовые документы. Стратегия развития транспорта.

Раздел 2. Ресурсы предприятия.

Финансовые ресурсы: Собственные и приравненные к собственным средства предприятия. Заемные средства предприятия. Основные фонды: Понятие основных средств предприятия. Оценка и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства: Понятие оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Материально-техническое обеспечение.

Раздел 3. Финансово-экономические основы деятельности отрасли.

Затраты предприятия: Затраты и их классификация. Калькуляция себестоимости транспортной продукции. Эксплуатационные расходы транспорта. Методы исчисления затрат и управление себестоимостью. Бюджетирование. Организация финансов предприятия: Доходы и расходы предприятия. Прибыль и рентабельность предприятия. Налогообложение предприятия.

Раздел 4. Особенности транспортного производства.

Особенности транспортной продукции в условиях рынка: Особенности транспорта как отрасли материального производства. Особенности

исследования рынка транспортной продукции. Особенности ценообразования в транспортной отрасли: Методы и принципы ценообразования на транспорте. Формирование тарифов на перевозки. Пути совершенствования транспортных тарифов.

Раздел 5. Инвестиции и инновации.

Инвестиции в организации производства: Понятие и классификация инвестиций. Оценка экономической эффективности инвестиций. Инновационное развитие производства: Понятие и классификация инноваций. Экономическая оценка инноваций.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

О Промежуточная аттестация – курсовая работа, экзамен (7 семестр).

З Промежуточная аттестация – курсовая работа, экзамен (8 семестр).

У Промежуточная аттестация – курсовая работа, экзамен (7 семестр).

Б1.В.05 Основы теории надежности

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 6, З - 8, У - 6 семестр)

Дисциплина «Основы теории надежности» относится к вариативной части обязательных дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплин: «Математика», «Физика», «Эксплуатационные материалы», «Основы работоспособности технических систем».

2. Цели и задачи дисциплины.

Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для оценки показателей надежности транспортных машин, выявления причин отказов их конструкций, организации технологических процессов изготовления,

эксплуатации и ремонта транспортных машин с целью обеспечения заданных показателей надежности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- (ОПК-3) готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

б) профессиональных (ПК):

- ПК-20 способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- ПК-39 способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам;

- ПК-40 способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные понятия, определения, свойства и показатели надежности; классификацию, причины и последствия возникновения отказов транспортных машин; физическую природу возникновения отказов.

Уметь: оценивать надежность конструкций транспортных средств и их элементов; рассчитывать надежность технических систем.

Владеть: методами сбора и анализа показателей надежности.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из шести разделов.

Раздел 1. Надежность – важнейшее свойство качества продукции.

Качество промышленной продукции.

Раздел 2. Основные понятия и определения в области надежности.

Объекты, рассматриваемые в области надежности. Основные состояния объекта, переход в различные состояния. Критерии надежности восстанавливаемых и невосстанавливаемых систем.

Раздел 3. Расчет показателей надежности машин.

Получение информации о надежности объектов, и первичная обработка информации об отказах объектов. Статистическая обработка информации о надежности объектов.

Раздел 4. Надежность сложных машин.

Надежность сложных машин и ее характеристики. Надежность расчлененных систем.

Раздел 5. Физическая сущность процессов изменения надежности конструктивных элементов автомобилей при эксплуатации.

Причины потери работоспособности и виды повреждений элементов автомобилей.

Раздел 6. Методы повышения и поддержания надежности машин.

Методы повышения надежности машин. Поддержание надежности машин в эксплуатации.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация - экзамен (6 семестр).

3. Промежуточная аттестация - экзамен (8 семестр).

У Промежуточная аттестация - экзамен (6 семестр).

Б1.В.06 Управление техническими системами

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 7, 3 - 9, У - 6 семестр)

Дисциплина «Управление техническими системами» относится к вариативной части обязательных дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплин: «Математика», «Основы теории надежности», «Техническая эксплуатация автомобилей».

2. Цели и задачи дисциплины.

Формирование знаний в области управления большими техническими системами и получение навыков их использования при управлении производством и принятии инженерных и управленческих решений.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

б) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

в) профессиональных (ПК):

- ПК-19 способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- ПК-40 способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

В результате усвоения дисциплины студент должен знать: основы построения и функционирования комплексных технических систем, их характеристики и тенденции развития; методы анализа больших технических систем; основные методы и приемы управления большими техническими системами; дерево целей и систем автотранспортного комплекса.

Уметь: использовать новые технологии управления производством, принятия инженерных и управленческих решений, интеграции мнений специалистов при оценке производственных ситуаций и выработке решений;

Владеть: навыками использования имитационного моделирования, деловых игр и игровых методов при принятии решений.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из десяти разделов.

Раздел 1. Понятие о технических системах и их управлении.

Цели, задачи и порядок изучения дисциплины. Место дисциплины в структуре подготовки бакалавра. Этапы изучения дисциплины. Особенности состояния и развития автомобильного транспорта. Основные особенности развития и состояния автомобильного транспорта при переходе к рынку. Требования к бакалавру, связанные с особенностями развития автомобильного транспорта в рыночных условиях. Основные свойства и характеристики больших систем. Примеры систем и подсистем. Элемент системы. Схема первичного элемента системы. Понятие об управлении. Состояние процесса управления. Основные этапы управления их содержание.

Раздел 2. Методы управления системами.

Классификация методов управления, управляющие и управляемые элементы системы. Схемы взаимодействия подсистем управления. Жёсткие и гибкие системы управления, их достоинства и недостатки. Схемы процессов управления при жестких и гибких системах. Реактивность систем управления. Программно-целевые методы управления. Цели системы. Целевые нормативы. Целевая функция

Раздел 3. Дерево целей и систем автомобильного транспорта и технической эксплуатации.

Понятие о дереве целей. Схема дерева целей. Построением дерева целей. Определение взаимосвязей и весомости целей и подцелей. Использование цепочек связей целей разного уровня системы. Структура дерева целей (ДЦ) транспортного комплекса ПМР. Дерево систем и его роль при управлении производством. Построение дерева систем. Схема дерева систем технической эксплуатации. Взаимодействие дерева целей и дерева систем.

Количественная оценка вклада конкретных подсистем в достижение цели системы. Классификация подсистем и факторов дерева систем.

Раздел 4. Инновационный подход при управлении и совершенствовании больших систем.

Определение понятия «научно-технический прогресс». Экстенсивная и интенсивная формы развития систем. Роль технологии при развитии системы. Инновации и научно-технический прогресс. Этапы разработки и реализации нововведений. Бизнес-план как инструмент планирования нововведений в рыночных условиях. Учет факторов риска при анализе

инвестиционных процессов и программ. Виды рисков и неопределённостей. Учет неопределенности и риска при оценке эффективности проектов.

Раздел 5. Методы принятия инженерных и управленческих решений.

Понятие инженерного и управленческого решения. Алгоритм принятия решения. Классификация методов принятия решения по способам, информации и аппарату. Целевая функция и факторы, на нее влияющие. Роль информации при принятии решения. Принятие решений в условиях определенности и дефицита информации. Методы компенсации дефицита информации.

Целевая функция при принятии решений в условиях определенности. Особенности принятия решений в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Роль и значение норматива при принятии и оценке решений. Примеры принятия инженерных решений в условиях определенности. Методы принятия решения в условиях дефицита информации.

Раздел 6. Интеграция мнения специалистов и субъектов производственных и рыночных процессов.

Классификация методов интеграции мнений специалистов. Открытое обсуждение, метод комиссий, «мозговая атака», априорное ранжирование и др. Технология применения априорного ранжирования. Выбор экспертов, инструктаж, обработка и интерпретация экспертного опроса. Особенности и условия применения метода «Дельфи». Опросы и интервью. Комбинированные методы.

Раздел 7. Использование игровых методов при принятии решений в условиях риска и неопределенности.

Понятие об игровых методах. Принципы формирования, стратегии и результаты производственной игры. Принятие решений в условиях риска. Стратегии сторон. Построение платежных матриц выигрышей. Принятие решений в условиях неопределенности. Методы снятия и оценки неопределенности. Принцип Лапласа, применение максиминных, минимаксных и промежуточных критериев. Матрицы риска. Уточнение решений на основе предварительного опыта, байесовский подход. Информация как товар. Оценка стоимости и целесообразности сбора дополнительной информации.

Раздел 8. Использование имитационного моделирования и деловых игр при анализе производственных ситуаций и принятии решений.

Предпосылки и условия применения имитационного моделирования. Понятие о модели. Сущность и процесс имитационного моделирования. Массивы исходных данных и методы их получения. Компьютерное моделирование. Использование моделирования при определении нормативов, решении технологических и управленческих задач. Деловые (хозяйственные) игры как инструмент анализа технических систем, производственных ситуаций и принятия управленческих решений. Использование деловых игр при обучении, тестировании и отборе персонала.

Раздел 9. Жизненный цикл и обновление больших технических систем.

Понятие о жизненном цикле системы и ее элементов. Жизненный цикл автомобиля и автомобильного парка. Изменение показателей эффективности при старении подвижного состава. Реализуемые показатели качества системы и ее элементов, влияние на эффективность. Возрастная структура парка. Методы

ее расчета, прогнозирования и управления. Дискретное и случайное списание. Лизинг как метод обновления технических систем.

Раздел 10. Системный анализ при комплексной оценке программ и мероприятий инженерно-технической службы.

Постановка задачи оценки эффективности на примере инженерно-технической службы предприятия.

Выбор показателей эффективности ИТС на основе дерева целей автомобильного транспорта и ТЭА. Декомпозиции показателей эффективности: предприятие, служба, цех, участок (исполнители). Выбор объекта (объектов) воздействия на основе анализа ДС. Варианты решений. Выполнение целевого норматива. Источники формирования фондов ИТС. Проверка эффективности принятых решений. Системный анализ и иерархия целей инженерно-технической службы.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (7 семестр).

З Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (9 семестр).

У Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (6 семестр).

Б1.В.07 Основы технической диагностики и диагностирование транспортных средств.

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, У – 7, 3 - 9 семестр)

Дисциплина «Основы технической диагностики и диагностирование транспортных средств» относится к вариативной части обязательных дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате изучения общетехнических дисциплин и дисциплин: «Конструкции, эксплуатационные свойства и основы расчета автотранспортных средств», «Силовые агрегаты»,

«Основы теории надежности», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств».

2. Цели и задачи дисциплины.

Формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области технической диагностики и диагностирования транспортных средств с целью выявления, и предупреждения отказов при эксплуатации автомобильного транспорта.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

б) профессиональные (ПК):

- (ПК-20) способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- (ПК-38) способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;

- (ПК-39) способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: основные технические параметры, определяющие исправное состояние агрегатов и систем ТиТМО отрасли, о регламентирующих их нормативных документах;

Уметь: выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТМО; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.

Владеть: способностью к работе в малых инженерных группах; методиками безопасной работы при диагностировании автомобиля.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из двух разделов.

Раздел 1. Основы технической диагностики.

Показатели контролепригодности объекта диагностирования. Диагностические нормативы. Оценка технического состояния объекта диагностирования.

Раздел 2. Диагностирование транспортных средств.

Диагностирование автомобиля по показателям мощности, экономичности и влияния на окружающую среду. Диагностирование автомобиля по показателям эффективности тормозов и ходовых качеств. Диагностирование по двигателю автомобиля. Диагностирование систем питания двигателя. Диагностирование системы электрооборудования и электронного управления двигателя. Диагностирование агрегатов и механизмов трансмиссии. Диагностирование ходовой части автомобиля. Диагностирование механизмов управления.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, лабораторные, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация - экзамен (7 семестр).

З Промежуточная аттестация - экзамен (9 семестр).

У Промежуточная аттестация - экзамен (7 семестр).

Б1.В.08 Грузовые и пассажирские перевозки

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, З, У – 4,6,7,8,9 семестры)

Дисциплина «Грузовые и пассажирские перевозки» относится к вариативной части обязательных дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате изучения общетехнических дисциплин и дисциплин: Конструкции, эксплуатационные свойства и основы расчета автотранспортных средств».

2. Цели и задачи дисциплины.

Формирование знаний об основах выбора подвижного состава; организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок; организации перевозок грузов и пассажиров, себестоимости грузовых и пассажирских перевозок и тарифах; технологии грузовых и пассажирских перевозок; управлении грузовыми и пассажирскими перевозками; повышении качества и эффективности транспортных услуг.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- ОПК-2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

б) профессиональные (ПК):

- ПК-22 готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию

технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства;

В результате освоения дисциплины студент должен знать: основы автотранспортных перевозок, включающих операции по погрузке, транспортированию и разгрузке грузов, влияние основных элементов на показатели автотранспортных перевозок; основы пассажирских перевозок, включающих операции по перевозке пассажиров, влияние основных элементов на показатели пассажирских перевозок.

Уметь: определять и оценивать показатели транспортных процессов: массу перевозимого груза, объём перевезённых грузов, грузооборот, пассажирооборот, средние расстояния и средние скорости перевозок, производительность правильно выбрать для перевозки грузов автотранспортные средства, способы перевозки, оптимальные маршруты движения, способы и средства погрузки и разгрузки грузов, обеспечивающие минимальную себестоимость автотранспортного средства и др.; определять и оценивать показатели транспортных процессов: пассажиропоток, объём перевезённых пассажиров, пассажирооборот, средние расстояния и средние скорости перевозок, производительность, правильно выбрать для перевозки пассажиров автотранспортные средства, направления перевозки, оптимальные маршруты движения, способы и средства погрузки и разгрузки пассажиров, обеспечивающие минимальную себестоимость перевозок пассажиров и др.

Владеть: математическими методами, позволяющими осуществлять оптимальное планирование автотранспортного процесса, находить оптимальное взаимодействие между поставщиками, перевозчиками и потребителями грузов; математическими методами, позволяющими осуществлять оптимальное планирование автотранспортного процесса, находить оптимальное взаимодействие между пассажирами и перевозчиками.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из двух разделов.

Раздел 1. Грузовые перевозки

Состояние и перспективы развития грузовых перевозок на автотранспорте. Грузы и их классификация. Тара и ее назначение. Грузообразующие и грузопоглощающие пункты. Грузооборот и грузовые потоки. Классификация подвижного состава. Специализированные автотранспортные средства. Эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу. Основные показатели работы ПС. Грузоподъемности и грузовместимость ПС. Техничко-эксплуатационные показатели работы ПС на маршрутах. Особенности перевозки различных грузов.

Раздел 2. Пассажирские перевозки

Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта. Классификация автобусных маршрутов. Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусов.

Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте. Пассажиропотоки и методы их изучения. Организация труда водителей и кондукторов. Расписание движения автобусов. Порядок обслуживания пассажиров легковыми таксомоторами. Организация таксомоторных перевозок. Маршрутные таксомоторные перевозки. Координация работы различных видов пассажирского транспорта. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками. Тарифы и билетная система на пассажирских перевозках. Качественная характеристика обслуживания населения автобусным транспортом.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

7 зачетных единиц (252 часов).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (6 семестр), экзамен (7 семестр).

З Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (8 семестр), экзамен (9 семестр).

У. Промежуточная аттестация – экзамен (4 семестр).

Б1.В.09 Техническая эксплуатация автомобиля

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О-7,8, 3-9, У – 5,6 семестры)

Дисциплина «Техническая эксплуатация автомобилей» относится к вариативной части обязательных дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Дисциплина базируется на основополагающей дисциплине «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств» «Типаж, эксплуатация и основы проектирования технологического оборудования», «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта».

2. Цели и задачи дисциплины.

Формирование знаний и навыков по организации производства и проведению технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей наиболее массовых моделей.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

- ПК-22 готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства;

- ПК-38 способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;

- ПК-40 способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- ПК-42 способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основные положения по управлению производством технического обслуживания и ремонта автомобилей; формы и методы организации производства технического обслуживания и ремонта; содержание и организацию работ по видам технического обслуживания; технологическое оборудование, используемое при выполнении работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей.

Уметь: выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту наиболее массовых автомобилей.

Владеть: навыками обеспечения надежности автомобилей технологическими методами в процессе их эксплуатации.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из двух разделов.

Раздел 1. Основы технической эксплуатации автомобилей. Показатели эксплуатации автомобилей.

Введение в дисциплину «Техническая эксплуатация автомобилей». Реализуемые показатели качества и надежность автомобилей. Методы определения нормативов технической эксплуатации автомобилей.

Раздел 2. Основы рациональной организации технической эксплуатации автомобилей.

Основные направления дальнейшего совершенствования системы технического обслуживания и ремонта автомобилей. Потеря работоспособности и основные задачи технической диагностики автомобиля. Формы и методы организации отдельных видов технического обслуживания и ремонта.

Комплексные формы организации производственных процессов. Планирование проведения ТО и ремонта ПС в условиях АТП. Разработка графиков ТО и ремонта ПС. Операционно-технологические карты ТО автомобилей. Материально-техническое снабжение АТП. Организация нефтехранилища в АТП. Организация складского хозяйства.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (7 семестр), курсовой проект, экзамен (8 семестр).

З Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (9 семестр), курсовой проект, экзамен (9 семестр).

У Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (5 семестр), курсовой проект, экзамен (6 семестр).

Б1.В.10 Охрана труда на автотранспортных предприятиях

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 8, З - 9, У - 5 семестр)

Дисциплина «Охрана труда на автотранспортных предприятиях» относится к вариативной части обязательных дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате изучения общетехнических и профессиональных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта».

2. Цели и задачи дисциплины.

Формирование знаний о законодательных актах, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятиях и средствах, обеспечивающих сохранение

здоровья и работоспособности человека в процессе труда на автотранспортных предприятиях.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- ОК-9 - способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- ОК-10 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

б) профессиональные (ПК):

- (ПК-43) владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: Основы законодательства об охране труда; основы управления охраной труда на автотранспортных предприятиях; должностные инструкции инженера по охране труда на производстве; порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве; правила предупреждения воздействия на работающих опасных и вредных производственных факторов; правила безопасности при эксплуатации объектов, подконтрольных Госгортехнадзору, Главгосэнергонадзору; правила электробезопасности, производственной санитарии и гигиена труда; правила пожарной безопасности.

Уметь: составлять инструкции по технике безопасности при выполнении определенных работ; проводить инструктаж по технике безопасности исполнителей работ и оформлять проведенный инструктаж; показывать подчиненным безопасные приемы и методы труда; проводить наблюдения за метеорологическими явлениями, опасными для автомобильного транспорта; замерять параметры шума, загазованности, запыленности на участке; проверять

безопасное состояние оборудования, приспособлений и инструментов; пользоваться первичными средствами пожаротушения.

Владеть: навыками безопасных приемов и методов труда.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 10-ти разделов.

Раздел 1. Цели и задачи. Основные термины и определения.

Цели и задачи. Основные термины и определения.

Раздел 2. Основные законодательные акты. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.

Основные законодательные акты. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.

Раздел 3. Обучение безопасности труда и виды инструктажа.

Обучение безопасности труда и виды инструктажа.

Раздел 4. Опасные и вредные производственные факторы на предприятиях автомобильного транспорта.

Опасные и вредные производственные факторы на предприятиях автомобильного транспорта. Регистрация данных в паспорте санитарно-технического состояния цеха, участка. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.

Раздел 5. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

Раздел 6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

Раздел 7. Шум и вибрации. Защита от шумов и вибраций.

Шум и вибрации. Защита от шумов и вибраций.

Раздел 8. Вентиляция, освещение помещений.

Вентиляция, освещение помещений.

Раздел 9. Электробезопасность.

Электробезопасность. Электросиловые установки и электрифицированный инструмент, обеспечение безопасности при их эксплуатации.

Раздел 10. Пожаробезопасность.

Пожаробезопасность. Оказание помощи в пути водителям по тушению пожара на автотранспортном средстве.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (8 семестр).

З Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (9 семестр).

У Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (5 семестр).

Б1.В.11 Электронные системы и электрооборудование автотранспортных средств

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О-5, З - 7, У - 4 семестр)

Дисциплина «Электронные системы и электрооборудование автотранспортных средств» относится к вариативной части обязательных дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимо знание дисциплин: «Физика», «Общая электротехника и электроника», «Конструкции, эксплуатационные свойства и основы расчета автотранспортных средств».

2. Цели и задачи дисциплины.

Формирование у студентов знаний по устройству и эксплуатации электрооборудования подвижного состава автомобильного транспорта, знаний по устройству и эксплуатации современных и перспективных электронных систем автомобилей.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

- ОПК-2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

- ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

б) профессиональные (ПК):

- ПК-22 - готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства

В результате изучения дисциплины студент должен знать: общие требования к электрооборудованию; условия эксплуатации электрооборудования; устройство приборов и агрегатов электрооборудования; общие требования к современному электрооборудованию; условия эксплуатации электрооборудования; устройство приборов и агрегатов электрооборудования.

Уметь: диагностировать системы электрооборудования и их элементы; диагностировать современные системы электрооборудования и их элементы.

Владеть: навыками технического обслуживания аккумуляторных батарей, генераторов, стартеров, систем зажигания, световых приборов; поиска неисправностей в электрических цепях электрооборудования автомобилей; навыками технического обслуживания современных систем зажигания, генераторов, стартеров, аккумуляторных батарей, световых приборов; поиска неисправностей в электрических цепях электрооборудования автомобилей.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 10-ти разделов.

Раздел 1. Общие сведения к автомобильной электронике и электрооборудованию.

Общие сведения к автомобильной электронике и электрооборудованию.

Раздел 2. Аккумуляторные батареи.

Аккумуляторные батареи.

Раздел 3. Генераторные установки.

Генераторные установки. Электроника при электроснабжении автомобиля.

Раздел 4. Электронные системы управления ДВС.

Электронные системы топливоподачи бензиновых двигателей. Электронные системы топливоподачи дизельных двигателей. Электронные системы топливоподачи газовых двигателей. Электронные системы управления системой охлаждения двигателя. Электронные системы управления турбиной двигателя. Электронные системы изменения фаз газораспределения. Электронные системы отключения цилиндров.

Раздел 5. Электростартеры. Устройства для облегчения пуска двигателей.

Электростартеры. Устройства для облегчения пуска двигателей.

Раздел 6. Система зажигания.

Система зажигания.

Раздел 7. Система освещения и световой сигнализации.

Система освещения и световой сигнализации. Электронные системы управления освещением автомобиля.

Раздел 8. Электронные системы управления трансмиссией.

Электронные системы управления АКПП и ПАКПП. Электронные системы управления полным приводом автомобиля. Электронные системы управления спортивным дифференциалом.

Раздел 9. Электронные системы управления подвеской и рулевым управлением. Электронные системы повышения экологичности автомобилей.

Электронные системы управления пневмоподвеской автомобиля. Электронные системы управления стабилизатором автомобиля. Электронные системы управления рулевым управлением автомобиля. Электронные системы повышения экологичности автомобилей.

Раздел 10. Электронные системы управления тормозной системой автомобиля

Электронные системы управления тормозной системой автомобиля.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, лабораторные занятия.

О Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (5 семестр).

З Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (7 семестр).

У Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (4 семестр).

Б1.В.12 Силовые агрегаты

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 5, З, У - 5 семестр)

Дисциплина «Силовые агрегаты» относится к вариативной части обязательных дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимо опираться на знания, полученные при изучении следующих дисциплин: "Физика", "Теоретическая механика", "Сопротивление материалов", "Теория механизмов и машин", "Детали машин и основы конструирования", "Теплотехника".

2. Цели и задачи дисциплины.

Формирование теоретических знаний и практических навыков в области автомобильных двигателей для последующего применения в производственной деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

- ОПК-2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

- ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: классификацию и основные типы ДВС, их конструкции и принципы работы, направления и основные тенденции развития автомобильных двигателей, методы улучшения технико-экономических показателей и характеристик двигателей.

Уметь: объяснить сущность процессов, происходящих в цилиндре ДВС при реализации действительного цикла, оценить влияние основных конструктивных и эксплуатационных факторов на протекание рабочих процессов в ДВС.

Владеть: навыками формирования внешних показателей работы двигателя.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 9-ти разделов.

Раздел 1. Принципы, показатели и условия работы двигателей.

Основные сведения о двигателях внутреннего сгорания. Термодинамические циклы поршневых двигателей. Энергетический баланс, экономические, энергетические и экологические показатели двигателя. Литровая мощность и методы форсирования двигателей. Параметры напряженности, массогабаритные показатели двигателя.

Раздел 2. Топливо и рабочие тела поршневых двигателей.

Топливо и рабочие тела поршневых двигателей.

Раздел 3. Процессы действительных циклов.

Процессы газообмена. Процесс сжатия. Процессы смесеобразования в двигателях с искровым зажиганием. Воспламенение и сгорание топлива в двигателях с искровым зажиганием. Процессы смесеобразования в дизелях. Процесс сгорание топлива в дизелях. Процессы расширения.

Раздел 4. Индикаторные и эффективные показатели двигателей.

Индикаторные показатели двигателя. Эффективные показатели двигателей.

Раздел 5. Системы питания двигателя.

Системы питания двигателей: система впрыскивания бензина. Топливные системы дизелей.

Раздел 6. Системы наддува.

Системы наддува.

Раздел 7. Характеристики двигателей.

Регулировочные характеристики двигателей с искровым зажиганием и дизелей. Нагрузочные характеристики двигателей с искровым зажиганием и дизелей. Скоростные характеристики двигателей с искровым зажиганием и дизелей.

Раздел 8. Кинематика и динамика двигателей.

Кинематика кривошипно-шатунного механизма.

Раздел 9. Уравновешенность и уравновешивание двигателей.

Уравновешенность и уравновешивание двигателей внутреннего сгорания.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, лабораторные, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация - курсовая работа, экзамен (5 семестр).

З Промежуточная аттестация - курсовая работа, экзамен (6 семестр).

У Промежуточная аттестация - курсовая работа, экзамен (7 семестр).

Б1.В.13 Основы технологии производства и ремонта автотранспортных средств

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О – 7,8, 3 – 9, У – 7 семестры)

Дисциплина «Основы технологии производства и ремонта автотранспортных средств» относится к вариативной части обязательных дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимы знания общеобразовательных и

общетехнических дисциплин: «Инженерная графика», «Сопротивление материалов», «Детали машин и основы конструирования», «Материаловедение. Технология конструкционных материалов», «Конструкции, эксплуатационные свойства и основы расчета автотранспортных средств», «Основы теории надежности», «Основы работоспособности технических систем».

2. Цели и задачи дисциплины

Формирование знаний в области изготовления и ремонта автомобилей в установленном производственной программой количестве и в заданные сроки при наименьшей стоимости. Формирование знаний о методах восстановления, о технологиях восстановления деталей и сборочных единиц ТИТМО; сущности процессов, протекающих при организации восстановления деталей и сборочных единиц.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

- ПК-22 готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства;

- ПК-40 способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- ПК-41 способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- ПК-42 способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и

транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: производственный и технологический процессы и структуру автомобилестроительного и авторемонтного предприятия; способы изготовления и восстановления деталей автомобилей; способы обеспечения технологичности деталей; оборудование и технологии, применяемые при восстановлении составных частей ТИТМО; методы восстановления деталей и агрегатов ТИТМО отрасли.

Уметь: обеспечить необходимую точность детали при ее изготовлении и восстановлении; обеспечить требуемое качество обрабатываемых деталей; проводить анализ состояния, технологии и организации восстановительных работ деталей и узлов ТИТМО; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией по организации восстановления составных частей ТИТМО.

Владеть: навыкам проектирования технологических процессов изготовления и восстановления деталей автомобилей; навыками восстановительных работ деталей и узлов ТИТМО отрасли; способностью к работе в малых инженерных группах.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 2-х разделов.

Раздел 1. Основы технологии производства и ремонта автотранспортных средств

Взаимосвязь технологий производства и ремонта автомобилей. Специфические технологические процессы ремонта автомобилей. Технологические процессы получения заготовок в процессе производства автомобилей. Размерная обработка заготовок. Сборка, приработка и окраска маши.

Раздел 2. Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц.

Классификация способов восстановления деталей. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой. Восстановление деталей способом пластического деформирования. Восстановление деталей сваркой и наплавкой. Газотермическое напыление. Восстановление деталей пайкой. Электрохимические способы восстановления деталей. Применение лакокрасочных покрытий в авторемонтном производстве. Восстановление деталей с применением синтетических материалов.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (216 часов).

Форма текущего контроля: тестирование, лабораторные занятия.

О Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (7 семестр), экзамен (8 семестр).

З Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (9 семестр), экзамен (9 семестр).

У Промежуточная аттестация – экзамен (7 семестр).

Б1.В.14 Основы менеджмента и маркетинга.,

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, З, У - 2 семестр)

Дисциплина «Основы менеджмента и маркетинга» относится к вариативной части обязательных дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для освоения дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга» необходимы знания, умения и навыки, полученные в средней общеобразовательной школе.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга» является получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации процесса управления производством, формирования у студентов системы знаний в области деятельности современной организации на рынке в условиях активной конкуренции, а также

получение студентами теоретических знаний в области анализа рынка, потребительского поведения покупателя, создания и продвижения товара на рынок.

Целями освоения учебной дисциплины в разделе «Маркетинг» являются формирование у будущих бакалавров:

- представлений о маркетинге как философии ведения бизнеса, его значимости и необходимости, специфики маркетинговой деятельности;
- знания современной теории маркетинга и умения её практического использования;
- представлений о месте современной организации в конкурентной среде, о взаимодействии с этой средой;
- способностей анализа практических ситуаций, постановки маркетинговых проблем и их решения;
- практических навыков применения результатов маркетинговых исследований в процессе принятия управленческих решений и формирования маркетинговой стратегии организации в современных условиях.

Задачами дисциплины являются теоретическое изучение и апробация: основных элементов системы производственного менеджмента; методов и форм организации производственных процессов; задач и типов систем оперативного планирования; организации различных видов производств.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

б) профессиональные (ПК):

- ПК-37 владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: закономерности управления социально-экономическими системами (организациями); методологические основы менеджмента и его инфраструктуру; этические аспекты работы менеджера; природу и состав функций менеджмента; стратегические и тактические особенности менеджмента; особенности управления персоналом и управления группой. Социально-экономическую сущность маркетинга, его цели, принципы и функции, методологические основы, роль в управлении организацией; Специфику организации системы маркетинговых исследований; Особенности стратегического планирования маркетинговой деятельности; Комплекс маркетинга; Организацию и контроль маркетинговой деятельности; Сферы применения современного маркетинга, основные элементы взаимодействия маркетинга и общества.

Уметь: определять и оценивать характеристики основных элементов системы управления деловой организацией; выбирать наиболее эффективные формы мотивации персонала; понимать роль и место менеджера в организации, определять необходимые в его работе качества и описывать содержание своей работы; обнаруживать многофакторное воздействие внешнего окружения на определение цели и стратегии организации в ее взаимодействии с этим окружением; моделировать управленческую ситуацию; разрабатывать стратегические и тактические планы; воспринимать проявление тех или иных сторон действия межличностных и групповых процессов, проистекающих в организации и определяющих характер и состояние организационной культуры; осуществлять управленческий контроль; делегировать полномочия; выбирать подходы к проектированию работ и организаций с учетом складывающихся условий. Грамотно использовать современные инструменты проведения маркетинговых исследований и формировать маркетинговые информационные системы; Анализировать рыночные возможности,

сегментировать рынки, выбирать целевые рынки; Разрабатывать стратегии управления маркетинговой деятельностью и элементы комплекса маркетинга; Оценивать результаты реализаций стратегий и планов маркетинга; Строить прогнозы позиционирования бизнеса по результатам маркетинговой деятельности; Анализировать периодическую литературу по вопросам маркетинга.

Владеть: Современными технологиями эффективного маркетингового управления организацией; Основными стратегиями планирования маркетинговой деятельности организации, обеспечивающей конкурентные преимущества организации в условиях активной бизнес-среды; Базовыми технологиями анализа рыночной ситуации, сегментирования рынка и выбора целевого сегмента (рынка); Навыками решения конкретных маркетинговых проблем; Методами оперативного, стратегического и прогнозного планирования, информационного и коммуникационного обеспечения управления маркетингом; Основными методами контроля маркетинговой деятельности компании с целью определения направлений её совершенствования.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из двух разделов:

Раздел 1. Производственный менеджмент.

Типология организаций, состав и взаимосвязь производственных факторов. Основные понятия и элементы системы производственного менеджмента. Методы и формы организации производственных процессов. Оптимизация материальных потоков. Задачи и типы систем оперативного планирования. Организационная структура системы управления и структура производства. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия. Организация основного производства. Организация обслуживающего и вспомогательного производств. Производственный потенциал. Риски в производственном менеджменте. Производственный консалтинг.

Раздел 2. Маркетинг.

Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга. Эволюция развития маркетинга. Концепции маркетинга. Маркетинговая среда и ее структура. Маркетинговые исследования рынка. Комплекс маркетинга: товар, цена, распределение, продвижение. Товарная политика, продвижение товара. Сегментация. Выбор целевого рынка. Стратегии маркетинга. Организация маркетинга. Система маркетинговых планов. Финансы и контроль маркетинга. Маркетинговые коммуникации (реклама, пропаганда, связь с общественностью). Сферы применения маркетинга. Маркетинг и общество.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

О Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (2 семестр).

З Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (2 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (2 семестр).

Б1.В.15 Управление кадрами

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О-8, З, У - 7 семестр)

Дисциплина «Управление кадрами» относится к вариативной части обязательных дисциплин основной образовательной программы подготовки профилю: «Автомобили и автомобильное хозяйство» по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для освоения дисциплины «Управление кадрами» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин «Социология», «Психология управления и проблемы конфликтологии», Психология и педагогика.

2. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения курса – дать студентам знания о роли человека в организации, современной концепции управления персоналом, основах формирования и организации системы управления персоналом, технологии управления персоналом и его развития, оценки эффективности системы

управления персоналом, а также основные навыки практической реализации указанных направлений деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины «Управление кадрами» студент должен знать: внешнюю и внутреннюю среду предприятия или организации, ключевые элементы и оценивать их влияние на предприятие, организацию персонала; состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности предприятия или организации в персонале; методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию организации труда персонала; методы разработки и реализации программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность; методы оценки рисков, социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом; методы разработки и реализации мероприятий по совершенствованию мотивации и стимулированию персонала предприятия или организации; Использовать различные методы текущей деловой оценки (в т.ч. аттестации) персонала.

Уметь: реализовывать основные управленческие функции в сфере управления персоналом; разрабатывать и реализовывать стратегии управления персоналом; анализировать экономическую и социальную эффективность деятельности подразделений по управлению персоналом.

Владеть: современными технологиями управления развитием персоналом; современными технологиями управления поведением персонала.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 7 разделов:

Раздел 1. Методология управления персоналом.

Концепции управления персоналом. Современные подходы к управлению персоналом. Национальные модели управления персоналом. Факторы, оказывающие влияние на управление персоналом.

Раздел 2. Персонал и трудовой потенциал организации

Структура персонала. Трудовой потенциал работника. Методы измерения трудового потенциала. Модель компетенций.

Раздел 3. Система управления персоналом организации

Содержание СУП. Локальные документы организации. Принципы формирования системы управления персоналом. Маркетинг персонала. Кадровое планирование. Комплексный подход к отбору персонала. Методы подбора и отбора персонала. Работа с персоналом после приема. Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров. Управление текучестью кадров. Правовые основы сокращения (увольнения) персонала.

Раздел 4. Обучение и развитие персонала

Обучение персонала. Развитие персонала. Востребованность результатов обучения. Бюджетирование расходов на развитие персонала. Оценка эффективности обучения.

Раздел 5. Деловая карьера

Виды карьеры. Модели карьеры. Движущие мотивы карьеры. Цели и механизм управления карьерой. Этапы карьеры. Процесс планирования и развития карьеры. Работа с кадровым резервом.

Раздел 6. Оценка и контроль персонала

Оценка персонала. Методы оценки. Методы определения величины оценки персонала. Аттестация персонала. Кадровый аудит. Анализ и оценка эффективности системы оценки персонала. Контроль персонала.

Раздел 7 Мотивация и стимулирование персонала

Теоретические основы мотивации. Внутрифирменная система оплаты труда. Система мотивации персонала. Формы и методы стимулирования. Материальная чувствительность к стимулированию. Мотивационный аудит.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

О Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (8 семестр).

З Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (7 семестр).

У – перезачет.

Б1.В.16 Элективные курсы по физической культуре

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О1,2,3,4,5,6 семестр)

Дисциплина «Физическая культура» относится к вариативной части обязательных дисциплин дисциплины основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элемента общекультурной компетенции (ОК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки: ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

Уметь: разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического

развития и телосложения, организовывать и проводить рекреационные и спортивно-оздоровительные мероприятия с определенной категорией населения.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке); опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из семи разделов.

Раздел 1. Легкая атлетика.

1.1 Упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции.

1.2 Упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции (бег по прямой дистанции).

1.3 Упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции (техника бега на повороте).

1.6 Упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции (низкий старт и стартовый разбег).

1.7 Упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции (переход от стартового разбега к бегу).

1.9 Тесты общей физической подготовленности: (100 метров, прыжки в длину с места).

1.10 Тест общей физической подготовленности: (3000 метров - муж., 2000 метров - жен.).

1.11 Упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции (выход с поворота на прямую часть дорожки).

1.9 Упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции (низкий старт на повороте)

1.10 Упражнения для обучения техники бега на короткие дистанции (финишный бросок на ленточку).

1.14 Упражнения для обучения техники эстафетного бега (создать представление о эстафетном беге).

1.15 Упражнения для обучения техники эстафетного бега (передача эстафетной палочки).

1.16 Контрольные упражнения для оценки физической подготовленности

Раздел 2. Волейбол.

2.4 Упражнения для обучения техники перемещений (стойки, шаг, бег, двойной шаг, скачок, прыжки, падения).

2.5 Упражнения для обучения техники приема двумя снизу в опорном положении.

2.6 Упражнения для обучения техники приема одной снизу в опорном положении.

2.4 Упражнения для обучения техники передачи сверху в опорном положении.

2.8 Упражнения для обучения техники передачи снизу в опорном положении.

2.9 Упражнения для обучения техники нижней подачи.

2.10 Упражнения для обучения техники верхней боковой подачи.

2.11 Упражнения для обучения техники верхней прямой подачи.

2.10 Упражнения для обучения техники обманного атакующего удара.

2.11 Упражнения для оценки спортивно-технической подготовки.

Раздел 3. Баскетбол.

3.1 Упражнения для обучения техники передвижений (стойки, ходьба, бег, остановки, прыжки, повороты).

3.2 Упражнения для обучения техники передачи двумя руками (от груди, сверху, от плеча, снизу).

3.3 Упражнения для обучения техники передачи одной рукой (сверху, от головы, от плеча, сбоку, снизу).

3.4 Упражнения для обучения техники ведения мяча с низким отскоком (с изменением направления, с изменением скорости, с поворотом и переводом мяча, с изменением высоты отскока).

3.5 Упражнения для обучения техники ведения мяча с высоким отскоком (с

изменением направления, с изменением скорости, с поворотом и переводом мяча, с изменением высоты отскока).

3.6 Упражнения для обучения техники броска мяча в корзину двумя руками (сверху, от груди, снизу, сверху вниз, добивание).

3.7 Упражнения для обучения техники броска мяча в корзину одной рукой (сверху, от груди, снизу, сверху вниз, добивание).

3.8 Упражнения для обучения техники овладения мячом.

3.9 Упражнения для оценки спортивно-технической подготовки.

Раздел 4. Футбол.

4.1 Упражнения для обучения техники передвижений (бег, прыжки, остановки, повороты).

4.2 Упражнения для обучения техники остановки мяча ногой (подошвой, внутренней стороной стопы, средней частью подошвы, бедром, внутренней частью подъема, внешней стороной стопы).

4.3 Упражнения для обучения техники остановки мяча туловищем (грудью, животом).

4.4 Упражнения для обучения техники остановки мяча головой (средней частью лба).

4.5 Упражнения для обучения техники передач по назначению (в ноги, на выход, на удар).

4.6 Упражнения для обучения техники передач по дистанциям.

4.7 Упражнения для обучения техники передач по направлению (продольная, поперечная, диагональная).

4.8 Упражнения для обучения техники передач по траектории (низом, верхом, по дуге).

4.9 Упражнения для обучения техники передач по способу выполнения (мягкая, резаная, откидка).

4.10 Упражнения для обучения техники передач по времени (своевременная, запоздалая, ранняя).

4.11 Упражнения для обучения техники ведения мяча (внешней частью подъема, средней частью подъема, внутренней частью подъема, носком,

внутренней стороной стопы).

4.12 Упражнения для обучения техники ударов головой по мячу (средней частью лба).

4.13 Упражнения для оценки спортивно-технической подготовки.

Раздел 5. Настольный теннис.

5.1-Упражнения для обучения техники перемещений (основная стойка и исходное положение работа ног, движение корпуса, движение верхнего плечевого пояса.).

5.2- Упражнения для обучения техники подач (форхэнд, бэкхэнд).

5.3-Упражнения для обучения техники удара (замах; ускорение и удар; завершение игрового движения и возврат в исходное положение).

5.4- Упражнения для обучения вращений (слабое, среднее, сильное, сверхсильное).

5.5- Упражнения для обучения траекторий (низкая, средняя, высокая).

5.6- Упражнения для обучения основных технических элементов. (толчок, накат, подрезка, топ-спин, завершающий удар, свеча, блок или подставка).

5.7-Упражнения для оценки спортивно-технической подготовки студентов.

Раздел 6. ППФП.

6.1 –Упражнения на развитие профессионально важных психофизиологических и психофизических качеств.

6.2 - Упражнения на формирование профессионально важных прикладных навыков и умений.

6.3 - Упражнения на обеспечение устойчивости к профессиональным и профессионально обусловленным заболеваниям.

6.4 - Упражнения на воспитание профессиональной направленности и моральных качеств.

6.5 - Упражнения на комплексное формирование ПВК и ПВН.

6.6 - Тесты для проверки и оценки физической надежности и готовности специалистов.

Раздел 7. Туризм.

- 7.1 – Организация туристического похода (маршрут, обязанности, укладка рюкзака).
- 7.2 - Способы вязки узлов (морской, простой, кровавый, восьмерка, дубовый, улинь и т.д.).
- 7.3 – Способы разжигания костра (шалаш, колодец, звездный, таежный, три бревна и т.д.).
- 7.4 – Организация туристического лагеря (разбивка палатки, быт).
- 7.5 - Охрана окружающей среды.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

9 - зачетных единиц (328 часов).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация - зачет (2,4,6 семестр).

З Промежуточная аттестация - зачет (2,4,6 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет (2,4,6 семестр).

Б1.В.ДВ. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б1.В.ДВ.01.01 Психология управления и проблемы конфликтологии

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О -1, З - 4, У - 2 семестр)

Дисциплина «Психология управления и проблемы конфликтологии» относится к вариативной части дисциплины по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.

2. Цели и задачи дисциплины.

Учебная дисциплина «Психология управления и проблемы конфликтологии» является дисциплиной по выбору студентов. Одна из важных дисциплин общей профессиональной подготовки бакалавра и актуальная область теоретического и практического знания об управлении как отдельном виде деятельности руководителя и управлении поведением личности в организации.

Предлагаемый учебный курс существенно дополняет профессиональные знания студентов о структуре, динамике и особенностях управленческой деятельности, о закономерностях и механизмах психической регуляции поведения людей при их включении в различные типы организационно-управленческих систем и отношений, а также психологические характеристики этих систем и отношений.

Цели дисциплины: формирование представлений об основных категориях общей психологии, психологии управления и конфликтологии о закономерностях психического отражения; ознакомление с наиболее известными психологическими теориями; в формировании у студентов системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, в раскрытии специфики использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера АТП, в освоении навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления АТП.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- познакомить будущих бакалавров с основными закономерностями функционирования психики человека;
- транслировать опыт анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений.
- дать студентам необходимые знания, умения, навыки, связанные с теоретическим анализом и практическим использованием психологических условий и особенностей управленческой деятельности АТП
- повысить эффективность и качество работы в системе управления АТП.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональные (ОПК):

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные категории общей психологии; основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; основные направления развития психологической науки, ориентироваться в ее современной проблематике, сущность психологии управления как науки и области профессиональной деятельности, её предмет, задачи, основные понятия, методы и связь с другими науками об управлении; этапы исторического становления и перспективы развития науки управления, современные концепции эффективного управления; психологическое содержание, структуру и функции управленческой деятельности, личностные и социально-психологические детерминанты её построения и реализации; закономерности и механизмы поведения людей в процессе взаимодействия при их включении в различные типы организационно-управленческих систем и отношений; психологические особенности личности руководителя как субъекта управления и личности подчиненного как объекта управления; социально-психологические характеристики производственного коллектива как объекта управления; систематику профессиональных психологических сложностей управленческой деятельности (психологии стресса, конфликтов, кризисах профессионального становления, силовом давлении, манипулировании и др.), способах их профилактики и противодействия; способностью строить межличностные и межкультурные коммуникации.

Уметь: анализировать ситуации, базируясь на психологические знания; пользоваться некоторыми специальными диагностическими методиками,

позволяющими оценить уровень и качественные особенности развития психических процессов, индивидуально-психологических характеристик человека, личности в целом; интерпретировать собственные психические состояния; самостоятельно работать с психологической и педагогической литературой; проводить элементарные психолого-педагогические исследования.

Владеть: навыками и приемами профессионального общения; навыками использования современных психологических методик и форм работы; способностью применять на практике знание теоретических основ психологии управления на производстве; навыками самостоятельной работы с психологической литературой, системного анализа психологических аспектов и компонентов управления; построения адекватных стратегий разрешения и профилактики психологических проблем в сфере управления персоналом; проектирования психологически обоснованных стратегий управленческой деятельности; ситуационного применения эффективных методов и приемов управления; организации работы ради достижения поставленных целей и использования инновационных идей и технологий; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях нести за них ответственность; кооперации с коллегами, работы в коллективе; преодоления коммуникативных барьеров в процессе управления; подготовки и принятия управленческих решений; использования различных средств коммуникаций с учетом их психологического влияния; социальной адаптации на АТП и АРП в организации, коммуникативности, толерантности; свободного использования различных видов общения (вербального и невербального); профессионального проведения деловых бесед, совещаний, публичных выступлений, переговоров с учетом их психологических особенностей; управления конфликтами, стрессовыми и кризисными ситуациями.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 7 разделов.

Раздел 1. Введение в психологию и психологию управления

Психология как наука; предмет, объект, методы психологии. Место психологии управления в системе наук.

Раздел 2. Психология познавательных процессов.

Чувственная ступень познания: ощущение, восприятие, воображение. Классификация ощущений, их общие свойства. Сущность и основные качества восприятия. Внимание как связь сознания с определенной объективной действительностью. Логическая ступень познания: мышление как соотношение объективной и субъективной реальности в формах освоения действительности. Виды мышления, расстройства. Интеллект. Теории мышления. Память: структура, виды, нарушения. Внимание.

Раздел 3. Психология личности. Общее и индивидуальное в психике человека.

Психические свойства и состояния.

Понятие личности в психологии. Роль социальной среды в формировании личности. Темперамент в структуре личности. Характер в структуре личности. Акцентуации характера. Мотивация и личность. Специфические состояния психики человека: боль, эйфория, дисфория, вера, «сгорание», агрессия. Стрессы и стрессовые ситуации.

Раздел 4. Психология общения. Межличностные отношения.

Общение – основа межличностных отношений. Общение и речь. Виды общения. Публичное выступление как форма делового общения. Сопровождение как форма делового общения.

Раздел 5. Малая группа и коллектив. Управление персоналом. Деловая карьера.

Группа и структура коллектива. Управление коллективом. Имидж руководителя в коллективе. Профессиональная адаптация специалиста. Цели и механизм управления карьерой.

Раздел 6. Сущность и содержание науки конфликтологии. Конфликты в организации и в сфере управления. Технология предупреждения и управления конфликтами.

Общее понятие конфликта. Механизм возникновения конфликта, ее динамика и структура. Типология конфликтов. Конфликты в организации и в сфере управления». Межличностные конфликты. Конфликтные личности. Профилактика и управление конфликтами в организации и в сфере управления. Способы разрешения конфликтов данной категории. Поведение личности в конфликте. Технология управления конфликтом.

Раздел 7 Основы инженерной психологии.

Психология труда. Теории профессионального развития и выбора профессиональных предпочтений. Профпригодность. Психологические аспекты профессионального становления. Личность инженера XXI века и техническое системное мышление. Инженерно-психологическое проектирование современной техники. Взаимодействие человека и техники. Психологические аспекты травматизма и работоспособность человека.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 часов).

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

О Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (1 семестр).

З Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (4 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (2 семестр).

Б1.В.ДВ.01.02 Психология и педагогика

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 1, З - 4, У - 2 семестр)

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части дисциплины по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильного хозяйства» по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины являются: расширение представления студентов о курсе «Психология и педагогика» имеет интегрирующий характер, объединяя достижения психологической науки с задачами педагогической практики. В соответствии с Государственными требованиями (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высшей школы данный курс обеспечивает базовыми знаниями и практическими навыками по психологии и педагогике. Предмет курса составляют основные закономерности психической жизни человека и их учет в системе педагогических воздействий в процессе обучения и воспитания (самовоспитания). Цель курса – помочь студентам овладеть основными категориями общей психологии и наиболее существенными закономерностями психического развития и подготовить их к использованию полученных психологических знаний в профессиональной деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные (ОК):

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональные (ОПК):

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: предмет, методы, структуру и задачи современной психологии; современные формы, средства и методы педагогики; психологическую структуру личности, темперамент, характер, способности, мотивационную и эмоционально-волевою сферу личности; основные познавательные сферы личности: сенсорно-

перцептивные процессы, внимание и память, мышление и речь, воображение и творчество; основные этапы психического развития человека в результате обучения и воспитания, анализировать ситуации, базируясь на психологические знания.

Уметь: пользоваться некоторыми специальными диагностическими методиками, позволяющими оценить уровень и качественные особенности развития психических процессов, индивидуально-психологических характеристик человека, личности в целом; интерпретировать собственные психические состояния; самостоятельно работать с психологической и педагогической литературой; проводить элементарные психолого-педагогические исследования.

Владеть: анализировать ситуации, базируясь на психологические знания; пользоваться некоторыми специальными диагностическими методиками, позволяющими оценить уровень и качественные особенности развития психических процессов, индивидуально-психологических характеристик человека, личности в целом; интерпретировать собственные психические состояния; самостоятельно работать с психологической и педагогической литературой; проводить элементарные психолого-педагогические исследования.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из двух разделов.

Раздел 1. Введение в психологию и педагогику.

Предмет психологии и педагогики, их задачи и научно исследовательские методы. Психика и организм, сознание и подсознание. Психологическая защита. Психология познавательных процессов.

Раздел 2. Педагогика.

Педагогика как теория обучения. Педагогика как теория воспитания. Учебная ситуация как способ организации эффективного взаимодействия. Нравственно-психологический образ педагога Семейное воспитание и семейная педагогика.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетных единиц (108 часов).

Форма текущего контроля: коллоквиум, тестирование, практические (семинарские) занятия, междисциплинарные проекты.

О Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (1 семестр).

З Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (4 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (2 семестр).

Б1.В.ДВ.02.01 Прикладное программирование

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 5, З - 8, У - 7 семестр)

Дисциплина «Прикладное программирование» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Прикладное программирование» являются: ознакомление студентов с основными понятиями и приемами программирования на языках высокого уровня, с интегрированными средами разработки; выработка способности самостоятельно формализовать задачу, разрабатывать структуру программы, тестировать программу; ознакомление с объектно-ориентированной моделью программирования, базовыми структурами и алгоритмами обработки данных.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: алгоритмы обработки числовой, текстовой информации, средства реализации алгоритмов на языке программирования.

Уметь: умение составлять алгоритм решения задачи, написать программу на алгоритмическом языке (VBA) по заданному алгоритму, отладить программу в среде программирования, пользуясь средствами отладки, разрабатывать и отлаживать эффективные алгоритмы и программы с использованием технологий программирования;

Владеть: навыками работы с дисковой операционной системой MSDOS; обработки числовых данных в электронных таблицах и принципы работы с базами данных.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 7-ми разделов.

Раздел 1. Введение.

Цели использования компьютеров при решении прикладных задач. Задачи и особенности прикладного программирования. Основные инструменты прикладного программиста. Язык программирования - главный инструмент прикладного программиста. Выбор языка программирования.

Раздел 2. Технологии разработки прикладного программного обеспечения.

Технологии прикладного программирования: цели, задачи и основные принципы и инструменты. Алгоритмическая и объектно-ориентированная декомпозиция. Принципы объектно-ориентированного анализа: абстрагирование, инкапсуляция, наследование, полиморфизм, модульность, сохраняемость, параллелизм. Объекты и типы объектов. Атрибуты и типы атрибутов. Экземпляры и состояния. Жизненный цикл и поведение объектов: сообщения, события, методы, действия. Объектно-ориентированное

проектирование. Документирование результатов анализа и проектирования. Основы языка UML (Unified, Modeling, Language).

Раздел 3. Основы прикладного программирования с использованием языка C++

Структура программы на языке C++. Проект. Компиляция программы и сборка исполняемого модуля. Размещение программы и данных в памяти. Структура исполняемого модуля. Переменные: объявление, определение, инициализация. Переменные: значение, указатель, ссылка. Время жизни, области видимости и классы памяти переменных. Динамическое размещение данных в памяти. Составные типы данных. Массивы - как пример гомогенной структуры данных: размещение в памяти, доступ к элементам. Одномерные и многомерные массивы. Структуры - как пример гетерогенной структуры данных. Реализация вычислительных операций. Арифметические и логические выражения. Основные языковые конструкции (условные, циклические, селективные инструкции). Функции: объявление и определение. Передача аргументов в функции. Стандартная библиотека функций языка C++. Библиотека стандартного потокового ввода/вывода. Форматированный ввод/вывод. Файловые потоки.

Раздел 4. Реализация объектно-ориентированного программирования на языке C++

Классы. Инкапсуляция. Скрытие данных и видимость членов класса. Конструктор. Полный конструктор. Конструктор по умолчанию. Конструктор копирования. Деструктор. Полиморфизм. Перегрузка функций. Перегрузка операторов (унарного, бинарного, особые случаи). Параметрический полиморфизм. Шаблоны функций. Шаблоны классов. Наследование. Виртуальные функции и абстрактные базовые классы. Множественное наследование.

Раздел 5. Стандартная библиотека шаблонов языка C++

Контейнеры и итераторы в библиотеке STL (Standard, Template, Library). Вектор. Очереди. Стек. Список. Ассоциативные массивы. Алгоритмы. Объекты - функции и предикаты.

Раздел 6. Пользовательский интерфейс прикладных программ

Интерфейс пользователя. Основные понятия. Стандартизация пользовательского интерфейса. Интерфейс типа "ВОПРОС - ОТВЕТ". Интерфейс командной строки. Текстовый интерфейс. Оконный интерфейс. Графический оконный интерфейс. Web - интерфейс. Социальный интерфейс. Современный графический пользовательский интерфейс. Взаимодействие пользователя с программами. Графический пользовательский интерфейс и его реализация в операционной системе Windows. Основной объект интерфейса: окно и его основные части. Диалоговое окно и стандартные элементы управления, предназначенные для ввода информации и управления работой программы. Визуализация научных и инженерных данных.

Раздел 7. Организация разработки прикладного программного обеспечения.

Уровни абстракции в процессе разработки программного обеспечения: архитектура, структура, реализация). Цикл разработки прикладного программного обеспечения: концептуализация, анализ, проектирование, кодирование, тестирование, эволюция, сопровождение. Критерии оценки качества программы. Средства и инструменты разработки программного обеспечения. Стиль программирования. Организация разработки программного обеспечения группой программистов.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (5 семестр)

З Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (8 семестр)

У Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (7 семестр).

Б1.В.ДВ.02.02 Основы САПР «КОМПАС-3D»

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 5, З - 8, У - 7 семестр)

Дисциплина «Основы САПР «КОМПАС-3D»» относится к вариативной части дисциплины по выбору основной образовательной программы

подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплине «Информатика», «Инженерная графика» «Метрология, стандартизация»; «Сопrotивление материалов».

2. Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины является приобщение студентов к графической культуре — совокупности достижений человечества в области освоения и применения ручных и машинных способов передачи графической информации. Формирование у студентов целостного представления пространственного моделирования и проектирования объектов на компьютере, умения выполнять геометрические построения на компьютере. Создание собственных моделей. Развитие образного пространственного мышления студентов.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

б) профессиональные (ПК):

- ПК-22 готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания

транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Основные правила и инструкции по охране труда и пожарной безопасности при работе с ПК;
- Основные понятия компьютерной графики.
- Способы визуализации изображений (векторный и растровый).
- Математические основы компьютерной графики.
- Основные принципы моделирования на плоскости;
- Основные средства для работы с графической информацией.
- Порядок использования ГОСТов ЕСКД и правила оформления графической (чертежи) и текстовой (спецификации) документации.

Уметь:

- Выполнять построение геометрических примитивов
- Выполнять установку Локальных и Глобальных привязок
- Производить построение геометрических объектов по сетке
- Использовать различные способы построения сопряжений в чертежах деталей в программе КОМПАС-График

Владеть:

- -работать с компьютером как средством управления информацией;
- -организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
- -систематизировать полученные результаты;
- -получения и оценки результатов измерений, обобщения информации описывать результаты, формулировать выводы;
- -находить нестандартные способы решения задач;
- -обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям;

- прогнозировать и моделировать развитие событий, результаты математического или физического эксперимента, последствия своих действий (решений, профессиональной деятельности).

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из двух разделов.

Раздел 1. Двумерная графика в КОМПАС 3D.

Основные понятия и соответствие понятий САПР. Состав и структура САПР. Применение компьютера от этапа концептуального проектирования до выпуска готового изделия. Вопросы автоматизации проектирования на современном производстве. Техническое обеспечение САПР. Программное обеспечение САПР. САПР в компьютерно-интегрированном производстве. САПР изделий. САПР технологий изготовления автоматизированную систему научных исследований (АСНИ), автоматизированную систему управления производственным оборудованием (АСУПР). автоматизированная система управления производством (АСУП). Системное проектирование и стратегии проектирования технологических процессов. Системное проектирование технологических процессов. Стратегии проектирования технологических процессов. Типовые решения в САПР технологических процессов. Типовые технологические процессы. Групповые технологические процессы.

Раздел 2. Трехмерная графика в КОМПАС 3D.

Система автоматизированного проектирования технологических процессов. Функции подсистемы проектирования. Функции СУБД. Совместная работа КОМПАС с другими системами CAD/CAM/CAE. Современные CAD/CAM/CAE-системы. Основные понятия системотехники. САПР как объект системотехники. 3 D графика в САПР КОМПАС.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (5 семестр)

З Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (8 семестр)

У Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (7 семестр).

Б1.В.ДВ.02.03 Информационные технологии на автомобильном транспорте

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 5, 3 - 8, У - 7 семестр)

Дисциплина «Информационные технологии на автомобильном транспорте» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Дисциплина базируется на курсах «Математика», «Информатика». Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины, позволят свободно общаться с любой профессиональной системой, в том числе современными информационными системами в архитектуре "клиент - сервер".

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии на автомобильном транспорте» является формирование знаний о современных принципах построения и использования информационных систем предприятий и организаций автотранспортного комплекса.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

б) профессиональных (ПК):

- ПК-22 готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: задачи и функции информационных систем, применяемых на автомобильном транспорте.

Уметь: определять состав, структуру, основные элементы и порядок функционирования информационных систем.

Владеть: навыками проектирования АРМ и простейших информационных систем; наполнять и модифицировать базы данных, вести поиск информации.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из двух разделов.

Раздел 1. Информационные потоки, информационные системы в управлении на автомобильном транспорте.

Информационные модели. Технологии обработки данных. Программное обеспечение автоматизированных систем управления на транспорте.

Раздел 2. Виды систем и средств связи на транспорте, их характеристики.

Построение автоматизированных систем управления на транспорте. Информационное обеспечение автоматизированных систем управления на транспорте. Техническое обеспечение автоматизированных систем управления на транспорте.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.

О Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (4 семестр)

З Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (8 семестр)

У Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (7 семестр).

Б1.В.ДВ.03.01 Нормативы по защите окружающей среды ПМР

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 4, 3 - 6 У - 2 семестр)

Дисциплина «Нормативы по защите окружающей среды ПМР» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Дисциплина базируется на курсах «Экология», «Химия», «Биология». Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении дисциплины, позволят пользоваться нормативно-справочной литературой; практически использовать существующие экологические нормативы для ограничения отрицательного воздействия загрязняющих веществ на окружающую среду в различных производственных ситуациях; определять классы опасности вредных веществ и отходов.

2. Цели и задачи дисциплины.

Обучение вопросам экологического нормирования вредных, снижения и контроля выбросов и сбросов загрязняющих веществ, обеспечение безопасности эксплуатации (в том числе экологической), хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ООП ВПО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

б) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для

идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

- ОПК-4 готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: структуру экологического нормирования в ПМР; порядок разработки нормативов предельно допустимого воздействия на окружающую среду, критерии и показатели на которых они основываются; особенности отдельного нормирования вредных веществ в различных компонентах экосистем; виды и особенности нормативных показателей в отрасли.

Уметь: пользоваться нормативно-справочной литературой; практически использовать существующие экологические нормативы для ограничения отрицательного воздействия загрязняющих веществ на окружающую среду в различных производственных ситуациях; - определять классы опасности вредных веществ и отходов.

Владеть: методами расчета ПДК вредных веществ в атмосферном воздухе, воде водоемов, почве по показателям их токсичности.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 4-х разделов.

Раздел 1. Основы экологического нормирования.

Законодательство в области охраны и защиты окружающей среды ПМР. Структура экологических нормативов. Порядок разработки, утверждения нормативов качества окружающей среды.

Раздел 2. Нормирование качества окружающей среды.

Нормирование в области охраны окружающей среды. Виды и формы нормирования. Санитарно-гигиенические нормативы качества атмосферного воздуха поверхностных вод.

Раздел 3. Нормирование воздействия организаций транспорта и технического сервиса на окружающую среду.

Загрязнения окружающей среды предприятиями транспорта и технического сервиса. Отходы предприятий транспорта и технического сервиса. Меры защиты окружающей среды от выбросов предприятиями транспорта и технического сервиса.

Раздел 4. Автомобильный транспорт и его влияние на окружающую среду.

Снижение воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду. Совершенствование конструкции двигателей. Техническое совершенствование автомобилей с двигателями внутреннего сгорания. Разработка альтернативных видов автотранспорта. Обращение с отходами автотранспортных средств.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (4 семестр).

3 Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (6 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (2 семестр).

Б1.В.ДВ.03.02 Охрана природы при эксплуатации автомобильного хозяйства

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 4, 3 - 6 У - 2 семестр)

Дисциплина «Охрана природы при эксплуатации автомобильного хозяйства» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Дисциплина базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах, «Физика», «Химия».

2. Цели и задачи дисциплины:

Понимание происходящих в природной среде изменений под воздействием автомобильного транспорта; Выявление проблемы экономии и рационального использования топливно-энергетических ресурсов; Обеспечение

взаимодействия транспортных средств с минимальным ущербом для природной среды.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

б) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

- ОПК-4 готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: нормирование экологических параметров транспортных средств, методы измерения параметров экологических показателей транспортных объектов, применения малотоксичных и нетоксичных двигателей и альтернативных видов топлива, вопросы профессиональной ответственности в области защиты окружающей среды.

Уметь: прогнозировать последствия профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов, проводить контроль уровня негативных воздействий на окружающую среду на соответствие нормативным требованиям, планировать грамотную эксплуатацию автомобильного транспорта с учётом его экологизации, применения малоотходных технологий в работе АТП.

Владеть навыками: применения в практической работе приборов, инструментов, оборудования и методов их использования для определения

экологических показателей в области эксплуатации автомобильного транспорта, организации мероприятий по защите окружающей среды на предприятиях по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобилей.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из пяти разделов.

Раздел 1. Автомобиль, как основной источник загрязнения окружающей среды.

Негативное воздействие на окружающую среду производственной деятельности предприятий по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобилей. Образование токсичных веществ. Параметрические (энергетические) процессы: шум, вибрации, электромагнитное излучение.

Раздел 2. Экологические критерии при проектировании дороги.

Охрана окружающей среды на этапах проектирования дорог. Исследование экологической совместимости. Ландшафтные нарушения. Защита животных и растений.

Раздел 3. Нормирование транспортного воздействия на окружающую среду.

Санитарно-гигиенические и экологические нормативы. Нормирование экологических параметров транспортных средств. Стандарты на автомобильные выбросы в Европе.

Раздел 4. Методы и результаты оценки воздействия транспорта на окружающую среду.

Методы измерения параметров состояния окружающей среды и экологических показателей транспортных объектов. Методы оценки параметрических загрязнений. Методы оценки загрязнений водной среды, почв, грунтов и растительности. Стационарные и передвижные посты контроля транспортного загрязнения окружающей среды.

Раздел 5. Перспективы улучшения экологической безопасности АТС.

Технические мероприятия по борьбе с шумом. Воздействие транспортного шума на человека. Применение малотоксичных и нетоксичных двигателей и новых альтернативных видов топлива. Мероприятия по защите окружающей

среды на предприятиях по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобилей.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (4 семестр).

З Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (6 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (2 семестр).

Б1.В.ДВ.04.01 Транспортно-эксплуатационные качества дорог и городских улиц

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 2, 3 – 4, У - 4 семестр)

Дисциплина «Транспортно-эксплуатационное качество дорог и городских улиц» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.

2. Цели и задачи дисциплины.

Формирование знаний по оценке транспортно-эксплуатационных качеств основных типов дорожных одежд в отдельных районах ПМР в условиях требований безопасности движения, рациональной эксплуатации автомобильного транспорта и удобства работы водителей.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элемента общепрофессиональной компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки - ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

В результате освоения дисциплины студент должен знать: классификацию автомобильных дорог и городских улиц, элементы дороги и дорожные сооружения, факторы, влияющие на работу и состояние дорог, взаимодействие дороги и автомобиля.

Уметь: проводить трассирование дороги по карте, составлять продольный профиль, рассчитывать скорость одиночного автомобиля и потока автомобилей, определять коэффициент безопасности и т.д..

Владеть знаниями и правилами рациональной эксплуатации подвижного состава при перевозке грузов и пассажиров по дорогам ПМР и стран ближнего зарубежья.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 11 разделов.

Раздел 1. Характеристика технико-эксплуатационного состояния автомобильных дорог и городских улиц.

Общие сведения об автомобильных дорогах, городских улицах и промышленных дорогах. Их классификация. Значение для хозяйственного развития страны. Определение технико-эксплуатационного качества (ТЭК). Основные группы показателей. Классификация факторов, влияющих на работу и состояние дорог. Характеристики транспортных средств. Расчетные транспортные средства для дорог.

Раздел 2. Воздействия автомобиля на дорогу

Взаимосвязь между основными параметрами автомобиля и конструктивными элементами дорог и городских улиц. Элементы дороги и дорожных сооружений, их назначение с позиций требования автомобильного транспорта. Параметры транспортных сооружений, нормативные требования к ним. Возникновение деформаций и разрушений на дорожных покрытиях. Виды деформаций и разрушений.

Раздел 3. Влияние состояния дорожного покрытия и погодноклиматических факторов на транспортные качества дороги

Надежность и проезжаемость автомобильных дорог. Критерии оценки. Ровность, скользкость и шероховатость покрытий. Приборы и методы их определения и оценки. Нормативные требования.

Раздел 4. Влияние элементов дороги и средств регулирования на режимы движения автомобилей

Качественное состояние потока автомобилей. Закономерности формирования, свойства и характеристики транспортных потоков. Влияние транспортных потоков. Влияние транспортных потоков на ТЭК автомобильных дорог и городских улиц и экологическую обстановку. Понятие об уровнях удобства и уровнях загруженности дорог. Режимы движения по дорогам. Виды скоростей движения.

Раздел 5. Расчет характеристик движения транспортных потоков

Скорость движения одиночного автомобиля и потоков автомобилей. Пропускная способность полосы движения, автомобильных дорог, городских дорог и улиц. Способы увеличения пропускной способности. Зависимость пропускной способности от геометрических параметров дороги и ТЭК проезжей части.

Раздел 6. Организация обследования автомобильных дорог

Цели, задачи, виды обследования. Организация работ по обследованию дорог. Дорожные лаборатории, оборудование, нормативные требования.

Раздел 7. Комплексное обследование автомобильной дороги

Установление размеров геометрических элементов дороги. Обследование состояния земляного полотна и водоотводных сооружений. Основные показатели оценки земляного полотна. Факторы, влияющие на прочность дорожной одежды. Оценка архитектурных качеств. Понятие архитектурного бассейна. График архитектурного состояния дороги.

Раздел 8. Оценка режимов движения потоков автомобилей

Режимы движения транспортных потоков в различных дорожных условиях и их влияние на условия работы водителя. Работоспособность дороги. График зависимости топлива от скорости движения.

Раздел 9. Оценка безопасности движения на автомобильных дорогах и городских улицах

Анализ данных о ДТП. Выявление оценки опасных участков. Мероприятия по ликвидации аварийных участков. Линейные графики коэффициентов аварийности и безопасности, их значение. Оценка потерь от ДТП.

Раздел 10. Способы сохранения ТЭК автомобильных дорог и городских улиц в различные периоды года. Ремонт и содержание дорог и городских улиц

Способы сохранения ТЭК дорог и улиц дорог и улиц в различные периоды года. Весенние ограничения движения на дорогах. Защита дорог от снега. Методы повышения сцепных качеств покрытия. Требования по ремонту и сезонному содержанию дорог и улиц.

Раздел 11. Выбор мероприятий, направленных на повышение безопасности движения

Принципы выбора средств и методов организации движения. Принципы оценки и выбора способов организации движения. Понятия об уровне загрузки дорог и уровнях удобства движения. Способ выборочного и поэтапного улучшения условий движения. Требования охраны окружающей среды при эксплуатации дорог и улиц: нормы, способы оценки, основные мероприятия.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (2 семестр).

3 Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (4 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (4 семестр).

Б1.В.ДВ.04.02 Тенденции развития конструкции автомобилей

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 2, 3 – 4, У - 4 семестр)

Дисциплина «Тенденции развития конструкции автомобилей» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Дисциплина базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.

2. Цели и задачи дисциплины.

Формирование знаний в области создания и развития автомобилестроения в рамках мировой автомобилизации.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

б) профессиональных (ПК):

- ПК-22 готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства;

В результате освоения дисциплины студент должен знать: принципы работы, технические характеристики и основы конструктивных решений узлов и агрегатов ТнТТМО отрасли.

Уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; воспринимать, обобщать и анализировать информацию;

использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции.

Владеть: способностью к постановке целей и выбору путей их достижения; способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 5-ти разделов.

Раздел 1. Предпосылки появления транспортных средств.

Изобретение и эволюция колеса. Развитие и вклад тележечного транспорта в конструкцию автомобиля.

Раздел 2. Первый «самодвижущийся» транспорт.

«Мускульный» этап развития самодвижущегося транспорта. Паровой этап автомобилестроения. Паровой этап автомобилестроения. Электрический этап автомобилестроения.

Раздел 3. Рождение автомобиля.

Рождение двигателя внутреннего сгорания. Начало эры автомобилестроения. Начало эры автомобилестроения. Начало эры автомобилестроения.

Раздел 4. Развитие автомобилестроения от изобретательского периода (1914 г.) до наших дней.

«Инженерный» период развития автомобилестроения (1914...1940 г). Автомобили второй мировой войны. Развития автомобилестроения после второй мировой войны.

Раздел 5. Тенденции развития и эволюция конструкций современных автомобилей.

Перспективные направления развития мировой автомобильной промышленности. Основные тенденции развития конструкции современных автомобилей.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (2 семестр).

З Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (4 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (4 семестр).

Б1.В.ДВ.05.01 Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонтов автомобильного транспорта

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 7, З – 9, У - 4 семестр)

Дисциплина «Ресурсосбережение при проведении технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин: «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств», «Техническая эксплуатация автомобилей», «Основы технологии производства и ремонта автотранспортных средств»,

2. Цели и задачи дисциплины.

Получение теоретических знаний и практических навыков, направленных на решение задач по рациональному использованию материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов при проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

- ОПК-2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для

идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

- ОПК-4 готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы энергосбережения; вторичных энергетических ресурсов; основные направления экономии энергоресурсов; методики определения потребности ПТБ предприятий в эксплуатационных ресурсах.

Уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.

Владеть: способностью к работе в малых инженерных группах.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из четырех разделов.

Раздел 1. Общие принципы и понятия ресурсосберегающей политики.

Техническое обслуживание и ремонт, как потребители ресурсов.

Общие принципы и понятия ресурсосберегающей политики. Техническое обслуживание и ремонт, как потребители ресурсов

Раздел 2. Виды ресурсов и их классификация.

Виды ресурсов и их классификация. Управление расходом ГСМ на АТП

Управление потребления электроэнергии в АТП.

Нормирование ресурса шин в АТП.

Раздел 3. Ресурсосбережение в системе технической эксплуатации, общие принципы экономии ресурсов.

Ресурсосбережение в системе технической эксплуатации, общие принципы экономии ресурсов. Расчет объемов потребления воды на нужды АТП

Раздел 4. Организация и технология сбережения ресурсов технологических процессов.

Организация и технология сбережения ресурсов технологических процессов

5. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (7 семестр).

З Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (9 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (4 семестр).

Б1.В.ДВ.05.02 Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 7, З – 9, У - 4 семестр)

Дисциплина «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин: «Основы работоспособности технических систем», «Основы технической диагностики и диагностирование транспортных средств», «Конструкция, эксплуатационные свойства и основы расчета автотранспортных средств».

2. Цели и задачи дисциплины.

Формирование представлений о методах обеспечения безопасности дорожного движения и снижения вредного влияния транспорта на окружающую среду.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

б) профессиональных (ПК):

- ПК-20 способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- ПК-38 способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;

-ПК-39 способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: требования к техническому состоянию транспортных средств; причины изменения технического состояния транспортных средств; методы контроля систем транспортных средств, влияющих на экологию и безопасность дорожного движения; порядок снятия и постановки на государственный учет транспортных средств; порядок и сроки проведения государственного технического осмотра транспортных средств.

Уметь: выявлять причины изменения технического состояния систем транспортных средств, влияющих на экологию и безопасность дорожного движения; контролировать и диагностировать системы транспортных средств, влияющих на экологию и безопасность дорожного движения.

Владеть: практическими навыками снижения вредного влияния транспортных средств на экологию и повышения активной и пассивной безопасности транспортных средств; навыками работы с контрольным и диагностическим оборудованием при проведении государственного технического осмотра транспортных средств.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 8-ми разделов.

Раздел 1. Основные определения, задачи и функции технического надзора.

Основные определения, задачи и функции технического надзора. Учет транспортных средств в органах ГАИ.

Раздел 2. Идентификация транспортных средств при производстве.

Идентификация транспортных средств при производстве. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения.

Раздел 3. Постановка и снятие с учета в государственных органах.

Постановка и снятие с учета в государственных органах. Делегирование прав собственника транспортного средства. Подготовка пакета документов для постановки транспортного средства на учет в органах ГАИ.

Раздел 4. Требования к техническому состоянию при производстве.

Требования к техническому состоянию при производстве. Нормативно-техническая документация, устанавливающая требования к техническому состоянию.

Раздел 5. Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации.

Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации. Технология проверки технического состояния транспортных средств. Организация государственного контроля технического состояния транспортных средств.

Раздел 6. Требования к экологической безопасности автомобилей.

Требования к экологической безопасности автомобилей. Надзор Госавтоинспекции за проведением или подготовкой к проведению государственного технического осмотра. Оформление результатов государственного технического осмотра.

Раздел 7. Организация контроля технического состояния в Российской Федерации.

Организация контроля технического состояния в Российской Федерации.
Методика проведения инструментального контроля технического.
Производственно-техническая база для контроля технического состояния.

Раздел 8. Организация контроля технического состояния в ПМР.

Организация контроля технического состояния в ПМР. Методика проведения инструментального контроля технического. Производственно-техническая база для контроля технического состояния.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (7 семестр).

3 Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (9 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (4 семестр).

Б1.В.ДВ.05.03 Логистика на транспорте

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 7, 3 – 9, У - 4 семестр)

Дисциплина «Логистика на транспорте» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин: «Грузовые и пассажирские перевозки» «Управление техническими системами»

2. Цели и задачи дисциплины.

Формирование теоретических знаний и практических навыков, направленных на использование логистической концепции управления автотранспортным предприятием, выполнение функций и оценку развития микрологистической системы автотранспортного предприятия.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элемента общепрофессиональной компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП

ВО по данному направлению подготовки: ОПК-4 готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: методы и модели транспортно-логистических систем, методы и модели планирования транспортных услуг, методологические основы управления обслуживанием и ремонтом автомобилей.

Уметь: моделировать варианты организации перевозочного процесса, формировать стратегию управления обслуживанием и ремонтом автомобилей, прогнозировать потребляемые материальные потоки автотранспортного предприятия, прогнозировать развитие автотранспортного предприятия.

Владеть: методами и моделями системы материально-технического снабжения автотранспортных предприятий, методами прогнозирования производственной программы и принятия управленческих решений.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из семи разделов.

Раздел 1. Транспорт и логистика.

Цели и задачи транспортной логистики. Логистический подход к транспортировке. Транспортная логистика и ее место в системе управления цепями поставок. Концепция развития транспорта.

Раздел 2. Характеристика транспортной системы.

Услуги транспорта и транспортное обслуживание. Понятие грузовой единицы. Транспортная классификация грузов.

Раздел 3. Менеджмент наемного и собственного транспорта.

Субъекты рынка грузоперевозок: грузоотправитель, грузополучатель, перевозчик, экспедитор, логистический оператор. Технологические схемы доставки грузов и пассажиров.

Раздел 4. Значение экономической транспортной системы.

Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие. Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Выбор перевозчика.

Раздел 5. Смешанные (интермодальные) перевозки.

Виды перевозок: прямая, смешанная, интермодальная.

Раздел 6. Агентства и службы по доставке грузов.

Контейнеризация грузопотоков. Преимущества контейнерных перевозок.

Раздел 7. Международный аспект транспортной логистики.

Единый технологический процесс (ЕТП). Транспортные узлы.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (7 семестр).

З Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (9 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (4 семестр).

Б1.В.ДВ.06.01 Документооборот и делопроизводство в сфере транспортных услуг

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 6, З – 7, У - 7 семестр)

Дисциплина «Документооборот и делопроизводство в сфере транспортных услуг» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство», направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин: «Конструкция, эксплуатация и основы расчета автотранспортных средств», «Транспортное право», «Грузовые и пассажирские перевозки».

2. Цели и задачи дисциплины.

Дать знания, необходимые для правильного составления и оформления документов, которые возникают в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоить общепринятые в мире предпринимательства лексику и стиль деловой и коммерческой корреспонденции для свободного и равноправного общения с партнером.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элемента общепрофессиональной компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки - ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

-ГОСТ Р 6.30-2003 УСД. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. - М., Госстандарт России, 2003;

- нормативные документы по стандартизации в области документации, действующие на территории ПМР и Российской Федерации;

- системы документации, требования к составлению и оформлению документов, современные, в том числе электронные, способы и технику создания документов в функциональной области деятельности;

- типовые инструкции по делопроизводству;

- правила и формы деловой и коммерческой переписки;

- структуру и особенности международного делового письма.

Уметь:

- грамотно разрабатывать основные виды управленческих документов;

- составлять деловые и коммерческие письма для грамотного общения с партнерами;

- использовать в управленческой и другой профессиональной деятельности прикладные программные средства и средства оргтехники.

Владеть:

- составления проектов деловых и коммерческих писем и основных управленческих документов;

- работы на персональном компьютере для подготовки электронных документов;

- работы с основными видами оргтехники (ксероксом, факсом, современными телефонными аппаратами и пейджерами, системами электронной почты и др.) и использования средств малой оргтехники (папок, сшивателей, степлеров, стикеров, органайзеров и т.п.).

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Сущность, основные понятия и терминология делопроизводства (ДОУ)

Исходные понятия делопроизводства: ДОУ и его структура, нормативно-правовая база делопроизводства, системы документации. Документирование управленческой деятельности.

Содержание и роль документов в современных условиях. Функции документов. Классификация официальных документов. Унификация и стандартизация документов. Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления.

Организация хранения документов. Системы электронного документооборота, их классификация, особенности внедрения и тенденции развития.

Раздел 2. Общие правила составления основных документов управления.

Требования к бланку и тексту официальных документов. Структуризация текстов управленческих документов. Виды унифицированных текстов, особенности оформления трафаретного текста, анкеты и таблицы. Языковая стандартизация и языковые требования к тексту документов. Требования к изготовлению документов. Требования к качеству документов.

Раздел 3. Организация работы с документами

Сущность и принципы организации документооборота. Порядок движения документов в организации и основные этапы документооборота. Организация контроля исполнения документов.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (6 семестр).

З Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (7 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (7 семестр).

Б1.В.ДВ.06.02 Таможенное оформление

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 6, З – 7, У - 7 семестр)

Дисциплина «Таможенное оформление» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Математика», «Информатика», «Экономика», «Экономика отрасли», «Логистика на транспорте».

2. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины является формирование комплекса знаний в области основ таможенного оформления.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элемента общепрофессиональной компетенции (ОПК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки - ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: понятие и предмет таможенного права; источники правового регулирования таможенных правоотношений; ответственность по таможенному праву за нарушение таможенных правил; правовое регулирование порядка перемещения товаров и транспортных средств, таможенного оформления; основы таможенно - тарифного регулирования.

Уметь: использовать источники таможенного права, Таможенный кодекс ПМР, Кодекс ПМР об административных правонарушениях, Уголовный кодекс ПМР, составлять грузовую таможенную декларацию.

Владеть: навыками оформления грузовой таможенной декларации, оформления товарно-транспортной накладной на перевозку груза; оформления международных накладных на груз; книжек МДП; декларирования товаров и транспортных средств.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 10-ти разделов.

Раздел 1. Организация таможенного дела в ПМР.

Таможенное законодательство ПМР. Организация таможенного дела ПМР. Структура Государственного таможенного комитета ПМР

.Раздел 2. Таможенные режимы.

Классификация таможенных режимов. Таможенные режимы, которые временно не применяются на территории ПМР.

Раздел 3. Таможенные платежи

Предварительные операции. Этапы таможенного оформления. Регламент таможенных процедур. Меры обеспечения доставки - таможенное сопровождение. Таможенная пошлина.

Таможенные сборы.

Раздел 4. Таможенная стоимость

Методы определения таможенной стоимости

Раздел 5. Страна происхождения товара

Определение страны происхождения товара. Сертификат о происхождении товара.

Раздел 6. Таможенное оформление

Предварительные операции. Этапы таможенного оформления. Регламент таможенных процедур. Меры обеспечения доставки - таможенное сопровождение.

Раздел 7. Таможенный контроль

Таможенный досмотр. Личный досмотр. Время нахождения под таможенным контролем.

Раздел 8. Валютный контроль

Таможенные органы ПМР – органы валютного контроля. Порядок ввоза в ПМР и вывоза из ПМР наличной иностранной валюты и ценных бумаг в иностранной валюте.

Раздел 9. Преступления в сфере таможенного дела. Нарушения таможенных правил.

Контрабанда. Нарушения таможенных правил. Определение. Юридические признаки НТП. Обстоятельства при НТП (смягчающие, отягчающие). Состав нарушения таможенных правил.

Раздел 10. INCOTERMS-2000

Группировка терминов в зависимости от способа перевозки.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (6 семестр).

З Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (7 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (7 семестр).

Б1.В.ДВ.06.03 Социология

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 6, З – 7, У - 7 семестр)

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части дисциплин по выбору, основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство», направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Ее изучение является органической составной частью формирования целостного мировоззрения, интеллектуальной культуры профессионала в современном информационном обществе. Изучение социологии осуществляется во взаимодействии с другими дисциплинами: «Философия», «История», «Экономика», «Политология», «Культурология».

2. Цели и задачи дисциплины.

Формирование у студентов знаний о закономерностях функционирования и развития современного общества как целостной, динамично развивающейся социальной системы, ее элементах, их взаимосвязи и взаимодействии, а также практических знаний и навыков в области социологии в объеме, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

формирование у студентов социальных компетенций, которые позволят будущим специалистам сознательно и рационально действовать в социальном окружении, принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализировать социальные явления и процессы, оценивать их как позитивные, так и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования элементов следующих общекультурных компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: уяснить представление о социологии как науке и основных этапах развития социологической мысли; уяснить определение общества как надиндивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; иметь представление о культуре и ее формах; освоить социологическое понимание личности как социально-типического в индивидах, понятия социализации и социального контроля; иметь представление о личности как субъекте социального действия и социальных взаимодействий; понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах; знать особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности; понимать основные проблемы стратификации российского и приднестровского общества, возникновения

классов, групп, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов; иметь представление о процессах и методах эмпирического социологического исследования.

Уметь: анализировать социальные факты и социальные процессы; анализировать основные проблемы российского и приднестровского общества с социологических позиций; оценивать социальное поведение отдельной личности в обществе, в том числе и собственное, социальных групп и общностей; применять социологические знания в процессе управленческой деятельности на различных уровнях.

Владеть: методами социологического анализа профессиональной деятельности и общественной жизни.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 3 разделов.

Раздел 1. Введение в социологию.

Социология как наука. Становление социологической науки.

Раздел 2. Основные социологические понятия.

Социальная структура и социальная стратификация. Общество как социальная реальность. Социальные институты и их роль в жизни общества. Личность в системе социальных связей. Социальные группы и общности. Социальные организации. Социальная структура и социальная стратификация. Культура в общественной системе.

Раздел 3. Методология и методы социологического исследования.

Методология и методика социологических исследований.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (6 семестр).

З Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (7 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (7 семестр).

Б1.В.ДВ.07.01 Коррозия автомобилей и ее предотвращение

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 7, 3 – 9, У - 5 семестр)

Дисциплина «Коррозия автомобилей и ее предотвращение» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимо опираться на знания, полученные при изучении дисциплин: «Физика», «Химия», «Основы технологии производства и ремонта автотранспортных средств», «Конструкция, эксплуатация и основы расчета автотранспортных средств».

2. Цели и задачи дисциплины.

Формирование теоретических знаний о природе коррозионных процессов, методике подбора материалов для защиты автомобилей от коррозии и средствах борьбы с ней.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

- (ПК-40) способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- (ПК-41) способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- (ПК-43) владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования;

В результате освоения дисциплины студент должен знать: требования, предъявляемые к конструкции деталей автомобилей с целью уменьшения на них коррозионного воздействия; материалы и средства защиты от коррозии.

Уметь: объяснить природу и механизм протекания коррозионных процессов, оценить влияние различных видов коррозии на эксплуатационные свойства автомобилей.

Владеть: методами защиты от коррозии деталей, узлов и механизмов автомобиля.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из семи разделов.

Раздел 1. Убытки от коррозии при эксплуатации автомобилей.

Убытки от коррозии при эксплуатации автомобилей.

Раздел 2. Противокоррозионные покрытия на новых автомобилях.

Противокоррозионные покрытия на новых автомобилях.

Раздел 3. Защита кузовов легковых автомобилей в период эксплуатации.

Защита кузовов легковых автомобилей в период эксплуатации.

Раздел 4. Ремонт кузовов, поврежденных коррозией.

Ремонт кузовов, поврежденных коррозией.

Раздел 5. Коррозионная агрессивность топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей.

Коррозионная агрессивность топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей.

Раздел 6. Защита агрегатов и узлов автомобиля в период эксплуатации.

Защита агрегатов и узлов автомобиля в период эксплуатации.

Раздел 7. Временная противокоррозионная защита деталей и узлов автомобиля.

Временная противокоррозионная защита деталей и узлов автомобиля.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (7 семестр).

З Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (9 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (5 семестр).

Б1.В.ДВ.07.02 Специализированный подвижной состав

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 7, 3 – 9, У - 5 семестр)

Дисциплина «Специализированный подвижной состав» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения курсов: «Конструкция, эксплуатация и основы расчета автотранспортных средств», «Тенденции развития конструкции автомобилей».

2. Цели и задачи дисциплины.

Формирование знаний о специальных и специализированных транспортно-технологических машинах на базе автотранспортных средств.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;
- ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

б) профессиональных (ПК):

- ПК-20 способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- ПК-22 готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию

технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: конструкции, основные технические характеристики и функциональное предназначение основных типов специальных и специализированных автотранспортных средств.

Уметь: пользоваться технологическими возможностями специальных и специализированных автотранспортных средств.

Владеть: навыками применения специальных и специализированных автотранспортных средств при выполнении транспортных и транспортно-технологических операций.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из восьми разделов.

Раздел 1. Общие сведения о СПС.

Общие сведения о СПС. Автомобильные тягачи.

Раздел 2. Автомобили-самосвалы. Самосвальные автопоезда.

Автомобили-самосвалы. Самосвальные автопоезда.

Раздел 3. Автомобили и автопоезда контейнеровозы.

Автомобили и автопоезда контейнеровозы.

Раздел 4. Автопоезда для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов и строительных конструкций.

Автопоезда для перевозки длинномерных тяжеловесных грузов и строительных конструкций.

Раздел 5. Автомобили и автопоезда-фургоны.

Автомобили и автопоезда-фургоны.

Раздел 6. Автомобили и автопоезда-цистерны.

Автомобили и автопоезда-цистерны.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (7 семестр).

З Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (9 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (5 семестр).

Б1.В.ДВ.07.03 Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 7, З – 9, У - 5 семестр)

Дисциплина «Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: «Конструкция, эксплуатация и основы расчета автотранспортных средств», «Типаж, эксплуатация и основы расчета технологического оборудования», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств».

2. Цели и задачи дисциплины.

Формирование знаний по устройству, монтажу, техническому обслуживанию и ремонту газобаллонного оборудования автомобилей.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

- ОПК-3 готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для

идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

б) профессиональных (ПК):

- ПК-22 готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: Системы питания газобаллонных автомобилей; газовое оборудование автомобилей; порядок выполнения работ по переоборудованию автомобилей для работы на сжатом природном газе, на сжиженном нефтяном газе; правила техники безопасности при эксплуатации газобаллонных автомобилей.

Уметь: выполнения работы по переоборудованию автомобилей для работы на сжатом природном газе, на сжиженном нефтяном газе; проводить техническое обслуживание, диагностику и ремонт газобаллонных автомобилей.

Владеть навыками безопасной эксплуатации газобаллонных автомобилей.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из четырех разделов.

Раздел 1. Устройство газобаллонного оборудования автомобилей.

Классификация газобаллонного оборудования. Устройство и принцип работы газобаллонного оборудования автомобилей.

Раздел 2. Монтаж газобаллонного оборудования автомобилей.

Монтаж газобаллонного оборудования автомобилей.

Раздел 3. Техническое обслуживание газобаллонного оборудования автомобилей.

Техническое обслуживание газобаллонного оборудования автомобилей

Раздел 4. Ремонт газобаллонного оборудования автомобилей.

Ремонт газобаллонного оборудования автомобилей.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

5 зачетных единиц (180 часов).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (7 семестр).

З Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (9 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (5 семестр).

Б1.В.ДВ.08.01 Официальный (молдавский) язык

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О-1, З-3, У - 1 семестр)

Дисциплина «Официальный (молдавский) язык» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Языковая подготовка по официальному языку является неотъемлемой частью профессиональной подготовки и формированию профессионального портрета выпускника современного технического вуза инновационного типа. Знание языка является одним из важных условий осуществления образовательного сотрудничества и повышения академической мобильности. Дисциплина «Официальный (молдавский) язык» базируется на знаниях умениях, навыках, приобретенных в средней школе.

2. Цели и задачи дисциплины.

Основная цель преподавания официального (молдавского) языка в высшем техническом образовательном учреждении ПМР состоит, согласно требованиям Государственного образовательного стандарта ПМР, в овладении одним из вторых официальных языков как средством общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение официального (молдавского) языка как средства межнационального общения, взаимообогащения национальных культур и профессиональной деятельности; формирование у студентов навыков профессиональной речи по избранной специальности; повышение профессионального мастерства; способность осуществлять деловую

и межличностную коммуникацию, проявление толерантности в многонациональном рабочем коллективе.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основы грамматической системы молдавского языка; структуру и основы построения устных и письменных текстов: бытовой, социокультурной и профессиональной тематики; основные лексические единицы деловой и профессиональной лексики; традиции, культуру и быт молдавского народа.

Уметь: вести беседы на темы общего характера; читать и анализировать художественный текст; передать содержание прочитанного и услышанного текста; переводить профессиональный текст со словарём; составить деловые бумаги (письмо, автобиографию, заявление о приёме на работу и прочее).

Владеть: способами и приёмами передачи информации в профессиональной сфере; навыками разговорно-бытовой речи с применением знаний орфографии и пунктуации в письменной речи.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1. Теме де дезволтаре а ворбирий.

Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия. Приетенул. Пронумеле.Артиколул. Баштина. Орашул. Апартаментул. Пэрциле де ворбире. О аниверсаре. Зиуа ынвэцэторулуй. Категорииле граматикале а субстантивулуй. Ла либрэрие.

Библиотека чентралэ. Ла пѣца чентралэ. Категорииле граматикале але вербулуй. Ла рестаурант.Ла оспѣтэрие. Пыня. Категорииле аджективулуй.

Раздел 2. Култура, литература класикэ ши контемпоранэ.

Креация попоралэ оралэ. Дойна, балада, «Мештерул Маноле», «Миорица» К. Негруци. Скрисориле. Граматика: деклинаря аджективелор. К Негруци «А. Лэпушнянул». В. Александри. Драматургия «Кирица ын ын провинчие». В. Александри. Лирика «Пастелурь», «Лэкримьоаре». М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ. Натура ши драгостя ын опера еминесчианэ. Граматика: алтернанца вокалелор ши консоанелор. М.Еминеску «Лучафэрул». Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ.

Раздел 3. Лексика профессионалэ.

Аутомобилул. Техника секуритэций ла ынтреприндере. Принчипалеле пэрць але аутомобилулуй. Регуль де чиркулацие а транспортулуй.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

Форма текущего контроля: письменные работы, устные зачѣтные работы, вводный контроль знаний - тест "Бине аць венит ла студий", тест "Скрииторий класичь ши контемпорань"

О Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (1 семестр).

З Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (3 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (1 семестр).

Б1.В.ДВ.08.02 Официальный (украинский) язык

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О-1, З-3, У - 1 семестр)

Дисциплина «Официальный (украинский) язык» относится к вариативной части дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Языковая подготовка по официальному языку является неотъемлемой частью профессиональной подготовки и формированию профессионального

портрета выпускника современного технического вуза инновационного типа. Знание языка является одним из важных условий осуществления образовательного сотрудничества и повышения академической мобильности. Дисциплина «Официальный (украинский) язык» базируется на знаниях умениях, навыках, приобретенных в средней школе.

2. Цели и задачи дисциплины.

Основная цель преподавания официального (украинского) языка в высшем техническом образовательном учреждении ПМР состоит, согласно требованиям Государственного образовательного стандарта ПМР, в овладении одним из вторых официальных языков как средством общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение официального (молдавского) языка как средства межнационального общения, взаимообогащения национальных культур и профессиональной деятельности; формирование у студентов навыков профессиональной речи по избранной специальности; повышение профессионального мастерства; способность осуществлять деловую и межличностную коммуникацию, проявление толерантности в многонациональном рабочем коллективе.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен знать: основы грамматической системы молдавского языка; структуру и основы построения устных и письменных текстов: бытовой, социокультурной и профессиональной

тематики; основные лексические единицы деловой и профессиональной лексики; традиции, культуру и быт молдавского народа.

Уметь: вести беседы на темы общего характера; читать и анализировать художественный текст; передать содержание прочитанного и услышанного текста; переводить профессиональный текст со словарём; составить деловые бумаги (письмо, автобиографию, заявление о приёме на работу и прочее).

Владеть: способами и приёмами передачи информации в профессиональной сфере; навыками разговорно-бытовой речи с применением знаний орфографии и пунктуации в письменной речи.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из трех разделов.

Раздел 1. «Фонетика. Графіка. Орфоепія».

Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт. Російсько-українські звукові піввідношення. Графічні знаки української мови.

Раздел 2. «Орфографія».

Вживання м'якого знака. Вживання апострофа.

Раздел 3. «Морфологія».

Морфологія. Іменник. Лексико-граматичні розряди іменників. Іменники I та II відмін, їх відмінюванн. Іменники III та IV відмін, їх відмінювання. Прикметник. Розряди прикметників. Відмінювання прикметників.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

Форма текущего контроля: письменные работы, устные зачётные работы, вводный контроль знаний - тест "Бине аць венит ла студий", тест "Скрииторий класичь ши контемпорань"

О Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (1 семестр).

З Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (3 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (1 семестр).

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

ФТД.В.01 История литературы родного края

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О - 2, 3 - 7, У - 3 семестр)

Дисциплина «История литературы родного края» относится к факультативным дисциплинам вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство». Она обеспечивает разностороннюю подготовку к изучению гуманитарных дисциплин:

– знакомит студентов с особенностями организации процесса обучения в вузе и особенностями коммуникативного поведения в различных ситуациях обучения;

– дает информацию об основных методах работы с художественным текстом при обучении в вузе (реферирование, аннотирование, рецензирование и др.);

– готовит студентов к устным формам изложения и защиты собственной научной позиции.

2. Цель и задачи дисциплины.

В задачи дисциплины входит: ознакомление студентов с необходимым набором теоретических сведений об Истории литературы родного края, связанных с формированием умений и навыков в области научного литературоведения, подготовка студентов к созданию устных и письменных научных исследований нового для них учебного предмета: научный доклад, защита научной работы, реферат, аннотация, рецензия, курсовая работа и др..

Изучение дисциплины «История литературы родного края», таким образом, направлено на приобретение навыков адекватной самореализации в процессе обучения и адекватного самопредставления в профессиональной сфере.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

- ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру литературного процесса в ПМР, сущность и особенности каждой из форм, а также условия уместности их использования;

- литературоведческие особенности художественного стиля Литературы Приднестровья;

- правила подготовки монологического выступления и подготовки к диалогу (в частности, к диалогу-спору).

Уметь:

- самостоятельно пользоваться словарно-справочной литературой по вопросам приднестровской литературы;

- анализировать и оценивать художественные тексты,

- готовить тексты для устных выступлений в рамках литературоведческих исследований приднестровской литературы.

Владеть:

- навыками адекватной самооценки и самосовершенствования в аспекте литературоведческого анализа;

- навыками аналитического чтения художественного текста;

- навыками выбора целесообразного и этически адекватного текстов Литературы Родного края.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из 4-х разделов.

Раздел 1. Истоки Литературы Родного края

Становление приднестровской литературы. Народные песни Приднестровского края. Поэзия А. Дрожжина. Н. Фридман и его военная поэзия.

Раздел 2. Приднестровская поэзия

Авторская песня (Б. Парменов, В. Скоробагатый, П. Садовников) «Сто бесед о вечности». С. Ратмиров. Особенности художественного мира О. Юзифовича. Женская лирика (Л. Кудрявцева, Л. Кабанюк)

Раздел 3. Проза приднестровских писателей.

С. Ратмиров «Исповедь русского путника». В. Кожушнян «Горнюха». Р. Кожухаров «Рассказы». Ю. Баранов «Записки прапорщика Арабова». Фантастическая проза Ю. Самуся. Очерки Б. Челышева. В. Пищенко «Замок Ужаса».

Раздел 4. Драматургия и публицистика.

О. Юзифович. Пьесы. Т. Щербина. Сказки. Публицистика О. Юзифовича. Ю. Бень. Критические статьи. Публицистика С. Ратмирова. Критические статьи В. Ткачева. Современная публицистика

5. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

О Промежуточная аттестация - зачет (2 семестр).

3 Промежуточная аттестация - зачет (7 семестр).

У Промежуточная аттестация - зачет (3 семестр).

ФТД.В.02 Техника безопасности при транспортировке, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств

1. Место дисциплины в структуре ООП. (О, У – 8, 3 - 7 семестр)

Дисциплина «Техника безопасности при транспортировке, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств» относится к вариативной части факультативы основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в

результате изучения общетехнических и профессиональных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Грузовые и пассажирские перевозки», «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта».

2. Цели и задачи дисциплины.

Формирование знаний о системе стандартов по безопасности труда (ССБТ), правилах, нормах и организационно – методических документах по охране труда, стандартах и нормах по видам опасных и вредных производственных факторов.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элемента общекультурной компетенции (ОК) в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки профессиональных: ОК-10 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: меры безопасности при эксплуатации транспортных средств; меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ; правила безопасности при транспортировке основных и опасных грузов; правила безопасности труда при ТОиР подвижного состава; требования техники безопасности при работе на технологическом оборудовании; техника безопасности при эксплуатации автомобилей, работающих на сжатом и сжиженном газе; требования к подъемно-транспортным машинам и механизмам и их безопасность в процессе эксплуатации; правила безопасной эксплуатации сосудов работающих под давлением.

Уметь: обеспечивать безопасную эксплуатацию подвижного состава; правильно организовывать безопасность погрузочно-разгрузочных работ; оформлять необходимую документацию для транспортировки опасных грузов; обеспечить безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава; обеспечить безопасную эксплуатацию основного и дополнительного оборудования.

Владеть: навыками безопасных приемов и методов труда при транспортировке, техническом обслуживании и ремонте транспортных средств.

4. Структура и краткое содержание дисциплины, основные разделы.

Дисциплина состоит из шести разделов.

Раздел 1. Организация охраны труда на АТП и производственная санитария.

Организация охраны труда на АТП и производственная санитария.

Раздел 2. Требования к техническому состоянию подвижного состава.

Общие требования безопасности к подвижному составу автомобильного транспорта. Требования техники безопасности при эксплуатации, хранении, техническом обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей.

Раздел 3. Меры безопасности при эксплуатации автомобилей.

Меры безопасности при эксплуатации автомобилей.

Раздел 4. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.

Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.

Раздел 5. Меры безопасности при транспортировке.

Меры безопасности при перевозках грузов и пассажиров. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом.

Раздел 6. Безопасные условия труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.

Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Правила безопасности при выполнении работ в АРМ АТП.

5. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные единицы (72 часа).

Форма текущего контроля: тестирование, практические (семинарские) занятия.

О Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (8 семестр).

3. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой (7 семестр).

У. –перезачет.

4.4.2. Аннотации программ практик, в том числе НИР.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Блок 2

Б2. ПРАКТИКИ

Б2.В.01.У Б2.В.02.У Первая и вторая учебная практика

1. *Место практики (НИР) в структуре ООП (О, 3, У–2 семестр и 4 семестр).*

Учебная практика относится к вариативной части блока 2 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Учебная практика базируется, прежде всего, на знаниях, полученных в рамках образовательной школы, а также на знаниях курсов «Математика», «Физика», «Химия», «Инженерная графика», «Сопротивление материалов». Полученные знания при изучении указанных дисциплин обеспечат умения и готовность практиканту воспринимать программу практики, являющейся логическим продолжением ООП.

2. Цели и задачи учебной практики.

Целями данной учебной практики являются: получение первичных профессиональных умений, навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин; привитие им практических профессиональных умений и навыков; способствовать утверждению обучающихся в правильности выбора будущей специальности; обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов; подготовка студентов к прохождению производственных практик.

Задачами учебной практики являются: научить студентов правильно пользоваться инструментами и приспособлениями при выполнении слесарных работ; научить студентов выполнять следующие виды работ: разметку, рубку и резку металла, опилование, нарезание резьбы, распиливание, шабрение; уметь

правильно выполнять работы по: клепке, притирке и доводке, пайки, лужению и склеиванию; научить выполнять работы по сверлению, зенкованию и развертыванию отверстий; научить правильно подготавливать металл к сварке; научить технике электродуговой сварки, технике газовой сварки; научить студентов правильно выполнять демонтно-монтажные работы по двигателю, системам охлаждения и смазки, узлам и агрегатам трансмиссии, а так же системам управления автомобиля; научить студентов производить наладку станков и технологического оборудования, подбирать режимы резания, токарным, фрезерным и др. операциям.

3. *Требования к уровню освоения содержания практики (НИР)*, содержащие информацию о компетенциях, формируемых в процессе изучения, практики (НИР), а также проектируемы результаты в формате:

В результате прохождения учебной практики, обучающиеся приобретают следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

общекультурные (ОК):

- (ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию;

общепрофессиональные (ОПК):

- (ОПК-3) готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов;

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Навыки: по технике безопасности при выполнении слесарных, станочных, сварочных и разборочно-сборочных работ; пользования измерительными инструментами; по подготовке инструмента к работе для выполнения слесарных операций; контроля качества выполненных работ; по организации труда слесаря.

Уметь: проводить замеры основными измерительными инструментами; выполнять разметку, рубку металлов; проводить резку металла инструментом

плоского и круглого сечения; выполнять приемы опилования деталей различных конфигураций; проводить работы по сверлению, зенкованию, нарезанию резьбы и т.д.

Демонтажно-монтажная практика предполагает следующие умения: проводить частичную разборку и сборку двигателя; разборку и сборку агрегатов трансмиссии, механизмов управления; разборку и сборку подвесок автомобилей.

По окончании сварочной практики студенты должны уметь подготавливать детали к сварке, регулировать силу сварочного тока при электродуговой сварке, выполнять простейшие прихваточные работы.

По окончании станочной практики студенты должны уметь проводить обтачивание цилиндрических поверхностей, шлифовать плоские поверхности, управлять фрезерным станком.

4. *Содержание практики (НИР).*

Раздел 1. Слесарная практика. (2 семестр)

Инструктаж по охране труда и техники безопасности при выполнении слесарных работ.

Организация рабочего места слесаря. Контрольно-измерительные инструменты, их назначение. Рабочие инструменты слесаря, их назначение, правила хранения и обращения. Квалификационные требования к слесарю-ремонтнику 2,3 разряда.

Виды ремонтных работ и порядок их выполнения. Оборудование, применяемое при ремонтных работах.

Разметка и рубка металла по эскизу и шаблону. Рубка различных поверхностей. Механизация рубки. Заточка инструмента.

Правка и гибка металла. Способы правки и гибки. Оборудование и оснастка. Механизация работ по правки и гибке. Выполнение правки и гибки металла различного характера.

Резка металла. Приемы и способы резки металла. Выполнение резки ножовкой и ножницами. Механизированное резание, особенности резки труб.

Опиливание металлов. Типы и размеры напильников, их выбор в зависимости от характера обработки и размера изделия. Приемы опиления. Контроль качества. Механизация работ. Опиливание различных поверхностей.

Сверление, зенкерование и развертывание. Разметка сверления, зенкерования и развертывания. Виды инструмента. Способы крепления инструмента и обрабатываемых изделий. Приемы сверления. Контроль качества и предупреждения брака. Сверление, зенкерование и развертывание различных отверстий. Механизация сверления.

Нарезание резьбы. Параметры резьб. Инструменты для нарезания резьб. Правила нарезания резьб. Контроль качества и предупреждения брака. Нарезание наружной и внутренней резьб. Восстановление резьб.

Заклепочные соединения. Назначение клепки. Материал, инструмент, оснастка для производства клепки. Контроль качества и предупреждение брака. Клепка тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, деталей оперения автомобиля. Развальцовка трубок.

Паяние, лужение, склеивание. Назначение пайки, лужения и склеивания. Правила производства работ. Приемы пайки и склеивания. Контроль качества и предупреждение брака. Правила техники безопасности. Пайка радиаторов, трубок, бачков. Склеивание элементов автомобилей из пластмассы.

Притирка и доводка. Назначение притирочных и доводочных работ. Виды абразивного материала, паст для притирочных работ. Точность и чистота обработка. Правила притирки поверхностей. Приемы притирки. Притирка клапанов, штуцеров и т.д..

Комплексные работы. Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов, лабораторий и мастерских с включением основных способов слесарной обработки металла.

Раздел 2. Демонтажно-монтажная практика. (2 семестр)

Инструктаж по технике безопасности при выполнении разборочно-сборочных работ. Рабочее место слесаря по ремонту автомобилей.

Разборка и сборка: топливного насоса высокого и низкого давления, форсунки, топливной секции, магистрального фильтра-отстойника. Разборка и сборка карбюратора, бензонасоса.

Двигатель. Разборка, сборка кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. Разборка и сборка шатуна с поршнем.

Разборка, сборка: компрессора, насоса гидроусилителя руля, масляного насоса, центрифуги, водяного насоса.

Снятие и установка сцепления на двигатель. Разборка и сборка кардана, проверка на биение. Разборка и сборка коробки передач и делителя.

Снятие и установка рессоры. Разборка и сборка заднего моста, разборка главной передачи. Разборка, сборка тормозных механизмов и главного тормозного цилиндра.

Раздел 3. Сварочная практика. (4 семестр)

Инструктаж по технике безопасности при выполнении сварочных работ.

Сварные соединения и швы. Электроды для дуговой сварки. Сварочные трансформаторы. Сварочные выпрямители. Электродержатель пассатижный. Щиток и шлем электросварщика. Обозначение сварных швов. Сварочная проволока.

Техника ручной дуговой сварки. Деформация и напряжение металла при сварке. Подготовка металла под сварку. Выбор режима сварки. Возбуждение дуги и поддержание её горения. Наплавка валика. Сварка стыковых швов. Сварка угловых швов. Сварка вертикальных и горизонтальных швов. Понятие о сварочных напряжениях и деформациях.

Свариваемость металлов. Методы оценки свариваемости металлов. Определение стойкости металла против образования горячих трещин. Способы и критерии оценки склонности к холодным трещинам. Оценка структуры и свойств сварных соединений в зависимости от тепловых условий сварки. Определение механических свойств сварного соединения.

Материалы и аппаратура для газовой сварки. Технология газовой сварки и резка металла.

Присадочная проволока и флюсы для газовой сварки. Ацетиленовые генераторы. Водяные затворы. Баллоны для сжатых газов. Редукторы для сжатых газов. Сварочные горелки. Техника газовой сварки. Основные способы газовой сварки. Сварка швов в различных пространственных положениях. Движение горелки и проволоки.

Термическая обработка металла. Термическая обработка сварных изделий: полные отжиг, нормализация, отжиг для снятия напряжения (низкотемпературный отжиг или высокий отпуск). Влияние низких температур на основной металл. Сварка при низких окружающих температурах. Закалка: без полиморфного превращения и с полиморфным превращением.

Комплексная работа. Техника электродуговой сварки. Подготовка металла к сварке. Упражнение по зажиганию и поддержания дуги. Наплавка валика, сварка стыковых и угловых швов. Техника газовой сварки. Зажигание и регулирование пламени горелки. Наплавка валика и сварка стыкового шва.

Раздел 4. Станочная практика. (4 семестр)

Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ на станках по обработке металла.

Устройство и управление токарным станком

Черновое и чистовое обтачивание цилиндрических поверхностей с установкой заготовки в патроне и центрах.

Подрезание торцов и уступов. Проточка канавок и отрезка. Геометрия прорезных резцов.

Обработка отверстий. Нарезание резьбы.

Работа на фрезерных станках. Рабочее место фрезеровщика. Управление фрезерным станком и его устройство.

Фрезерование плоскостей, пазов и канавок. Построение технологии маршрута.

Фрезерование с использованием делительной головки. Правила установки тисков и упругие способы крепления детали.

Работа на сверлильных, заточных и шлифовальных станках. Рабочее место сверловщика. Управление сверлильным станком. Виды сверления. Геометрия сверления.

Шлифование плоских и цилиндрических поверхностей.

5. Общая трудоемкость учебной практики

О Первый курс 2 недели (3 зет) – зачет с оценкой;

О Второй курс 2 недели (3 зет) – зачет с оценкой.

3 Второй курс (4 семестр) 2 недели (3 зет) – зачет с оценкой;

3 Третий курс (6 семестр) 2 недели (3 зет) – зачет с оценкой.

У - перезачет.

Б2.В.03.(П) Производственная практика

1. Место практики (НИР) в структуре ООП (О, 3, У – 6,8 семестр).

Производственная практика относится к вариативной части блока 2 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Производственная практика базируется, прежде всего на знаниях курсов «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств», «Типаж, эксплуатация и основы проектирования технологического оборудования»;

«Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта»; «Электронные системы и электрооборудование автотранспортных средств»; «Силовые агрегаты»; «Эксплуатационные материалы»; «Учебная практика». Полученные знания при изучении указанных дисциплин обеспечат умения и готовность практиканту воспринимать программу практики, являющейся логическим продолжением ООП.

2. Цели и задачи производственной практики.

Целями производственной практики являются:

- ознакомление обучающихся с основной деятельностью предприятий и учреждений автотранспортного комплекса;

- закрепление теоретических знаний по курсам «Психология управления и проблемы конфликтологии», «Материаловедение. Технология конструкционных материалов», «Конструкция, эксплуатационные свойства и основы расчета автотранспортных средств», «Эксплуатационные материалы», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств», «Тенденции развития конструкции автомобилей», «Типаж, эксплуатация и основы проектирования технологического оборудования», «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта», «Электронные системы и электрооборудование автотранспортных средств», «Силовые агрегаты», «Учебная практика».

Задачами производственной практики являются:

- изучить характеристику и структуру производственного предприятия, на котором проходит практика;
- ознакомиться с основными мероприятиями по технике безопасности, противопожарной безопасности, охране окружающей среды, экологической безопасности производства;
- приобретение начального опыта в выполнении обязанностей автослесаря, рабочего цеха (участка, зоны), механика, оператора диагноста и навыков организации работ по техническому обслуживанию и ремонту деталей (механизмов, узлов, систем) в цехе (участке, зоне);
- изучить технологическое оборудование и степень использования его на производстве.

Данные задачи производственной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 2.2.23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- экспериментально-исследовательская;
- сервисно-эксплуатационная.

3. *Требования к уровню освоения содержания практики (НИР)*, содержащие информацию о компетенциях, формируемых в процессе изучения, практики (НИР), а также проектируемы результаты в формате: Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-20 способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования;

- ПК-38 способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;

- ПК-39 способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам;

- ПК-41 способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- ПК-42 способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики;

- ПК-45 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

Знать:

- конструкционные материалы, применяемые при производстве и ремонте автомобилей;

- марки, виды и область применения эксплуатационных материалов;

- конструкцию и эксплуатационные свойства автотранспортных средств;

- электрооборудование автомобилей;
- технологию проведения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава;
- конструкцию двигателей;
- основное технологическое оборудование применяемое при диагностике, ТО и Р автомобилей;
- технику безопасности при ТО и ремонте транспортных средств.

Уметь:

- определять параметры технического состояния подвижного состава автомобильного транспорта;
- выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- пользоваться технологической документацией, а также нормами и правилами эксплуатации АТС;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами, инструментом, приборами для настройки и регулировки наиболее важных узлов автомобиля;
- обладать навыками организации труда рабочих на производственных участках.

Владеть:

- знаниями конструкции автотранспортных средств;
- знаниями технологии проведения технического обслуживания и текущего ремонта.

4. Содержание практики (НИР) .

Раздел 1. Демонтажно-монтажная и разборочно-сборочная

Оформление на практику, инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с предприятием. Инструктаж на рабочем месте.

Оборудование, приспособление и инструмент для демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ.

Закрепление теоретических знаний и получение практических навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Студент выступает в качестве автомеханика (автослесаря) и изучает следующие вопросы:

-назначение предприятия, его организационная структура, режим работы (администрации, производственных участков и зон, подвижного состава, вспомогательных рабочих);

Участвует под руководством наставника при выполнении следующих работ:

-разборка/сборка (р/сб)

двигателей, приборов системы охлаждения и смазки;

- р/сб приборов системы питания и электрооборудования;

- р/сб сцепления и карданных передач, КПП;

- р/сб передних и задних подвесок;

- р/сб рулевых механизмов и приводов;

- р/сб приборов тормозных систем;

- р/сб ходовой части автомобилей;

и др. виды работ.

Обобщение и анализ собранного материала по разборочно-сборочным работам.

Раздел 2. Техническое обслуживание и текущий ремонт.

Ознакомление с документацией по техническому обслуживанию автомобилей. Инструктаж по ТБ и ОТ при выполнении работ по техническому обслуживанию транспортных средств.

Оборудование для тех. обслуживания автомобилей.

Получение практических навыков под руководством наставника по техническому обслуживанию (ТО) автомобилей с изучением следующих вопросов:

-диагностики двигателя и автомобиля;

-ТО КШМ и ГРМ;

-ТО смазочной системы и системы охлаждения;

-ТО системы питания бензиновых и дизельных двигателей;

-ТО электрооборудования;

-ТО трансмиссии;

-ТО ходовой части;

-ТО механизмов и систем управления.

Обобщение и анализ собранного материала по техническому обслуживанию транспортных средств.

Обобщение собранных материалов и оформление отчетной документации по практике.

5. Общая трудоемкость производственной практики

О, У - третий курс 4 недели (6 зет) – зачет с оценкой.

З - четвертый курс 4 недели (6 зет) – зачет с оценкой.

Б2.В.04. (П) Производственная практика (технологическая)

1. Место практики (НИР) в структуре ООП (О, З, У – 6,8 семестр).

Производственная (технологическая) практика относится к вариативной части блока 2 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Производственная (технологическая) практика базируется, прежде всего на знаниях курсов «Управление техническими системами», «Основы технической диагностики и диагностирование транспортных средств»; «Техническая эксплуатация автомобилей»; «Основы технологии производства и ремонта автотранспортных средств»; «Управление кадрами», «Охрана труда на автотранспортных предприятиях». Полученные знания при изучении указанных дисциплин обеспечат умения и готовность практиканту воспринимать программу практики, являющейся логическим продолжением ООП.

2. Цели и задачи производственной (технологической) практики.

Целями производственной (технологической) практики являются:

Углубление и закрепление теоретических знаний студентов, приобретения ими производственного опыта путем личного участия в работе на предприятиях автомобильного транспорта на руководящих должностях.

Во время ее прохождения практики студенты получают навыки решения управленческих задач в современных автотранспортных организациях по планированию производства, организации и практическому использованию транспорта и технологического оборудования, организации и выполнению

технической диагностики, технического обслуживания и ремонта автотранспорта и оборудования.

Задачами производственной (технологической) практики являются:

- изучение организационной структуры автомобильного хозяйства, системы управления производством, планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
- изучение системы организации и оплаты труда, охраны труда и окружающей среды;
- получение профессиональных навыков по руководству производственным коллективом;
- изучение технологии моечных работ, технического обслуживания и ремонта автомобилей, дефектации узлов и деталей, диагностических работ, метода восстановления деталей.

Данные задачи производственной (технологической) практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 2.2.23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- экспериментально-исследовательская;
- сервисно-эксплуатационная.

3. Требования к уровню освоения содержания практики (НИР), содержащие информацию о компетенциях, формируемых в процессе изучения, практики (НИР), а также проектируемые результаты в формате:

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-20 способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- ПК-38 способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования,

составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;

- ПК-39 способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам;

- ПК-41 способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- ПК-42 способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики;

- ПК-45 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

Знать:

– основы построения и функционирования предприятий автомобильного транспорта, их характеристики и тенденции развития;

– основные методы и приемы управления предприятиями автомобильного транспорта;

– производственный и технологический процессы и структуру автомобилестроительного и авторемонтного предприятия;

– основные технические параметры, определяющие исправное состояние агрегатов и систем ТнТТМО отрасли, о регламентирующих их нормативных документах;

– способы изготовления и восстановления деталей автомобилей;

– способы обеспечения технологичности деталей;

– методы восстановления деталей и агрегатов ТнТТМО отрасли.

– основные положения по управлению производством технического обслуживания и ремонта ТнТТМО;

- формы и методы организации производства технического обслуживания и ремонта;
- содержание и организацию работ по видам технического обслуживания;
- технологическое оборудование, используемое при выполнении работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей;
- основы законодательства об охране труда;
- основы управления охраной труда на автотранспортных предприятиях;
- порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве;
- правила предупреждения воздействия на работающих опасных и вредных производственных факторов;
- правила электробезопасности, производственной санитарии и гигиена труда;
- правила пожарной безопасности.

Уметь:

- использовать новые технологии управления производством, принятия инженерных и управленческих решений, интеграции мнений специалистов при оценке производственных ситуаций и выработке решений;
- выполнять работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту наиболее массовых автомобилей;
- выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТнТТМО; пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;
- составлять инструкции по технике безопасности при выполнении определенных работ;
- проводить инструктаж по технике безопасности исполнителей работ и оформлять проведенный инструктаж;
- показывать подчиненным безопасные приемы и методы труда;

- проводить наблюдения за метеорологическими явлениями, опасными для автомобильного транспорта;
- замерять параметры шума, загазованности, запыленности на участке;
- проверять безопасное состояние оборудования, приспособлений и инструментов;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- обеспечить необходимую точность детали при ее изготовлении и восстановлении;
- обеспечить требуемое качество обрабатываемых деталей;
- проводить анализ состояния, технологии и организации восстановительных работ деталей и узлов ТиТТМО;
- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией по организации восстановления составных частей ТиТТМО.

Владеть:

- способностью к работе в малых инженерных группах;
- методиками безопасной работы при диагностировании автомобиля;
- навыками обеспечения надежности автомобилей технологическими методами в процессе их эксплуатации;
- навыками безопасных приемов и методов труда;
- навыкам проектирования технологических процессов изготовления и восстановления деталей автомобилей;
- навыками восстановительных работ деталей и узлов ТиТТМО отрасли.

4. Содержание практики (НИР) .

Раздел 1. Ознакомительный

Оформление на практику, инструктаж по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с предприятием, его структурой и системой управления. Основные виды хозяйственной деятельности, производственно-техническая база предприятия.

Раздел 2. Технология текущего ремонта.

Ознакомление с документацией по текущему ремонту узлов и агрегатов.
Инструктаж по ТБ и ОТ при выполнении работ по текущему ремонту узлов и агрегатов.

Оборудование, инструмент и оснастка для ремонта.

Работа в качестве руководителей структурных подразделений предприятия по осуществлению технической эксплуатации автомобилей:

- технология выполнения диагностических работ;
- технология ремонта КШМ и ГРМ;
- технология ремонта систем смазки и охлаждения;
- технология ремонта систем питания двигателей;
- технология ремонта электрооборудования;
- технология ремонта трансмиссии;
- технология ремонта ходовой части;
- технология ремонта рулевого управления;
- технология ремонта тормозной системы;
- технология ремонта кабин и кузовов.

Изучение вопросов индивидуальных заданий на период практики.

Вопросами индивидуальных заданий могут быть:

- исследование надежности автомобиля, агрегата, узла или детали;
- исследование дефектов детали, узла или агрегата;
- анализ использования рабочего времени ремонтными рабочими;
- разработка системы совершенствования технологических процессов и рабочих мест;
- разработка мероприятий по повышению эффективности производства;
- разработка приспособлений и инструмента;
- разработка мер защиты окружающей среды и т.д.

Обобщение собранных материалов и оформление отчетной документации по практике.

5.Общая трудоемкость производственной практики

О Третий курс 4 недели (6 зет) – зачет с оценкой.

О Четвертый курс 2 2/3 недели (4 зет) – зачет с оценкой.

З Четвертый курс 4 недели (6 зет) – зачет с оценкой.

З Пятый курс 2 2/3 недели (4 зет) – зачет с оценкой.

У - перезачет.

У Третий курс -2 2/3 недели (4 зет) – зачет с оценкой.

Б2.В.05. (Пд) Преддипломная практика

1. Место практики (НИР) в структуре ООП (О, У – 8, 3 - 10 семестр).

Преддипломная практика относится к вариативной части блока 2 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

2. Цели и задачи учебной практики.

Преддипломная практика проводится для сбора и систематизации информации необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на предыдущих курсах, при изучении специальных дисциплин;

- изучение новейшей научно-технической документации, санитарных норм и правил, стандартов;

- завершение подбора материалов на АТП, АРП и СТОА, проработка основных разделов выпускной квалификационной работы в соответствии с ранее полученной и утвержденной темой выпускной квалификационной работы;

- решение организационных, технологических, конструкторских, научно-исследовательских проблем, связанных с выполнением частей выпускной квалификационной работы;

- подготовка и формирование высокоинтеллектуальных специалистов, способных осваивать и претворять в жизнь новейшие достижения науки и техники.

Данные задачи преддипломной практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми ФГОС ВО по направлению подготовки 2.2.23.03.03. «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиля «Автомобили и автомобильное хозяйство» .

Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- экспериментально-исследовательская;
- сервисно-эксплуатационная.

3. *Требования к уровню освоения содержания практики (НИР)*, содержащие информацию о компетенциях, формируемых в процессе изучения, практики (НИР), а также проектируемы результаты в формате:

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-18 способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- ПК-37 владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;

- ПК-38 способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;

- ПК-39 способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам;

- ПК-43 владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования.

Знать:

- санитарные и строительные нормы, правила по вопросам проектирования производственных участков и зон;

- основы технической эксплуатации автомобилей;
- функциональные обязанности инженерно-технического персонала;
- требования к технологическому оборудованию;
- нормативно-правовую документацию по охране окружающей среды;
- технологию проведения работ по ТО и ТР подвижного состава.

Уметь:

- пользоваться технологической и нормативной документацией по ТО и ТР автотранспортных средств;
- проводить анализ производственной деятельности предприятия;
- организовывать работу по техническому обслуживанию и диагностированию;
- составлять инструкции по технике безопасности и охране труда для работающего персонала.

Владеть:

- навыками управления трудовыми коллективами.

4. Содержание практики (НИР) .

Раздел 1. Подготовительный

Оформление на практику, инструктаж по охране труда и технике безопасности при прохождении преддипломной практики. Ознакомление с предприятием.

Изучение должностных обязанностей ИТР.

Раздел 2. Производственный

Краткая характеристика предприятия:

- история создания предприятия;
- организационная структура предприятия;
- основные виды хозяйственной деятельности;
- производственные связи;
- технико-экономические показатели работы предприятия за последние годы;
- доходы предприятия и основные статьи затрат;
- производственная программа предприятия;
- генеральный план и общая планировка помещений;

- общая численность работающих в т.ч. управленческий персонал, водители, ремонтные рабочие, вспомогательные рабочие;
- система оплаты труда работающих;
- организация снабжения предприятия;
- организация складского хозяйства;
- производственно-технические службы (графики работ, техническая и нормативная документация);
- план перспективного развития предприятия.

Раздел 3. Аналитическо-исследовательский.

- изучение, анализ и предложения по технологии и организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей;
- анализ нескольких вариантов технологических операций на основе их сравнения по основным технико-экономическим показателям;
- мероприятия по повышению эффективности технологических процессов
- возможность внедрения новейших средств механизации и автоматизации технологических процессов;
- предлагаемые пути и методы реконструкции предприятия, его производственно-технической базы (ПТБ);
- анализ эффективности использования технологического оборудования;
- разработка рекомендаций по оснащению участков и зон предприятия перспективным технологическим оборудованием;
- анализ затрат на топливо, электроэнергию, на содержание и обслуживание оборудования – пути снижения затрат.

Раздел 4. Заключительный

Работа над вопросами индивидуального задания. Анализ собранного материала для итоговой квалификационной работы. Составление отчета по преддипломной практике.

5. Общая трудоемкость преддипломной практики

О Четвертый курс 4 недели (6 зет) – зачет с оценкой.

З Пятый курс 4 недели (6 зет) – зачет с оценкой.

У Четвертый курс - 4 недели (6 зет) – зачет с оценкой.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВО

Ресурсное обеспечение ООП ВО ПГУ формируется на основе требований к условиям реализации ООП ВО бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Ресурсное обеспечение складывается из:

учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса при реализации ООП;

кадрового обеспечения реализации ООП;

материально-технического обеспечения реализации ООП.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает:

- фонд библиотеки (печатные и электронные издания) (учебники, учебно-методические пособия, методические указания и материалы по видам занятий, методические рекомендации)
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы
- электронно-информационную образовательную среду.

Характеристика библиотечного фонда. Информационный центр (библиотека, электронная библиотека) является структурным подразделением филиала. Фонд библиотеки включает учебную, научную литературу, периодические и электронные издания, обеспечивает возможность выполнения разнообразных запросов пользователей, открывает большие возможности для реализации образовательных программ и научных исследований.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературой, справочными материалами, учебно-методическими пособиями, методическими рекомендациями.

Доступ к электронным информационным ресурсам, в соответствии с требованиями ФГОС, лицензионных и аккредитационных требований по книгообеспеченности учебного процесса, обеспечивается возможностью индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется

доступ к сети Интернет к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС). Обеспеченность обучающихся доступом к электронно-библиотечным системам (через WI-FI-доступ филиала) – 100%.

Обеспеченность основной и дополнительной учебно-методической и научной литературой, справочной и др. по каждой дисциплине учебного плана указывается в рабочих программах и фондах оценочных средств учебных дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской работы.

Характеристика программного обеспечения. Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин (модулей). В учебном процессе на ОС Windows используется:

бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:

- офисный пакет Open Office.org,
- офисный пакет Libre Office, Open Office
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер Mozilla Firefox,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic,
- медиа-проигрыватель VLCmediaplayer,
- аудиопроигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip,
- система управления курсами (электронное обучение) Moodle;

платное лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows 8
- офисный пакет Microsoft Office,
- Kaspersky Total Security 2012
- Windows Server 2012
- макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab,

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах учебных дисциплин. В учебном процессе на ОС Linux /Ubuntu на ОС Windows используются:

- ***бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:***

- офисный пакет Open Office.org,
- офисный пакет Libre Office, Open Office
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер Mozilla Firefox,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic,
- медиа-проигрыватель VLC media player,
- аудиопроигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip,
- система управления курсами (электронное обучение) Moodle;

- ***платное лицензионное программное обеспечение:***

- MS Windows 8
- офисный пакет Microsoft Office,
- Kaspersky Total Security 2012
- Windows Server 2012
- макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab),
- программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».

Характеристика электронно-информационной образовательной сред.

Электронная информационно-образовательная сред, ПГУ обеспечивает при реализации ФГОС:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах через информационный центр (библиотеку), кабинет эксплуатации информационных ресурсов и систему управления курсами (электронное обучение) Moodle;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы - обеспечивает модуль «Успеваемость» – на официальном сайте БПФ, программное обеспечение «Методист» - внутривузовская сеть;

- Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий - tTester , ADSoft Tester, MyTestStudents, SunRay TestOfficePro - в БПФ широко применяется и внедряется практика проведения занятий через онлайн-лекции ведущими специалистами, преподавателями, имеющими ученую степень и звание;

- Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Курсовые работы и проекты, которые студенты выполняют за период обучения находятся в кафедральном архиве, а сопутствующие документы в личное дело студента вшиваются;

- Взаимодействие между участниками образовательного процесса - осуществляется по средствам официального сайта, официальной электронной почты, которая имеется единая кафедральная и у каждого преподавателя, официальных групп в соцсетях.

Из аппаратных и технических средств ЭИОС филиал обладает следующим оборудованием:

Таблица 2

Наличие компьютерного оборудования

Материально- техническая база (электронная)	Количество
Серверное оборудование, обеспечивающее учебный процесс	5
Учебные компьютеры	93
Проекционное оборудование	11
Мультимедийная доска	2

УМКД разрабатываются на основании типового Положения «об учебно-методическом комплексе дисциплины», утвержденного приказом № 14-15-ОД от 30.12.2014 г.

УМКД, программы практик и НИР входят в ООП в виде приложений.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы, приводится краткая характеристика привлекаемых к обучению педагогических кадров (Таблица 3).

Кадровый состав ППС, обеспечивающий подготовку студентов

Обеспеченность ППС	Количество ППС с образованием по профилю преподаваемой дисциплины		ППС с ученой степенью или званием		В том числе докторов наук		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	70	19	60	6	30	1	5
Факт	31	100	7	22	1	5	2	6

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

БПФ ГОУ ПГУ им Т.Г. Шевченко, на базе которого реализуется основная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, семинарских и лабораторных курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованы современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном),
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованы соответствующими макетами, стендами и пособиями, организационной оснасткой и оборудованием, а также учебной мебелью),
- лаборатории оснащены лабораторным оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, указанных в рабочих программах дисциплин;
- Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и интернету. Точки доступа к информационным базам данных, мультимедийным

средствам обучения и дистанционного образования организованные на базе электронной библиотеки. При использовании электронных изданий, каждый обучающийся в компьютерном классе обеспечен рабочим местом с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

- учебные практики реализуются в мастерских БПФ оснащенных необходимой оснасткой и оборудованием.

Для реализации ООП имеются в наличии 25 учебных аудиторий, 4 мастерских, 4 лаборатории, спортивный комплекс и залы:

Таблица 4

Перечень аудиторного фонда

№ аудитории	Наименование аудитории
Аудитории	
11	Ремонт автомобилей и двигателей (имеется проектор)
12	Техническое обслуживание автомобилей и двигателей
14	Дипломное проектирование (имеется проектор)
16, 28	Лекционные залы (имеются проекторы)
17	Правил и безопасности дорожного движения
24м	Устройство автомобилей и двигателей
27м	Общая электротехника и электроника
101	Инженерная графика
103	Геодезии
201	Физика
301	Молдавский язык и литература
302	Политология и социология
303	История
304	Биология и экология
305	Химия
306	Безопасности жизнедеятельности
307	Экономика
308	Высшая математика
311	Английский язык
314	Немецкий язык
405	Детали машин и основы конструирования
309, 507, 509	Компьютерные классы
Лаборатории:	
11м	Лаборатория электротехники и электроники
21м	Двигатели внутреннего сгорания
204	Лаборатория физики
	Автодром для подготовки водителей
Мастерские	

1	Слесарная
2	Слесарно-сварочная
3	Демонтажно-монтажная
4	Токарная
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля
3	Стрелковый тир
4	Зал для настольного тенниса
5	Тренажерный зал
Залы	
210	Кабинет эксплуатации информационных ресурсов
404а	Информационный центр с выходом в сеть Интернет
407	Ресурсный центр
2	Актовый зал

Из общего перечня аудиторий, 9 – оборудованы проекторами, 1 – интерактивной доской.

Материально-техническая база по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, другой оргтехники, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, аудиторий, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, и в основном соответствует требованиям ФГОС, а также действующим санитарным и противопожарным нормам.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ПГУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Социально-культурная среда ПГУ способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. Среда представляет собой пространство, которое способно

изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

Основными целями функционирования социокультурной среды университета являются:

- изучение проблемы развития общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся на основе сложившихся психолого-педагогических научных подходов;
- раскрытие понятия общекультурных и социально-личностных компетенций как целевой категории подготовки обучающихся в ПГУ, определение их функций, состава и критериев развития;
- разработка модели обеспечения общекультурных и социально-личностных компетенций в подготовке обучающихся ПГУ;
- выявление педагогических условий для развития общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся ПГУ.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений ПГУ, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки студентов;
- развитие системы социального партнёрства;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;

- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: формирование современного научного мировоззрения, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, семейно-бытовое, физическое, формирование здорового образа жизни, профессионально-трудовое воспитание др.;
- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;
- активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;
- реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;
- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;
- мониторинг состояния воспитательной работы в ПГУ;
- участие в формировании и поддержании имиджа университета.

Позиционирование ПГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Нормативно-правовая база

Стратегическими документами, определяющими концепцию формирования среды ПГУ, обеспечивающими развитие общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Устав ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», утвержденный Ученым советом ПГУ от 26.10.2005 г. протокол № 3, свид. о регистр, в Минюсте ПМР от 26.10.2005 г. № 0-131- 1532 с изменениями и дополнениями;
- Правила внутреннего трудового распорядка Бендерского политехнического филиала ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», утвержденное Ученым советом БПФ от 23.09.2016 г. протокол № 1;

- Концепция воспитательной деятельности Приднестровского государственного университета, утверждена Ученым советом ПГУ от 24.01.2008 г. протокол № 5;
- Положение об отделе молодежной политики, воспитания и социальной защиты, утверждено Ученым советом ПГУ от 31.10.2014 г. протокол № 2;
- Положение о Совете по воспитательной работе, утверждено Ученым советом ПГУ от 28.03.2014 г. протокол № 7;
- Положение о руководителе группы (кураторе), утверждено Ученым советом ПГУ от 24.01.2008 г. протокол № 5;
- Положение о старосте академической группы, утверждено Ученым советом ПГУ от 28.03.2014 г. протокол № 7;
- Положение «О конкурсе на звание «Лучшая академическая группа» и на звание «Лучший куратор или классный руководитель академической группы», утвержденное Ученым советом БПФ от 26.02.2016 г. протокол № 6;
- Положение об Объединенном студенческом совете факультетов, утверждено Ученым советом ПГУ от 25.03.2016 г. протокол № 7;
- Положение «О студенческом научном обществе Бендерского политехнического филиала ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», утвержденное Ученым советом БПФ от 28.03.2014 г. протокол № 7
- Положение «О студенческом самоуправлении» БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», утвержденное Ученым советом БПФ от 25.03.2016 г. протокол № 7.
- Положение «Об отделе по делам молодёжи Бендерского политехнического филиала ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», утвержденное Ученым советом БПФ от 31.10.2014 г. протокол № 2
- Положение о стипендиальном фонде Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко, утвержденное приказом ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко № 751-ОД от 03.05.2018 г.

Воспитательное пространство

Равноправными субъектами воспитательного пространства ПГУ являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, отделу молодежной политики, воспитания и социальной защиты, заместителям деканов (директоров) факультетов (институтов) по организации воспитательной работы, кураторам академических групп, органам студенческого самоуправления.

В формировании социокультурной среды и во внеучебной деятельности участвуют такие подразделения университета, как отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, спортивный клуб «Рекорд», которые активно взаимодействуют с Управлением качества и развития образовательной деятельности, факультетами, институтами, выпускающими кафедрами, библиотекой университета, отделом психологического сопровождения и профориентационной работы и другими подразделениями ВУЗа.

Организацию и координацию воспитательной работы в вузе осуществляет Совет по воспитательной работе совместно с проректором по молодежной политике и отделом молодежной политики, воспитания и социальной работы университета. Совет и отдел созданы с целью управления воспитательной работой преподавателей и структурных подразделений ПГУ, подготовки научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию внеучебной деятельности, организации обмена практическим опытом воспитательной работы со студентами.

На уровне факультетов и институтов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана воспитательной работы, утверждаемого на совете факультета (института) и ректором университета. Для координации и организации этой работы на факультете (институте) назначается заместитель декана (директора) по организации воспитательной работы из числа профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп по представлению заведующего выпускающей кафедры назначается куратор академической группы, утверждаемый советом факультета (института), деятельность которых нацелена на формирование у студентов гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетентности, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности студента, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, студенческой поликлиники, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями университета; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям университетской жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности и т.д.

На сайте университета на странице отдела молодежной политики, воспитания и социальной защиты размещается информация о проводимых в университете мероприятиях, новости воспитательной и внеучебной работы и другая полезная информация, как для преподавателей, так и для студентов.

Система управления воспитательной деятельностью в университете имеет многоуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней институтском, факультетском и кафедральном определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

Система студенческого самоуправления

В Приднестровском государственном университете ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. Студенческое

самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, профессорско-преподавательского коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. В органы студенческого самоуправления входят: профсоюзный комитет студентов университета, объединенный студенческий совет факультетов, объединенный студенческий совет общежитий.

Студенческое самоуправление в университете рассматривается как:

- условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;
- реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
- средство социально-правовой самозащиты.

Студенческое самоуправление в ПГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления являются:

- общевузовский уровень – Объединенный студенческий совет факультетов (ОССФ), профком студентов и Объединенный студенческий совет общежитий (ОССО) Приднестровского государственного университета;
- уровень факультетов (институтов) уровень - студенческие советы факультетов (институтов);
- уровень академических групп – студенческие советы групп;
- уровень общежитий – студенческие советы общежитий.

Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию их профессиональных и социальных интересов,

творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутри вузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

Социальная поддержка студентов

Работа по социальной поддержке студентов осуществляется по следующим направлениям:

- материальная поддержка студентов,
- назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам,
- социальные гарантии студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- предоставление льгот инвалидам, детям погибших защитников боевых действий,
- выделение пособий студентам и др.

В соответствии с Положением о стипендиальном фонде успевающим студентам университета по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств стипендиального фонда. Студентам, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная стипендия.

Студенты на конкурсной основе могут получить именные стипендии:

- стипендия Президента ПМР (основная);
- стипендия Президента ПМР (дополнительная);
- стипендия Ректора ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Студентам, за активное участие в общественной жизни университета, факультета и института, устанавливаются надбавки к академической стипендии.

В университете организована социальная и материальная поддержка: обучающихся в вузе детей-сирот, детей-инвалидов; детей, погибших защитников боевых действий; студентов, из многодетных семей; студенческих семей и т.д. Материальное поощрение в виде премирования оказывается студентам за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-

оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности университета.

Культурно-массовая и творческая деятельность

Культурно-массовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование компетентности гражданственности, общекультурных компетенций студентов, осуществляется посредством проведения лекций, встреч, тематических вечеров, конкурсов.

В университете действуют Музей истории университета, Музей археологии, Музей палеонтологии и Зоологический музей. В Бендерском политехническом филиале – музей истории БПФ.

На формирование у студентов компетентности социального взаимодействия направлены университетские мероприятия: «Посвящение в студенты», «День первокурсника», «Школа актива» спортивные соревнования и т.д. Творческие коллективы представляют университет на конкурсах и фестивалях различного уровня.

Большое внимание уделяется организации досуга студентов, что способствует реализации их творческих способностей.

Отдел молодежной политики, воспитания и социальной защиты, профком студентов, культурно-просветительский центр им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ОССФ и ОССО университета выступают основными организаторами таких общеуниверситетских мероприятий, как: концерты, конкурсы, фестивали, акции, праздники («День знаний», «Посвящение в студенты», фестиваль КВН, конкурс «Рождественская открытка», фестиваль «Звезды общежитий», конкурс «Мисс университета», конкурсы «Мисс общежития», «Мистер общежития», спортивный фестиваль «Здорово жить, здорово», спортивные соревнования, конкурс на лучшее убранство комнаты к Светлому Христову Воскресенью, конкурсы стенных газет к знаменательным датам, акция «Твори добро», посещение спектаклей театра драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой и тематические вечера для студентов). Все мероприятия проходят ярко и оригинально, благодаря изобретательности студентов и поддержке ректора.

Спортивно-оздоровительная деятельность, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни

В университете реализуются программы по формированию компетентности здоровьесбережения: профилактика правонарушений, адаптации первокурсников, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни в рамках таких мероприятий, как Спартакиада между факультетами и институтами, спортивный фестиваль «Здорово жить здорово», спортивный праздник ко Дню университета, Спартакиада среди студенческих общежитий и т.д.

Большое внимание уделяется организации спортивного досуга студентов – в университете создан спортивный клуб «Рекорд», который включает 32 секций по разным видам спорта, в БПФ работает тренажерный зал. Студенты имеют возможность посещать физкультурно-оздоровительные группы по интересам. Ежегодно проводится традиционная Спартакиада и Открытые первенства Приднестровского государственного университета по 14 видам спорта.

На базе университета действуют студенческая поликлиника, спортивно-оздоровительный лагерь «СЭНЭТАТЯ» и Ботанический сад.

Медицинские услуги, в том числе медосмотры студентов, профилактика заболеваемости оказываются в студенческой поликлинике университета. Студенческая поликлиника проводит профилактическую вакцинацию студентов всех курсов, контролирует обязательное ежегодное прохождение флюорографического обследования.

Психологическое сопровождение и профориентационная работа

В целях укрепления социально-психологического климата в ПГУ был создан отдел психологического сопровождения и профориентационной работы (ОПСиПР).

Целью ОПСиПР является психолого-педагогическое сопровождение участников образовательно-воспитательного процесса, способствующее оптимальному личностному развитию студентов в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основные задачи Отдела психологического сопровождения:

- оптимизация процесса социально-психологической адаптации студентов ПГУ;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию студенческой молодежи, формирование у них способности к самопознанию и саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- развитие профессионального самосознания студентов, развитие их психологической культуры, коммуникативной компетентности;
- выявление социально-психологических факторов, негативно отражающихся на здоровье и эффективной деятельности студентов, разработка путей и методов их преодоления;
- проведение психологических гостиных в студенческих общежитиях;
- реализация проекта «Карьера» (для студентов 4-5 курсов);
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности психологической службы являются профилактическая, консультативная, диагностическая и коррекционно-развивающая работы.

В составе студенческого городка вуза имеются 5 благоустроенных общежитий, что позволяет обеспечить местами иногородних студентов. Во всех общежитиях имеется горячее водоснабжение, оборудованы душевые, бытовые комнаты, кухни, комнаты для занятий, для отдыха.

С целью обеспечения студентов и сотрудников университета в течение рабочего дня горячим питанием, в университете имеются 3 столовые и 6 буфетов.

Таким образом, в ПГУ выполняется главная задача университета воспитательной деятельности – создание для молодых людей возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, этому сопутствует решение и других задач:

- формирование полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- ориентация студентов на активную жизненную позицию;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВО.

Неотъемлемой и существенной частью реализации ООП является оценивание успешности ее освоения студентом.

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию.

Для этого создаются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств разрабатываются по дисциплинам, практикам, реализуемым в ходе освоения ООП, для Государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативной документацией.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Бендерском политехническом филиале осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации студентов в Приднестровском государственном университете, утвержденным приказом ректора № 1655- ОД от 29.12.2017 г.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП кафедра создает фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям) практикам согласно учебному плану для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Типовое «Положения о формировании ФОС для аттестации обучающихся по образовательным программам ВО ПГУ им. Т.Г. Шевченко» № 1430-ОД от 09.12.2016 г.

Фонды оценочных средств разрабатываются, составляются, комплектуются преподавателями кафедры «Автомобильный транспорт по направлению подготовки 2.23.03.03«Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Эти фонды включают комплекты оценочных средств для проведения:

- текущей аттестации в виде контрольных (модульных работ), семинарских и лабораторных занятий, защиты курсовых проектов и работ, самостоятельной работы студентов;
- промежуточной аттестации в виде контрольно-измерительных материалов для проведения зачетов или экзаменов.

В состав фондов входит:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, зачетов и экзаменов,
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ/ проектов, рефератов, докладов, рекомендуемые темы эссе и т.п.;
- задания на прохождение практик,
- задания для организации самостоятельной работы студентов,

а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся;

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/ проектов и т.п.) и практикам.).

ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

ФОС переутверждаются на заседании кафедры каждый учебный год и обновляются один раз в 3 года.

Фонды оценочных средств являются накопительным материалом и являются приложением к ООП, хранятся на выпускающей кафедре автомобильного транспорта.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и/или государственный экзамен в соответствии с ФГОС ВО.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации студентов по ООП ВО осуществляется в соответствии:

- с образовательными стандартами (ФГОС ВО) по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»;

- со стандартом ПГУ «Положение о порядке проведения итоговой Государственной итоговой аттестации по образовательным программам -

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», № 776-ОД от 07.05.2018 г.

На основании этого Положения разрабатывается Программа ГИА по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», где отражены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (дипломного проекта), а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» включает государственный междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Целью проведения междисциплинарного экзамена по направлению является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускниками при изучении учебных циклов ООП, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП и требованиями к результатам освоения ООП по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Цель защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) бакалавра - систематизация и закрепление теоретических знаний студента по специальности, профессии при решении практических задач исследовательского и аналитического характера, а также выявление его способности к самостоятельной работе, установление уровня подготовленности

выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по ООП ВО направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» включает требования к содержанию (перечень дисциплин и контрольные вопросы, рекомендуемую литературу), процедуре проведения государственного междисциплинарного экзамена и критерии оценивания, а также требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, примерную тематику, порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты.

Государственный междисциплинарный экзамен:

государственный междисциплинарный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе высшего образования, форма проведения экзамена устная;

для проведения государственной итоговой аттестации и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Бендерском политехническом филиале (далее филиале) создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) и государственные апелляционные комиссии (ГАК) (вместе - комиссии), единые для всех форм обучения по каждой основной образовательной программе;

численность ГЭК, согласно «Положения о порядке и организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», не должна превышать 5-7 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры;

в состав ГАК включаются не менее 4 человек из числа представителей профессорско-преподавательского состава филиала, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии;

Комиссии действуют в течение календарного года;

ГЭК и ГАК возглавляют председатели, которые контролируют деятельность комиссий в целом, обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении ГИА;

председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в штате Филиала, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, кандидатов наук, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей отрасли профессиональной деятельности;

председателем ГАК утверждается директор филиала или лицо, исполняющее его обязанности или уполномоченное им лицо - на основании распорядительного акта филиала, не входящие в состав ГЭК;

из числа лиц, включенных в состав ГЭК, назначается заместитель председателя комиссии (как правило, директор Филиала), который выполняет его функцию на заседании комиссии в случае временного отсутствия председателя;

на период проведения ГИА, для обеспечения работы ГЭК, назначается ее секретарь из числа лиц профессорско-преподавательского состава кафедры. Секретарь ГЭК не является ее членом, а выполняет следующие функции:

- проверку и своевременное предоставление для работы ГЭК необходимой нормативной и учебно-методической документации;
- своевременное информирование членов комиссии о графике заседаний;
- подготовку форм документов для проведения ГИА;
- ведение протоколов заседания ГЭК, заполнение зачетных книжек;
- представление необходимых документов в апелляционную комиссию.

расписание заседаний ГЭК утверждается курирующим проректором БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко и доводится до сведения обучающихся и членов ГЭК не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного

аттестационного испытания. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по Филиалу.

основной формой деятельности ГЭК и ГАК являются заседания. Заседания правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии;

решение ГЭК и ГАК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим);

заседания ГЭК оформляются протоколом. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются:

- вид аттестационного испытания,
- состав присутствующих на заседании членов комиссии,
- вопросы экзаменационного билета,
- тема выпускной квалификационной работы,
- перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них,

мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке выпускника.

результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания;

успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи документа о высшем образовании и о квалификации государственного образца, установленного Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики;

решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче соответствующего документа

об образовании объявляется приказом руководителя образовательного учреждения;

обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию повторно не ранее чем через год и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые;

обучающиеся, не проходившие государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (медицинские показания или иные исключительные случаи, документально подтвержденные) могут пройти аттестационные испытания в индивидуальные сроки без отчисления из университета. Для этого организуются дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии не позднее четырех месяцев после подачи заявления и предоставления соответствующих документов. Изменение сроков прохождения государственной итоговой аттестации оформляется приказом по Филиалу;

обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии);

по итогам работы ГЭК председатель составляет отчет, в котором отражаются результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации по образовательной программе, приводится анализ соответствия уровня сформированных компетенций требованиям образовательного стандарта, а также фиксируются замечания и предложения по совершенствованию подготовки специалистов и организации государственной итоговой аттестации. Общими критериями оценки ответов на государственном междисциплинарном экзамене являются содержание ответов: его полнота и правильность, соблюдение логической последовательности изложения материала, обоснованность выводов, умение, отражающее профессиональные навыки систематизировать и представлять информацию.

ГЭЖ в процессе экзамена выявляет у студента степень знаний, умений, навыков и опыта по каждому вопросу билета на основе обобщения ответов определяется общая оценка за экзамен, исходя из следующих критериев:

ОТЛИЧНО - все вопросы имеют полные решения. Содержание ответов свидетельствует о глубоких, уверенных знаниях выпускника, и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. Уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций - высокий.

ХОРОШО – не менее трех вопросов имеют полные решения. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации. Уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций - средний.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – один-два вопроса имеют полные решения или каждый из вопросов имеют неполные решения. Содержание ответов свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи. Уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций - низкий.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - вопросы не имеют решения и/или «принципиально значимые» элементы отсутствуют в ответе студента. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и о его неумении решать профессиональные задачи. Проверяемые профессиональные компетенции не сформированы.

Государственный междисциплинарный экзамен по профилю подготовки проводится по группе дисциплин, определяемых в зависимости от профиля подготовки, и направлен на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Согласно решения заседания кафедры «Автомобильный транспорт» протокол № 4 от 16.11.17 г., в структуру государственного междисциплинарного экзамена входят следующие дисциплины:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства автотранспортных средств.
2. Техническая эксплуатация автомобилей.
3. Основы технологии производства и ремонт автотранспортных средств.

Защита выпускной квалификационной работы:

Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКР) является вторым этапом государственной итоговой аттестации выпускников по основной образовательной программе высшего образования. ВКР бакалавра, заканчивающего обучение по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 2.23.03.03 «ЭТТМиК» профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство», представляет собой самостоятельно выполненный обучающимся (несколькими обучающимися совместно) расчетно-графический проект, содержащий решение, либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, и демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

Выпускные квалификационные работы также могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

По структуре ВКР состоит из пояснительной записки (60-80 стр.) и графической части (5-7 листов) формата А1. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы ВКР.

В состав ВКР могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

По структуре ВКР состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена

методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В общем случае пояснительная записка ВКР должна состоять из следующих разделов, расположенные в указанном порядке: титульный лист;

- ✓ задание;
- ✓ аннотацию;
- ✓ содержание;
- ✓ введение;
- ✓ основную часть;
- ✓ экономический анализ (в соответствии с требованием ТЗ);
- ✓ заключение;
- ✓ библиографический список;
- ✓ приложения;

По согласованию с руководителем ВКР и заведующим кафедрой структура пояснительной записки может быть изменена, в зависимости от особенной выбранной тематики.

ВКР выполняется на 4-ом курсе очной и 5-ом курсе заочной формы обучения. Затраты времени на подготовку работы определяются учебным планом в объеме не менее 4 недель.

По представлению выпускающей кафедры приказом директора Филиала из числа преподавателей или научных сотрудников кафедры назначаются руководители ВКР. Руководителями ВКР также могут быть научные сотрудники и специалисты профильных предприятий, с которыми у университета имеются соглашения о подготовке кадров и (или) проведении практики. Выпускающей кафедре предоставляется право назначать консультантов и соруководителей по отдельным разделам ВКР из числа сотрудников Филиала или других учреждений и предприятий.

Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой и ежегодно рассматриваются на заседании Ученого совета Филиала. Утверждение тем

выпускных квалификационных работ оформляются приказом по филиалу не позднее, чем за 6 месяцев до государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из числа рекомендуемых кафедрой, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и практического применения.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента, которые рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, подписываются руководителем ВКР и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала написания ВКР.

Не позднее, чем за 14 дней до даты защиты, выпускная квалификационная работа должна пройти процедуру экспертизы на наличие плагиата по системе «анти-плагиат». Ответственность за своевременную экспертизу выпускных квалификационных работ несет заведующий выпускающей кафедрой.

Работа считается прошедшей проверку с положительным результатом, если процент оригинальности текста не менее 65%. По итогам проверки делается скриншот результатов, который распечатывается подписывается студентом и его научным руководителем, и вшивается последним листом пояснительной записки подтверждая истинность результатов проверки.

Завершенная ВКР представляется заведующему выпускающей кафедры в виде сброшюрованной рукописи, подписанная обучающимся не менее чем за 10 дней до назначенного срока защиты.

Руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв, который должен содержать краткую характеристику работы, отмечать степень самостоятельности, проявленную студентом при выполнении работы, характеристику студента, умение организовать свой труд, степень достижения цели исследования, наличие публикаций и выступлений на конференциях,

критическую часть работы (проекта), рекомендуемую оценку выполнения ВКР в целом.

Выпускающая кафедра на своем заседании проводит рассмотрение выпускных работ студентов и принимает решение об их допуске к итоговой государственной аттестации.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Хранение ВКР осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами университета и итогами работы государственной экзаменационной комиссии.

Все защищенные ВКР, за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, сдаются кафедрой в электронном виде по акту приема-передачи в электронную библиотеку филиала для формирования банка ВКР.

Бумажные версии защищённых ВКР согласно описи, передаются кафедрой в архив филиала по акту приема-передачи в течение 7 дней после окончания работы ГЭК.

Печатная версия ВКР с момента защиты хранится в архиве филиала 5 лет, в электронном виде на кафедре и в электронной библиотеке филиала - 5 лет.

ВКР, хранение которых не достигло 5 летнего срока выдаются только по распоряжению директора филиала на основании представления заведующего кафедрой.

ВКР, подлежащие уничтожению, по истечении срока хранения списываются по акту, подписанному экспертно-проверочной комиссией филиала.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК.

На защиту ВКР отводится до 20 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не до 10 минут), чтение отзыва,

вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, если он присутствует на заседании ГЭК.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- практическая ценность ВКР;
- качество и оформление проекта, грамотность составления пояснительной записки;
- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения. Решение о присвоении обучающемуся квалификации по соответствующему профилю подготовки, и о выдаче диплома об образовании принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации.

Критериями оценки являются следующие показатели:

ОТЛИЧНО

- представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки бакалавра.

- демонстрируются глубокие и твердые знания всего программного материала ООП, содержащегося в рекомендованной, основной и дополнительной литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);

- представлены логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы, четкое изображение схем, графиков и чертежей;

- умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов;

- демонстрируются твердые знания, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

- выпускник в процессе защиты показал высокую степень подготовки к профессиональной деятельности и высокий уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций.

- отзыв руководителя положительный.

ХОРОШО

- представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований.

- демонстрируются достаточно твердые знания программного материала ООП, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания основных положений;

- правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное понимание замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений, грамотное изображение схем, графиков, чертежей;

- умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения и математический аппарат к решению практических задач;

- достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

- выпускник в процессе защиты показал хорошую подготовку к профессиональной деятельности и средний уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций.

- отзыв руководителя положительные.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

- представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований;

- знание основного программного материала ООП без частных особенностей и основных положений;
- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченное использование математического аппарата;
- защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения.
- выпускник в процессе защиты показал достаточную подготовку к профессиональной деятельности, но при защите квалификационной работы отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки бакалавра.
- отзыв руководителя положительные, но имеются замечания. Уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций - низкий.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО - представленные на защиту графический и письменный (текстовый) материалы в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов заданных членами ГЭК, ответов не поступило. Показана недостаточная профессиональная подготовка и не сформированность проверяемых профессиональных компетенций. В отзыве руководителя и во внешней рецензии имеются существенные замечания.

В состав ГЭК входит 50% представителей профильных предприятий, которые являются потенциальными работодателями.

Программа государственной итоговой аттестации является приложением к ООП и хранится на выпускающей кафедре АТ (разрабатывается за 6 месяцев до начала ГИА и доводится до сведения обучаемых).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В БПФ ПГУ ведется работа по развитию системы менеджмента качества, которая охватывает все основные и обеспечивающие процессы вуза и пытается создавать условия для эффективного обеспечения качества образования. Разработаны и успешно функционируют целый ряд документов, организационных мероприятий, структур, способствующих и обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся. Это, прежде всего: рейтинговая система оценки научно-педагогических работников кафедр; практика регулярной проверки и самообследования кафедр (1 раз в два года); сложившаяся система планирования выполняемых работ и контроля сделанного (годовые планы и отчеты кафедр).

К числу дополнительных нормативно-методических материалов, регламентирующих учебный процесс, относятся следующие Положения:

- об отделе менеджмента качества образования БПФ (Приказ № 21-ОД от 02.02.2015г.; Утверждено УС БПФ ГОУ «ПГУ им.Т.Г. Шевченко» Протокол №5 от 30.01.2015г.);
- о системе мониторинга качества образования (Утверждено УС БПФ ГОУ «ПГУ им.Т.Г. Шевченко» Протокол №8 от 22.04.2016г.);
- о системе оценки качества работы профессорско-преподавательского состава (Приказ № 183-ОД от 30.11.2015г.; Утверждено УС БПФ ГОУ «ПГУ им.Т.Г. Шевченко» Протокол №3 от 27.11.2015г.);
- о конкурсе «Педагог года» в БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (Приказ № 183-ОД от 30.11.2015г.; Утверждено УС БПФ ГОУ «ПГУ им.Т.Г. Шевченко» Протокол №3 от 27.11.2015г.);
- о конкурсе «Учёный года» в БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» (Приказ № 183-ОД от 30.11.2015г.; Утверждено УС БПФ ГОУ «ПГУ им.Т.Г. Шевченко» Протокол №3 от 27.11.2015г.);

- об открытом учебном занятии в БПФ (Приказ № 173-ОД от 27.12.2012г.; Утверждено УС БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко» Протокол №4 от 28.12.2012г.);
- об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в БПФ (Приказ № 20-УР от 05.02.2009г.; Утверждено УС БПФ ГОУ «ПГУ им.Т.Г. Шевченко» Протокол №4 от 26.12.2008г.);
- об организации самостоятельной работы студентов БПФ (Утверждено УС БПФ ГОУ «ПГУ им.Т.Г. Шевченко» Протокол №5 от 31.01.2014г.);
- об апелляционной комиссии по результатам ГИА (Приказ № 208-ОД от 29.11.2017г.; Утверждено УС БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко» Протокол №3 от 24.11.2017г.);
- о распределении студентов по профилю подготовки (Утверждено УС БПФ ГОУ «ПГУ им.Т.Г. Шевченко» Протокол №8 от 26.14.2013г.);
- о филиале кафедры (Приказ № 49-ОД от 16.03.2017г.; Утверждено УС БПФ ГОУ «ПГУ им.Т.Г. Шевченко» Протокол №6 от 28.02.2017г.);
- об ассоциации выпускников (Приказ № 110-ОД от 28.06.2017г.; Утверждено УС БПФ ГОУ «ПГУ им.Т.Г. Шевченко» Протокол №10 от 23.06.2017г.).

9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с ФГОС ВО 2.23.03.03 ЭТТМиК ООП разрабатывается и утверждается ежегодно для каждого года набора студентов, при этом проводится самообследование ООП по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов в практику;
- оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору студентов;
- оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части.

Рабочие программы и фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются по мере изучения дисциплин к 1-му сентября будущего учебного года

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры
«Инженерные науки,
промышленность и транспорт»,

Подпись



А.Н. Котомчин
Ф.И.О.

